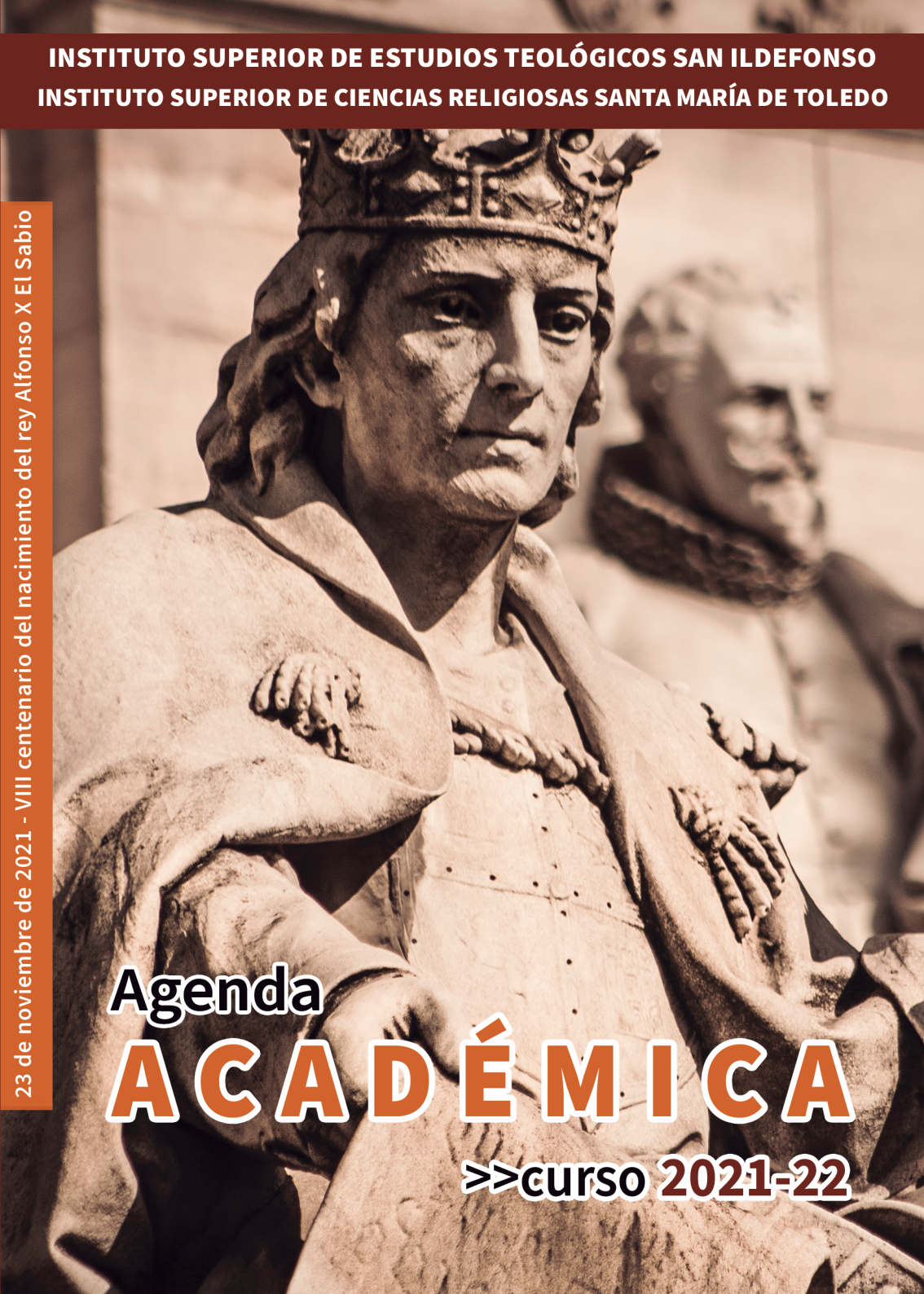
INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS SAN ILDEFONSO

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS SANTA MARÍA DE TOLEDO

23 de noviembre de 2021 - VIII centenario del nacimiento del rey Alfonso X El Sabio



