

## HISTORIA DE LA IGLESIA: EDAD MODERNA (13004)

### Presentación

- **Nombre de la asignatura:** Historia de la Iglesia: Edad Moderna
- **Departamento:** Teología Positiva
- **Titulación:** Bachiller de Teología
- **Curso:** 4º
- **Duración :** semestral
- **Número de créditos:** 4,5
- **Requisitos:** Es necesario que los alumnos conozcan los elementos fundamentales del Catecismo explicados en Introducción al Cristianismo y las anteriores asignaturas de historia de la Iglesia
- **Profesor que la imparte:**
  - Dr. D. Ángel Fernández Collado
- **Plan de estudios:** Ciclo Institucional
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Idioma en que se imparte:** Castellano

### Objetivos

- **Objetivo de contenidos:**
  - Conocer los hechos esenciales en la Historia de la Iglesia de la época moderna, así como los personajes que intervinieron y las diversas causas de los mismos.
  - Conocer las corrientes de pensamiento, al menos a grandes rasgos, que marcaron la vida de la Iglesia en este periodo.
  - Hacerse al menos una idea inicial de las fuentes a las que se debe recurrir para profundizar en este momento histórico, desde los aspectos más cotidianos de la vida cristiana hasta los grandes sucesos históricos.
- **Objetivos de competencias y habilidades:**
  - La historia de la Iglesia en la Edad Moderna conlleva el advertir la relación entre los acontecimientos y la situación de la Iglesia y la

historia más en general, evitando tanto un aislamiento como una confusión de ambos planos. Se debe poder leer la historia de la Iglesia en su contexto sin quedar absorbida por el mismo.

- Adquirir la capacidad de discernir, a partir del estudio de las fuentes de la historia el valor de muchas afirmaciones extendidas acerca de determinadas cuestiones de la historia de la Iglesia, como la Reforma Protestante, la Evangelización de América, etc.
- Poder relacionar los conocimientos sobre historia moderna de la Iglesia con la formulación de determinados puntos de la fe y la moral que se fueron precisando en este periodo.

### Metodología

**Metodología:** Clase magistral ayudado con las técnicas pedagógicas actuales. El alumno debe participar en las clases habiendo leído, a ser posible la materia entregada con anterioridad para asimilar mejor en las explicaciones. Se aconseja profundizar en algunos temas particulares, aunque dado el carácter de asignatura del primer ciclo nunca se debe perder de vista la estructura de conjunto.

### **Distribución del tiempo:**

- **Actividad:** Clases presenciales
- **Horas:** 45
- **Actividad:** Estudio personal del alumno
- **Horas:** 45
- **Actividad:** Lectura de textos recomendados
- **Horas:** 10
- **Actividad:** Exámenes
- **Horas:** 4

### Programa

**Tema 1º: Edad Moderna.** Límites y división. Cambios económicos, sociales y políticos. Cambios culturales y de pensamiento. Cambios en la vida de la Iglesia.

**Tema 2º: El pontificado de Bonifacio VIII.** Bonifacio VIII. Conflictos durante su pontificado. La Bula "Unam Sanctam".

**Tema 3º: El destierro de Avignon.** La residencia papal en Francia. La supresión de los Templarios y el concilio de Vienne. Los Papas de Avignon: Juan XXII, Benedicto XII, Clemente VI, el cardenal Gil de Albornoz, Urbano V, Gregorio XI. Consecuencias del destierro de Avignon.

**Tema 4º: El Cisma de Occidente (1378-1417).** Urbano VI, papa. Clemente VII, antipapa. Vías de solución y teoría conciliarista. Concilio de Pisa (1409). Concilio de Constanza (1414-1418). Concilio de Basilea-Ferrara-Florenia (1431-1442). Juicio histórico-jurídico. Teorías heréticas de Wiclef y Hus.

**Tema 5º: Renacimiento y Humanismo.** Concepto y rasgos esenciales. Aspectos cristianos. Ideas de J. Burckhardt. Los Papas del Renacimiento: Nicolás V, Calixto III, Pío II, Pablo II, Sixto IV, Inocencio VIII, Alejandro VI, Julio II, León X.

**Tema 6º: La reforma eclesiástica.** Qué reformar. Reforma "in capite et in membris". Defectos a superar: nepotismo, cumulismo, absentismo, dispensas y expectativas.

**Tema 7º: Movimientos de reforma en el siglo XV.** Conventuales y Observantes. La "Devotio moderna". Los Hermanos de la Vida Común y los canónigos de Windesheim. Erasmo de Rotterdam. Jerónimo Savonarola. Los Oratorios del Divino Amor. El Evangelismo.

**Tema 8º: La reforma de la Iglesia en España.** Política religiosa de los Reyes Católicos y sus sucesores. Hernando de Talavera. Diego de Deza. Francisco Jiménez de Cisneros. Colegios de formación sacerdotal. Reforma de la teología. Reforma del pueblo. Erasmistas, alumbrados y quietistas en España. La Inquisición española y la expulsión de los judíos.

