

## HISTORIA DE LA IGLESIA: EDAD CONTEMPORÁNEA (13009)

### Presentación

- **Nombre de la asignatura:** Historia de la Iglesia: Edad Contemporánea
- **Departamento:** Teología Positiva
- **Titulación:** Bachiller de Teología
- **Curso:** 4º
- **Duración :** semestral
- **Número de créditos:** 4,5
- **Requisitos:** Es necesario que los alumnos conozcan los elementos fundamentales del Catecismo explicados en Introducción al Cristianismo y las anteriores asignaturas de historia de la Iglesia
- **Profesor que la imparte:**
  - Dr. D. Ángel Fernández Collado
- **Plan de estudios:** Ciclo Institucional
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Idioma en que se imparte:** Castellano

### Objetivos

- **Objetivo de contenidos:**
  - Conocer los hechos esenciales en la Historia de la Iglesia de la época moderna, así como los personajes que intervinieron y las diversas causas de los mismos.
  - Conocer las corrientes de pensamiento, al menos a grandes rasgos, que marcaron la vida de la Iglesia en este periodo.
  - Hacerse al menos una idea inicial de las fuentes a las que se debe recurrir para profundizar en este momento histórico, desde los aspectos más cotidianos de la vida cristiana hasta los grandes sucesos históricos.
- **Objetivos de competencias y habilidades:**
  - La historia de la Iglesia en la Edad Contemporánea conlleva el advertir la relación entre los acontecimientos y la situación de la Iglesia y la

historia más en general, evitando tanto un aislamiento como una confusión de ambos planos. Se debe poder leer la historia de la Iglesia en su contexto sin quedar absorbida por el mismo.

- Adquirir la capacidad de discernir, a partir del estudio de las fuentes de la historia el valor de muchas afirmaciones extendidas acerca de determinadas cuestiones de la historia de la Iglesia, como las diversas revoluciones, la crisis modernista o los grandes Concilio de este periodo.
- Poder relacionar los conocimientos sobre historia moderna de la Iglesia con la formulación de determinados puntos de la fe y la moral que se fueron precisando en este periodo. De una manera especial muchos de los temas de esta asignatura ayudan a preparar el estudio de la Eclesiología.

### **Metodología**

**Metodología:** Clase magistral ayudado con las técnicas pedagógicas actuales. El alumno debe participar en las clases habiendo leído, a ser posible la materia entregada con anterioridad para asimilar mejor en las explicaciones. Se aconseja profundizar en algunos temas particulares, aunque dado el carácter de asignatura del primer ciclo nunca se debe perder de vista la estructura de conjunto.

### **Distribución del tiempo:**

- **Actividad:** Clases presenciales
- **Horas:** 45
- **Actividad:** Estudio personal del alumno
- **Horas:** 45
- **Actividad:** Lectura de textos recomendados
- **Horas:** 10
- **Actividad:** Exámenes
- **Horas:** 2

## Programa

### **TEMA: 1º. LA IGLESIA AL NACER UNA NUEVA ÉPOCA**

A)- La paz de Westfalia (1648), su significado y repercusiones. Crisis en la sociedad europea. Cambio de mentalidad. Economía y demografía.

B)- Sombras y luces en la Iglesia: clero, pueblo, piedad popular, nuevas congregaciones religiosas, nuevos santos, arte y cultura del Barroco.

C)- Estructuras eclesiásticas: Papa y Curia Romana, Congregaciones, Obispos, Parroquias, Cabildos, Nunciaturas.

### **TEMA: 2º. EL ABSOLUTISMO**

Concepto. Causas. Carácter político, social y religioso.

### **TEMA: 3º. EL JANSENISMO**

Concepto. Causas. Protagonistas. Aspectos dogmático, moral y disciplinar. Difusión por Europa. Condena papal. Juicio crítico.

### **TEMA: 4º. MOVIMIENTOS DE CARÁCTER ABSOLUTISTA, JANSENISTA Y ESPIRITUAL**

\* *Galicanismo*. Concepto. Antecedentes. Regalías. Los artículos galicanos. Las Asambleas del Clero de Francia.