Agenda ACADÉMICA

>>curso 2021-22

ÍNDICE GENERAL

INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS SAN ILDEFONSO DE TOLEDO

- **Presentación**
- **Reseña histórica**
- **Autoridades académicas**
- **Profesorado**
- **Normas generales**
- **PLAN DE ESTUDIOS**
- **Programación del curso 2021/22**
  - *Curso primero*
  - *Curso segundo*
  - *Curso tercero*
  - *Curso cuarto*
  - *Curso quinto*
  - *Curso sexto*
  - *Propuesta de seminarios - curso 2021/22*
  - *Descripción de los cursos del ciclo institucional*
- **Examen de grado. Bachiller en teología**
- **Plan de estudios del máster/licenciatura en teología. Especialidad en Historia de la iglesia**
- **Plan de estudios del máster/licenciatura en teología. Especialidad en Teología fundamental**
  - *Descripción de los cursos de licenciatura en teología*
    - *Especialidad Historia de la Iglesia*
    - *Especialidad Teología fundamental*
- **Aula de teología desde el Corazón de Cristo**
- **Aula de estudios hispano-mozárabes**
- **Aula de de teología "Cardenal Marcelo González Martín"**

Clases complementarias

Guía de profesores

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS SANTA MARÍA DE TOLEDO

Presentación

Títulos

Plan de estudios

Homologación civil de los estudios

Capacitación para impartir enseñanza religiosa escolar

Observaciones para el presente curso

Autoridades académicas

Plan de estudios

Programación del curso 2021/22

Sede de Toledo

Curso primero

Curso segundo

Sede de Talavera de la Reina

Curso primero

Curso tercero

Guía de profesores

Datos de contacto de los distintos seminarios y casas de formación

Calendario académico

Tasas académicas. Curso 2021/22

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior de Estudios Teológicos "San Ildefonso de Toledo" es una institución académica de la Archidiócesis de Toledo, agregada a la Facultad de Teología de la Universidad eclesiástica "San Dámaso" de Madrid y aprobada por la Sagrada Congregación para la Educación Católica el 31 de agosto del año 2002, para la formación y la investigación en el ámbito de la Teología y demás Ciencias Eclesiásticas, particularmente la Historia de la Iglesia y la Teología Fundamental.

Los estudios que pueden cursarse en este centro se ordenan en dos ciclos:

1º) El Ciclo Institucional que consta de seis cursos en los que se estudian las disciplinas filosóficas y teológicas que conducen al Bachillerato en Teología.

2º) El Ciclo de Licenciatura, que lo componen dos Bienios de Especialización en Teología: uno en Historia de la Iglesia y otro en Teología Fundamental.

Son fines específicos del Instituto Superior de Estudios Teológicos, además de los comunes por derecho:

I. Para el primer ciclo:

Impartir la formación teológica a los candidatos al sacerdocio de la Archidiócesis de Toledo, de otras diócesis y de Institutos de Vida Consagrada, incluidos los que no aspiran a grados académicos.

II. Para el segundo ciclo:

a) proporcionar una formación especializada en temas de Teología Fundamental e Historia de la Iglesia con una mayor atención a aspectos de la misma particularmente conectados con la diócesis de Toledo y la historia cristiana de España.

b) garantizar así para sus alumnos la capacitación para la docencia de la Teología Fundamental o de la Historia Eclesiástica.

RESEÑA HISTÓRICA

Antecedentes

La Archidiócesis de Toledo, ya desde antiguo, se ha preocupado de la formación de sus sacerdotes. Para este fin en la Hispania visigoda se instituyó la llamada escuela episcopal, que encontramos documentada en los cánones del Concilio II de Toledo, celebrado el año 527. Junto a esta institución educativa, también existían diversas escuelas monacales, entre las que destaca la del Monasterio Agaliense de Toledo, donde se formó, entre otros, san Ildefonso. Los Concilios Toledanos IV, VII y IX se ocuparon de desarrollar esta normativa acerca de la educación de los futuros clérigos.

Durante la ocupación musulmana de la Península Ibérica, siguieron su funcionamiento estas escuelas, aunque con dificultades, y, de este modo, se consiguió conservar la herencia cultural cuyo máximo exponente es la Liturgia Hispano-Mozárabe.