**Tema 9º: Lutero y la Reforma Protestante.** Causas de la reforma dentro y fuera de la Iglesia. Vida, educación y formación de Lutero. Predicación de las Indulgencias. Doctrina herética de Lutero. Personalidad de Lutero. Evolución de la reforma luterana desde 1517 hasta 1555.

**Tema 10º: La expansión del protestantismo.** La reforma de Zuinglio en Suiza. La reforma de Calvino en Ginebra. Las reformas en Inglaterra: La reforma de Enrique VIII. La reforma de Eduardo VI. La reforma de María Tudor. La reforma de Isabel I.

**Tema 11º: La Reforma Católica y el Concilio de Trento.** Reforma y Contrarreforma. Factores de reforma interior de la Iglesia. El concilio de Trento: dificultades iniciales. Intentos de convocatoria. Organización y método de trabajo. Primer período (1545-1548): decretos aprobados. Segundo período (1551-1552): decretos aprobados. Tercer período (1562-1563): decretos aprobados. Significado e importancia del concilio. La participación española en Trento.

**Tema 12º: El Concilio de Trento y sus expresiones de reforma:** Instrumentos: ediciones de la Biblia, profesión de fe, catecismo romano, índice de libros, misal y breviario. Estructuras: centrales, locales, invisible. Personalidades: Carlos Borromeo, Pío V, Teresa de Jesús, Roberto Belarmino, Francisco de Sales. Personas: párrocos, religiosos, religiosas, laicos. Espiritualidad: características generales y expresiones en Italia, España y Francia.

**Tema 13º: Actividad misionera de la Iglesia.** El Patronato de España y Portugal. Carácter de las colonizaciones portuguesa, española y anglosajona. Creación de Propaganda Fide. Problemas y condicionamientos en la expansión misionera. Nuevos métodos misioneros: Mateo Ricci, en China; Roberto Nobili, en la India; Alejandro Rhodes, en Indochina; las "Reducciones del Paraguay".

## Evaluación

### Examen final:

En el mes de Febrero:

Contenidos. Todo el temario, aunque cada cuatro o cinco temas explicados se realiza un control por escrito en clase, acordado previamente con los alumnos, a manera de examen parcial, que tiende a integrar los conocimientos recibidos más recientemente y a dar cuenta de ellos preparándose para una posterior profundización en aspectos concretos o de interés.

Porcentaje de la nota: 50%.

### Exámenes parciales:

Fecha a convenir con los alumnos según se progresa en la explicación de la materia.

Porcentaje de la nota: 40%.

### Trabajos de lectura, comentario y juicio:

Los alumnos deben preparar un resumen/exposición acerca de las siguientes obras:

Porcentaje de la nota: 10%

M<sup>a</sup> de los Ángeles PÉREZ SAMPER, *Las claves de la Europa Renacentista (1453-1556)*, Barcelona, Ed. Planeta, 1991.

Teófanos EGIDO, *Las claves de la Reforma y la Contrarreforma*, Barcelona, Ed. Planeta, 1991.

También se sugiere la posibilidad de realizar otros trabajos que serán oportunamente valorados.

### Bibliografía

Apuntes del Profesor

#### **Bibliografía básica:**

- LLORCA, B., GARCÍA-VILLOSLADA, R., MONTALBÁN, F.J., *Historia de la Iglesia Católica*, III, Edad Nueva (1303-1648), La Iglesia en la época del Renacimiento y de la Reforma Católica, Madrid, BAC, 1967.

- ÁLVAREZ GÓMEZ, J., *Manual de Historia de la Iglesia*, Madrid, Ed. Claretianas, 1990.

- LORTZ, J., *Historia de la Iglesia*, II, Madrid 1982.

- MARTÍN HERNÁNDEZ, F., *La Iglesia en la Historia*, II, Madrid 1984.

- VERDOY, A., *Síntesis de historia de la Iglesia*. Baja Edad Media, Reforma y Contrarreforma (1303-1648), Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 1994.

- JEDÍN, H., *Manual de Historia de la Iglesia*, v. IV-VI, Barcelona 1966-87.

- FLICHE, A., - MARTÍN, V., (dirs.), *Historia de la Iglesia*, v. XV-XXII, Valencia 1975-1993.
- HERLING, L., *Historia de la Iglesia*, Madrid, Ed. Herder, 1964.
- VIZUETE MENDOZA, J.C., *La Iglesia en la edad moderna*, Madrid, Ed. Síntesis, 2000.
- ZAGHENI, G., *La edad moderna. Curso de historia de la Iglesia*, III, Madrid, Ed. San Pablo, 1997.
- *Historia de la Iglesia en España*, III-1º y 2º, dirigida por R. García-Villoslada, Madrid, BAC, 1979.
- LABOA, J.Mª., *La larga marcha de la Iglesia. Momentos estelares de la historia de la Iglesia*, Madrid 1985.
- BÉDOUELLE, Guy, *La Reforma del Catolicismo (1480-1620)*, Madrid, BAC, 2005.

### **Horarios atención al alumno**

Horarios atención al alumno: Miércoles: de 10,15 a 11,30 horas; viernes: de 11,10 a 11,30 horas. En otro horario acordado entre el profesor y el alumno.