\* *Quietismo*. Concepto. Miguel Molinos y Madam Guyón. Polémica Bossuet-Fenelón.

\* *Josefinismo*. José II y sus reformas en Austria. Leopoldo II y sus reformas en Toscana. El Sínodo de Pistoia.

\* *El Jansenismo en Italia*. Principales representantes.

\* *Febronianismo*. El Jansenismo en Alemania.

\* *Regalismo*. Teoría y práctica en España. Carlos III y la política reformista borbónica.

### **TEMA: 5º. LA ILUSTRACIÓN**

Concepto. Causas. Características. Consecuencias. Voltaire y la Enciclopedia. La Masonería. La Ilustración en España.

### **TEMA: 6º. SUPRESIÓN DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS**

Causas de hostilidad. Expulsión de Portugal. Dispersión en Francia. Expulsión de España. Supresión de la Compañía (1773) con Clemente XIV y restablecimiento (1814) con Pío VII.

### **TEMA: 7º. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA IGLESIA**

Factores desencadenantes. Los Estados Generales (1789). La Asamblea Constituyente (1789-1791): toma de La Bastilla, fin de los privilegios, proclamación de los derechos del hombre, secularización de los bienes eclesiásticos, supresión de las Congregaciones religiosas. La Constitución Civil del Clero, el juramento y la Iglesia constitucional. La Asamblea Legislativa (1791-1792) y la persecución religiosa. La República (1792-1795) y sus leyes descristianizadoras. El Directorio (1795-1799). Pío VI y la revolución: actuación y exilio. Consecuencias.

### **TEMA: 8º. LA IGLESIA EN LA ÉPOCA NAPOLEÓNICA**

Pío VII y Napoleón. Concordato de 1801. El Papa y el Emperador. Congreso de Viena (1815). Efectos de la Revolución Francesa en Alemania: fin del Sacro Imperio.

La Restauración: índole y problemática general.

### **TEMA: 9º. LA IGLESIA Y EL LIBERALISMO**

Concepto. Raíces históricas. Características en el campo social, político, económico, religioso y educativo. El liberalismo católico: características, fases, católicos intransigentes. La Iglesia y los regímenes liberales. Las encíclicas "Mirari vos" (1832) y "Singulari nos" (1834).

### **TEMA: 10º. LA IGLESIA EN RENOVACIÓN**

Pío IX y el Dogma de la Inmaculada (1854). Encíclica "Quanta cura" y el "Syllabus" (1864): génesis de ambos documentos y errores condenados. Concilio Vaticano I (1869-70): causas, preparación, discusiones. Constitución "Dei filius". Constitución "Pastor aeternus"; Polémica sobre la Infallibilidad. Pío IX y el final de los Estados Pontificios. Religiosidad popular y nuevas formas de apostolado.

### **TEMA: 11º. LA IGLESIA Y LA CUESTIÓN SOCIAL**

Orígenes y primeros intentos de solución laicos. El despertar de los católicos. La acción social de la Iglesia. La encíclica "Rerum novarum" (1891). Los círculos

católicos obreros y el sindicalismo católico español. El magisterio pontificio sobre la cuestión social.

### **TEMA: 12º. EL MODERNISMO**

El despertar de las ciencias religiosas entre los católicos. La crisis modernista. Condena papal del modernismo: Decreto "Lamentabili" (1907), Encíclica "Pascendi" (1907) y Mottu Propio "Sacrorum antistitum" (1910) de Pío X. El modernismo en España.

### **TEMA: 13º. CAMINOS DE RENOVACIÓN CATÓLICA**

La renovación canónica. La reforma catequética. La reforma litúrgica: la Música Sagrada, el Breviario, el Misal, la Eucaristía.

### **TEMA: 14º. LA IGLESIA CATÓLICA Y LOS TOTALITARISMOS**

El Comunismo y su ideología. La Italia fascista. El Nacionalsocialismo en Alemania. Bases ideológicas del fascismo y del nazismo. La Cuestión Romana: los Pactos Lateranenses (1929). El Concordato entre la Santa Sede y el Gobierno alemán.