En la Edad Moderna, la Iglesia española, y especialmente la de la Archidiócesis de Toledo, se vio urgida a una reforma en la formación y costumbre de los clérigos. En Toledo surgieron una serie de Colegios donde se ofrecía una instrucción sólida a los futuros clérigos. El más importante fue el Colegio de Santa Catalina, fundado en 1485 por el canónigo de la Catedral Francisco Álvarez Zapata, que en 1520 fue erigido en Universidad por el papa León X. En sus trescientos veinticinco años de duración salieron de sus aulas hombres eminentes, entre otros, Melchor Cano, el agustino Vázquez, el franciscano Medina, el Beato Juan de la Concepción, Francisco de Quevedo, el Cardenal Aragón, Bernardino de Zapata, Antonio Covarrubias y Juan de Los Tueros, Arzobispo de Burgos. Junto con este Colegio, la archidiócesis contaba con otros centros de formación como el Colegio de San Bernardino (fundado por Bernardino Zapata de Herrera en 1581), el Colegio de Infantes (fundado por el Cardenal Silíceo a mediados del siglo XVI) y el Colegio de San Eugenio (fundado por el Cardenal Quiroga en 1583). En 1742 se creó la Academia de Santo Tomás en el convento de San Pedro Mártir.

Seminario Conciliar San Ildefonso

El año 1807 un real decreto del rey Carlos IV tomaba la resolución de suprimir, entre otras, la Universidad de Toledo, pero este no se hizo efectivo hasta el triunfo liberal del año 1820 que causó la suspensión de la actividad académica durante los años 1821-23. Luego volvió a abrirse la Universidad pero por poco tiempo, pues, el 25 de septiembre del 1845 se aplica la reforma de Moyano por la que quedan suprimidas definitivamente las universidades de Toledo y Alcalá y se centraliza la enseñanza superior en la Universidad Central de Madrid.

Esta situación llevó al Cabildo Primado (la diócesis estaba en situación de Sede Vacante) y a la reina Isabel II a impulsar la erección del Seminario Conciliar de Toledo para la formación del clero. En 1847 la reina Isabel II firmaba la real Orden de erección del Seminario Conciliar de San Ildefonso que se albergó en el convento de los Padres Carmelitas. El año 1851 el Estado Español en virtud del Concordato con la Santa Sede elevó el Seminario Conciliar a categoría de Universidad en la que se podían obtener los grados de Bachiller, Licenciado y Doctor en Filosofía, Teología y Cánones.

Cuando el Cardenal Payá y Rico tomó posesión de la Archidiócesis de Toledo el año 1886, decidió continuar las obras del edificio que ya había comenzado a construirse en 1831, en tiempos del Cardenal Inguanzo, y que estaban inconclusas. Éstas quedaron finalizadas en el año 1889 y el inmueble actual se inauguró el 29 de septiembre del mismo año.

En 1931 el Papa Pío XI promulgó la Constitución *Deus Scientiarum Dominus* por la que se suprimían un cierto número de universidades en la Iglesia entre ellas la del Seminario. Por lo que el Seminario volvía a ser un centro de formación sacerdotal sin posibilidad de otorgar títulos académicos.

Estudio Teológico San Ildefonso, afiliado a la Facultad de Teología del Norte de España (Sede Burgos)

En 1976, en el pontificado del Cardenal González Martín, se vinculó el Seminario como Estudio Teológico a la Facultad de Teología del Norte de España —sede de Burgos—, siendo aproba-

da la afiliación por decreto de la Sagrada Congregación para la Educación Católica el 10 de mayo de 1976.

Esta vinculación, que duró hasta el año 2002, permitió a 513 alumnos conseguir el grado de Bachillerato en Teología.

Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso, agregado a la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid

Después de veinticinco años de la afiliación del Seminario Conciliar de Toledo a la Facultad de Teología del Norte de España "Sede de Burgos", se vio la conveniencia de buscar la agregación del Estudio Teológico con la joven Facultad de Teología San Dámaso de Madrid que había sido erigida por la Congregación de Educación Católica el 19 de septiembre de 1996. La cercanía de Madrid y la posibilidad de que nuestro Estudio Teológico, que contaba con un destacado cuerpo docente y un buen número de alumnos, pudiese convertirse en Instituto Teológico sin perder su condición de centro de formación sacerdotal animó al entonces Cardenal Francisco Álvarez Martínez a solicitar la citada agregación al Arzobispo de Madrid y Gran Canciller de la citada Facultad. Esto se produjo el 31 de agosto de 2002, cuando la Congregación de Educación Católica aprobó la agregación del Instituto Superior de Estudios Teológicos, a la Facultad de Teología "San Dámaso" de Madrid, con la posibilidad de ofrecer la licenciatura en Teología con la especialización en Historia de la Iglesia.

Durante el pontificado el citado Cardenal, en mayo de 2001, se inauguran las nuevas instalaciones de la Biblioteca, y se hace un proyecto de reforma del edificio del Seminario Mayor.

Por su parte, el Cardenal Cañizares Llovera, durante su pontificado (2002- 2009) ha consolidado el nuevo Instituto Superior de Estudios Teológicos con la creación de sus once cátedras actuales y formación definitiva de los órganos de gobierno. Además ha erigido el Instituto Superior de Ciencias Religiosas para la formación de religiosos y laicos, agregado a la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid, aprobado por la Congregación para la Educación Católica el 11 de julio del 2005. También se ha preocupado de acometer las obras de reforma del edificio del Seminario Mayor "San Ildefonso", que fueron inauguradas en mayo

del 2006. Además consiguió para el Instituto un nuevo bienio de especialización, en este caso, en Teología Fundamental.

El Excmo. Dr. D. Braulio Rodríguez Plaza, desde su toma de posesión el 21 de junio del 2009, ha seguido afianzando los estudios del Instituto creando el 23 de Enero del 2010 junto con el Presidente del Instituto Internacional del Corazón de Jesús, el obispo de Cáceres Excmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, el Aula de Teología desde el Corazón de Cristo.

El año 2011 asistimos con alegría a la creación de la nueva Universidad eclesiástica San Dámaso de la que forma parte nuestra Facultad de Teología agregante.

El 25 de mayo del 2012 el Excmo. Dr. D. Braulio Rodríguez Plaza instituye también el Aula de estudios Hispano-Mozárabes con el fin de promover la riqueza litúrgica y teológica de nuestra diócesis.

El 20 de diciembre de 2017, y como preámbulo a la celebración en nuestra diócesis del Centenario del nacimiento del que fuera arzobispo primado, el recordado cardenal Marcelo González Martín, el actual arzobispo Excmo. Dr. D. Braulio Rodríguez Plaza firma la creación del Aula de Teología "Cardenal Marcelo González Martín", cuyo fin es promover el estudio de las disciplinas eclesiásticas y la formación sacerdotal inicial y permanente.

El 29 de febrebro de 2020, tomó posesión como arzobispo de Toledo el Excmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, lo que le convierte en el nuevo Presidente del Instituto. Como tal, tuvo que hacer frente a los cambios de modalidad en la metodología de las clases, introduciendo las clases a distancia con motivo de la pandemia ocasionada por el Covid-19.

Personalidades en nuestro Centro

Han estudiado o han impartido clases en nuestro Centro de Estudios los actuales arzobispos de Toledo, Sevilla, Granada y Oviedo, los obispos de Asidonia-Jerez, Córdoba, San Sebastián y Albacete, el auxiliar de Tarrasa, en España; el arzobispo de Malabo (Guinea Ecuatorial), el obispo de Córdoba (México), el obispo prelado de Moyobamba (Perú), el obispo de Cienfuegos (Cuba),

el obispo de Guarenas (Venezuela) y los eméritos de Oviedo y Segovia, y el Nuncio de Sudán y Eritrea.

Además, varios de sus alumnos y profesores han sido declarados Beatos. Es el caso del P. Tiburcio Arnaiz S.J., beatificado en octubre de 2018 y que obtuvo su doctorado en Teología en nuestro centro en diciembre de 1896, y de todos aquellos que sufrieron martirio en la persecución religiosa de los años treinta (los abajo citados murieron entre julio y octubre de 1936): entre ellos, el Beato Pedro Ruiz de los Paños, toledano y Superior de la Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos junto con los Beatos José Sala Picó, rector del Seminario Menor y Guillermo Plaza Hernández (Beatificados en Octubre de 1995); y el Beato Justino Alarcón Vera (Secretario de estudios del Seminario Mayor y Profesor de Lógica, Metafísica, Cosmología, Psicología y Teodicea) junto con los Beatos Ricardo Pla Espí (Profesor de Derecho Canónico), Liberio González Nombela y Francisco López-Gasco y Fernández-Lago (que habían sido profesores de Latín en el Seminario Menor), Saturnino Ortega Montealegre (primer rector del Seminario Menor de Talavera) y los Beatos Miguel Beato Sánchez y Francisco Maqueda López (alumnos del Seminario, el primero terminó el año 1936 y el segundo era subdiácono cuando dio su vida por Cristo).