### **TEMA: 15º. EL CONCILIO VATICANO II**

Anuncio y celebración. Estructura organizativa y vocabulario conciliar. Asistentes y desarrollo. Constituciones, decretos y declaraciones. Visión de conjunto de los documentos del Concilio. Resultados de las votaciones de cada documento conciliar. Características del Concilio: ecuménico y pastoral. Desarrollo cronológico del Concilio Vaticano II: período antepreparatorio, período preparatorio, primera etapa conciliar, segunda etapa conciliar, tercera etapa conciliar, cuarta etapa conciliar, final del Concilio. Enumeración cronológica de las sesiones conciliares.

### **TEMA: 16º. LA IGLESIA EN NUESTROS DÍAS**

León XIII, papa del pluralismo. San Pío X, el papa santo. Benedicto XV, la guerra europea y el fortalecimiento de la Iglesia. Pío XI, el papa de la Acción Católica. Pío XII, pastor angélico y papa de la paz. Beato Juan XXIII, el papa bueno. Pablo VI, el papa de la renovación. Juan Pablo I. Juan Pablo II. Benedicto XVI. Papa Francisco.

## **Evaluación**

### **Examen final:**

En el mes de Junio:

Contenidos. Todo el temario, aunque cada cuatro o cinco temas explicados se realiza un control por escrito en clase, acordado previamente con los alumnos, a manera de examen parcial, que tiende a integrar los conocimientos recibidos más recientemente y a dar cuenta de ellos preparándose para una posterior profundización en aspectos concretos o de interés.

Porcentaje de la nota: 50%.

### **Exámenes parciales:**

Fecha a convenir con los alumnos según se progresa en la explicación de la materia.

Porcentaje de la nota: 40%.

### **Trabajos de lectura, comentario y juicio:**

Los alumnos deben preparar un resumen/exposición acerca de las siguientes obras:

Porcentaje de la nota: 10%

### **Examen final:**

En el mes de Junio:

Contenidos: Todo el temario

Porcentaje de la nota: 50%.

### **Exámenes parciales:**

Fecha a convenir a mitad del periodo lectivo, más o menos cada tres o cuatro temas.

Porcentaje de la nota: 40%.

### **Trabajos de lectura, comentario y juicio:**

Se invitará a los alumnos a realizar diversas lecturas en relación con algún tema que libremente elijan y se valorará su trabajo sobre esta cuestión, que según las posibilidades podrá ser expuesto en clase.

Porcentaje de la nota: 10%

## **Bibliografía**

Apuntes del Profesor

### **Bibliografía básica:**

- LLORCA, B. - GARCÍA VILLOSLADA, R. - LABOA, J. Ma, *Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea*, v. IV y V, Madrid, BAC, 1979-1999.
- LABOA, J. Ma, *Historia de la Iglesia*, IV: época contemporánea, Madrid, BAC, 2002.
- MARTINA, G., *La Iglesia de Lutero a nuestros días*, Madrid, Ed. Cristiandad, 4 v., 1974.
- JEDÍN, H., *Manual de Historia de la Iglesia*, Barcelona, Ed. Herder, 1966.
- REDONDO, G., *La Iglesia en el mundo contemporáneo*, 2 v., Madrid, Eunsa, 1985.
- LORTZ, J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 v., Madrid, Ed. Cristiandad, 1982.
- MARTÍN HERNÁNDEZ, F., *La Iglesia en la Historia*, 2 v., Madrid, Ed. Atenas, 1984.
- ZAGHENI, G., *La edad contemporánea. Curso de Historia de la Iglesia*, IV, Madrid, Ed. San Pablo, 1998.
- HERTLING, L., *Historia de la Iglesia*, Barcelona, Ed. Herder, 1993

### **Horarios atención al alumno**

Horarios atención al alumno: Miércoles: de 10,15 a 11,30 horas; viernes: de 11,10 a 11,30 horas. En otro horario acordado entre el profesor y el alumno.



- SECRETARÍA DE ESTUDIOS -