AUTORIDADES ACADÉMICAS

PRESIDENTE
Excmo. y Rvdmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, arzobispo de Toledo, Primado de España.

DELEGADO DEL PRESIDENTE PARA EL INSTITUTO
Dr. D. Francisco César García Magán.

DIRECTOR
Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez.

SUBDIRECTOR
Dr. D. Eduardo Vadillo Romero.

SECRETARIO GENERAL
Lic. D. Valentín Aparicio Lara

COMISIÓN DE GOBIERNO
Director.
Subdirector.
Secretario General.
Coordinador de los Bienios.
Representante de los profesores numerarios.
Representante de los profesores asociados.
Representante de los profesores adjuntos.
Rector del Seminario Conciliar San Ildefonso.

JUNTA DEL INSTITUTO
Director.
Subdirector.
Secretario General.
Profesores numerarios.
Representante de los profesores asociados.
Representantes de los profesores adjuntos a cátedra.
Rector del Seminario Conciliar San Ildefonso.
Representante de los alumnos.

CLAUSTRO ACADÉMICO
Presidente del Instituto.
Profesores numerarios.
Profesores asociados.
Profesores adjuntos a cátedra.
Profesores Invitados.
Rector del Seminario Conciliar San Ildefonso.
Rectores de los Seminarios y Casas de Formación.
Representantes de los alumnos.

COMISIÓN DE PUBLICACIONES
Director:
Dr. D. Luis Gahona Fraga.
Consejo de Dirección:
Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid.
Dr. D. Eduardo Vadillo Romero.
Secretario:
Lic. D. Valentín Aparicio Lara.

CONSEJO CIENTÍFICO DE LA REVISTA "TOLETANA"
Dr. D. Luis Gahona Fraga (Director).
Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid (Comisión de Publicaciones).
Dr. D. Eduardo Vadillo Romero (Comisión de Publicaciones).
Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas.
Dr. D. Alfonso Fernández Benito.
Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez.
Lic. D. José María Alsina Casanova (Aula del Corazón de Jesús).
Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero (Aula de Estudios Mozárabes).
Lic. D. Valentín Aparicio Lara (Secretario General).

SECRETARÍA
Secretario General:
Lic. D. Valentín Aparicio Lara
Oficiales de Secretaría:
Dª. María José Aparicio Úbeda.
D. Fernando Lancha Mora.

BIBLIOTECA ARZOBISPAL

Bibliotecario:
Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid.

Oficial de Biblioteca:
Dª. Almudena Fernández Domínguez.

Comisión de Biblioteca:
Dr. D. Luis Gahona Fraga.
Dr. D. Eduardo Vadillo Romero.

PROFESORADO

PROFESORES NUMERARIOS

Profesores catedráticos

Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid (Teología Patrística).

Dr. D. Alfonso Fernández Benito (Teología Moral de la Persona).

Dr. D. Carlos Miguel García Nieto (Historia de la Iglesia).

Dr. D. Eduardo Vadillo Romero (Teología Sistemática II).

Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez (Literatura cristiana antigua y Medieval).

Dr. D. Luis Gahona Fraga (Teología Fundamental I).

Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla (Teología Sistemática III).

Profesores agregados a cátedra

Dr. D. Carlos Loriente García (Teología Sistemática I)

Dr. D. David Sánchez Ramos (Filosofía I)

PROFESORES NO NUMERARIOS

Profesores adjuntos

Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva (Derecho Canónico).

Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla (Ciencias de las Religiones).

Dr. D. Francisco César García Magán (Derecho y Teología).

Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca (Sagrada Escritura).

Dr. D. Ángel Gómez Negrete (Teología).

Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas (Historia de la Iglesia).

Dr. D. Ángel Justino Tello Santos (Teología y Lenguas clásicas).

Dr. D. Rubén Carrasco Rivera (Liturgia).

Dr. D. Juan Triviño Fernández (Historia de la Iglesia).

Dr. D. Jesús Robledo García (Teología).

Dr. D. Juan Manuel Sierra López (Teología y Liturgia).

Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche (Teología).

Dr. D. Javier Pueyo Velasco (Teología).

Dr. D. Juan Carlos García Jarama (Filosofía).

Profesores asociados

Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero (Historia de la Iglesia).

Lic. D. Luis Lucendo Lara (Teología).

Lic. D. Jesús Balmori Blanco (Teología).

Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos (Filosofía).

Lic. D. José Luis Martín Fernández Marcote (Derecho Canónico).

Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago (Sagrada Escritura).

Lic. D. Juan Félix Gallego Risco (Sagrada Escritura).

Lic. D. José María Alsina Casanova (Teología).

Lic. D. Javier Manuel García Jiménez (Psicología).

Lic. D. Tomás Ruiz Novés (Catequética).

Lic. D. Ignacio Palacios Blanco (Filosofía).

Lic. D. José Fernando González Espuela (Teología).

Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra (Sociología y Moral).

Lic. D. José María Anaya Higuera (Teología sacramental).

Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz (Latín).

Lic. D. Valentín Aparicio Lara (Sagrada Escritura).

Lic. D. Rubén González Búrdalo (Sagrada Escritura).

Lic. D. Agustín Sánchez Galocha (Filosofía).

Lic. D. Enmanuel Calo Gutiérrez (Ciencias de las Religiones).

Profesores invitados

Dr. D. Alfredo Rodríguez González (Historia de la Iglesia).

Lic. Dª. María Nieves Sánchez Torregrosa (Pedagogía).

PROFESORES JUBILADOS Y EMÉRITOS

Lic. D. Antonio Cabrera Delgado y Silveira.

Dr. D. Celestino Carrodeguas Nieto.

Lic. D. Antonio Hernández-Sonseca Pérez.

Dr. P. Luis Ángel Iturrioz Magaña, CMF.

Dr. D. Jesús Martín Gómez.

Lic. D. José Luis Pérez de la Roza.

NORMAS GENERALES

1. Condiciones previas de admisión

1.1. Para el ciclo de Bachillerato o Grado

Para ser **alumno ordinario** del Instituto Teológico se requiere haber concluido los estudios exigidos para el ingreso en la Universidad española. Además, permiso del Ordinario, o en el caso de los candidatos al Sacerdocio, presentación del Rector de su Seminario o Casa de Formación.

Como **alumno extraordinario** puede matricularse aquella persona que, a juicio del Director, posea una preparación adecuada para seguir los estudios con aprovechamiento, aunque no tendrá derecho a títulos académicos. Serán alumnos extraordinarios sólo aquellos que son candidatos al sacerdocio, con los mismos requisitos de presentación que los alumnos ordinarios.

Como **alumno oyente** se podrán inscribir quienes, a juicio de la dirección del Instituto, puedan seguir las clases con aprovechamiento. No podrán superar el veinte por ciento de los alumnos.

1.2. Para el ciclo de Licenciatura o Máster

Para iniciar el ciclo de Licenciatura es preciso haber obtenido el título de Bachiller en Teología.

Los trámites para la matrícula son los siguientes:

a. Entrevista con el Sr. Director.

b. Tras revisar el expediente, realizar la matrícula en los plazos establecidos.

2. Matriculación

La matrícula deberá formalizarse en las fechas señaladas en el calendario fijado por la Secretaría de Alumnos.

Los alumnos pueden matricularse como alumnos ordinarios, extraordinarios y oyentes.

Los alumnos no podrán realizar ningún examen con valor académico antes de haber formalizado la matrícula.

La formalización de la matrícula requiere que todos los alumnos presenten debidamente cumplimentados todos los impresos y demás documentos; en caso contrario, la Secretaría dejará en suspenso la matrícula, incluidas las consecuencias económicas que de ello se deriven.

Deben presentar:

– Fotocopia del DNI, tarjeta de residencia o Pasaporte.

– Solicitud de matrícula en el impreso facilitado por Secretaría.

– Comprobante del pago.

– Si pertenece a un Instituto Religioso o es seminarista, autorización para matricularse expedida por el Rector o Superior correspondiente.

– Si no tiene carnet de alumno, una fotografía.

Para los nuevos:

– Fotocopia del DNI o pasaporte.

– Certificado de estudios realizados (acceso a la Universidad, título universitario...).

– Dos fotografías: una pegada en el carnet.

– Autorización del Ordinario o del Rector del Seminario o del Centro de Formación Sacerdotal.

3. Convalidaciones

Cuando un alumno solicite que el Instituto Teológico "San Ildefonso" le convalide estudios realizados en otro centro, deberá rellenar la solicitud de convalidación que podrán conseguir en Secretaría y que entregará junto con la matriculación.

En ese impreso se debe pedir la convalidación de aquellas asignaturas del plan de estudios del Instituto Teológico que –a juicio del alumno– coinciden con las que ya ha cursado en otros Centros. Deberá indicar en cada caso la asignatura que solicita convalidar en este Instituto y la que presenta de otro Centro, especificando los créditos correspondientes.

Se debe incluir en la solicitud un certificado completo de las asignaturas que ha cursado. El certificado debe ser oficial –o fotocopia compulsada– y en él se deben reflejar los créditos de las mismas.

Así mismo, deberá adjuntar en la documentación el programa –debidamente autentificado– de la asignatura realizada.

1. Cuando el Centro de Estudios de origen sea eclesiástico y no sea español, se deberá entregar también un certificado de la Conferencia Episcopal –o equivalente– de tal país acreditando el rango académico de dicho Centro.

2. La matrícula en este Instituto habrá de realizarse en el plazo indicado para todos los alumnos con independencia de la resolución de las convalidaciones. El alumno no habrá de matricularse en las asignaturas de las que ha solicitado convalidación. En caso de que alguna de ellas no fuese convalidada por la Comisión de Convalidaciones, el alumno podrá ampliar la matrícula posteriormente en un plazo no superior a una semana a partir de la publicación de la resolución de las convalidaciones.

3. La Comisión de Convalidaciones se regirá por las siguientes normas:

a. Sólo serán admitidas las solicitudes debidamente cumplimentadas y que aporten la documentación requerida.

b. Sólo serán susceptibles de ser convalidados los estudios de rango universitario.

c. Cuando una asignatura está integrada por varias unidades temáticas claramente diferenciadas, éstas podrán ser convalidadas por separado. En cambio, no podrá convalidarse nunca sólo una parte de una unidad temática.

d. El número de créditos exigido para la convalidación de una asignatura ha de ser al menos ¾ de la carga lectiva que su correspondiente posee en el Instituto.

4. Participación de los estudiantes en las tareas del Instituto

A todos los alumnos les asiste el derecho de participar en el Claustro de Profesores y en la Junta, a través de sus delegados, presentar sugerencias y formular quejas ante las autoridades

del Instituto, a recibir una adecuada enseñanza a tenor de la programación del Instituto y al uso de la Biblioteca; así como están obligados a observar una conducta que facilite la actividad docente, a asistir a las clases y a los actos académicos generales del Instituto.

En el primer trimestre del curso, el Sr. Director convocará elecciones. Los alumnos elegirán, de entre los alumnos ordinarios, sus propios delegados:

—Uno por curso, elegido por todos los alumnos del curso correspondiente.

—Dos por el ciclo institucional, elegidos unos entre los delegados de los tres primeros cursos y por ellos mismos, otro entre los delegados de los tres últimos cursos y por ellos mismos; y uno por los delegados del ciclo de Licenciatura y por ellos mismos, que formarán parte del Claustro Académico.

—Un delegado elegido de entre los delegados de claustro y por ellos mismos para la Junta del Instituto.

La asistencia a clase es obligatoria. Exceder en una materia el límite máximo tolerado de ausencias (un tercio de clases o sesiones de Seminarios) impide la admisión a las correspondientes pruebas de evaluación. En casos excepcionales, la Comisión de Dirección podrá eximir en todo o en parte, de la escolaridad de alguna asignatura. La exención total o parcial debe solicitarse, junto con la matrícula, en Secretaría y lleva consigo el cumplimiento de las exigencias correspondientes.

La asistencia a los actos académicos que apruebe la Junta de Gobierno se considera también obligatoria.

Todos los alumnos se comprometen a dedicar un tiempo suficiente al estudio personal, que incluye consultas de bibliografía, lecturas dirigidas, redacción de síntesis y, eventualmente, sesiones de trabajo fuera del horario académico habitual.

5. Exámenes y calificaciones

Todo alumno dispondrá de dos convocatorias ordinarias de examen para cada asignatura del sexenio en Teología y del Bienio de Licenciatura.

a. La no presentación a un examen conlleva agotar dicha convocatoria.

b. Todo alumno podrá anular la convocatoria, por causa grave a juicio del Rector o Superior del Seminario o casa de formación donde resida solicitándolo oficialmente a la secretaría de la Instituto. En caso de no residir en ningún centro de este tipo, con el visto bueno del Director del Instituto. Cada anulación afectará únicamente a una convocatoria.

c. Los plazos para la anulación de convocatoria serán anunciados oficialmente en el tablón de anuncios de la Secretaría.

d. La anulación de convocatoria no conlleva la devolución de las tasas.

e. Los alumnos que no figuren en los listados oficiales, o los que sean oyentes, o los que no hayan cursado la escolaridad mínima, no podrán ser admitidos a examen.

f. En el bienio de licenciatura no podrán anularse convocatorias, salvo dispensa del Presidente.

Agotadas las dos convocatorias, el alumno podrá presentarse a una tercera convocatoria extraordinaria durante el curso académico siguiente, abonando las tasas correspondientes.

En caso de que el alumno no apruebe ninguna de las tres convocatorias el alumno podrá solicitar oficialmente al Director del Instituto una cuarta y, en su caso, una quinta convocatoria, para las que se habrán de abonar en cada caso las tasas correspondientes. El Alumno podrá pedir al Director, en este caso, que lo examine un tribunal. En ese caso, la Comisión de Dirección determinará los miembros que componen el mencionado tribunal.

Los exámenes se realizarán en las fechas anunciadas públicamente por la Secretaría del Instituto, al menos un mes antes, y dentro de los plazos aprobados previamente por la Comisión de Dirección.

a. En caso de que, por causas justificadas, un alumno no pueda realizar, por causa grave, el examen en la fecha anunciada, solicitará por escrito a la Secretaría el cambio de fecha con, al menos, veinte días naturales de antelación antes del comienzo del primer día de examen. Si se aceptara dicha petición, la nue-

va fecha será fijada por la secretaría antes del comienzo de los exámenes.

b. Los profesores por propia iniciativa, salvo expresa aprobación del Director, no podrán convocar un examen fuera del plazo oficial, exceptuando los exámenes parciales que pueda poner.

Los profesores están obligados a asistir personalmente al examen. Aquellos que, por causa grave y con el visto bueno del Director, no puedan asistir a la realización de su examen lo comunicarán oficialmente a la Secretaría con, al menos, quince días de antelación, junto con el nombre del profesor sustituto.

Los exámenes del sexenio teológico en la primera convocatoria serán orales o escritos, y en las restantes convocatorias, escritos, a menos que el alumno que, por razones objetivas, solicite al Sr. Director del Instituto la celebración oral de un examen escrito. La Comisión de dirección establecerá las asignaturas que tienen exámenes orales y las que lo tienen escrito.

Para los exámenes orales se formara un tribunal de dos profesores que pertenecerán, si es posible, al mismo departamento de la asignatura examinada. Lo presidirá el profesor de la asignatura. El alumno tendrá un máximo de quince minutos para desarrollar el tema que le ha tocado exponer y contestar a las preguntas de los profesores. La calificación global se hará entre los dos miembros del tribunal: el profesor titular pondrá una nota con un valor del 60%, teniendo «en cuenta los exámenes parciales, el aprovechamiento global del curso y todos aquellos elementos que permitan una evaluación continuada»; y el profesor acompañante juzgará la exposición oral en forma y contenido.

Para los exámenes escritos los alumnos dispondrán de un tiempo máximo de dos horas.

Los alumnos se examinarán en los exámenes finales de todo el contenido de la asignatura.

Las calificaciones de los exámenes se expresarán en actas oficiales, entre 0 y 10 (admitiéndose también las fracciones de medio punto): de 0 a 4’5, suspenso; de 5 a 6’5, aprobado; de 7 a 8’5, notable, de 9 a 10, sobresaliente. En caso de examen brillante el 10 puede ser Matrícula de Honor.

Los profesores deberán entregar las notas en la secretaría dentro de las fechas que Secretaría comunique. Una vez entregada el acta, cualquier modificación deberá contar con la firma del Secretario General.

Los alumnos dispondrán de siete días naturales, después de la celebración del examen, para presentar recurso en caso de que hayan advertido alguna irregularidad en el mismo. Será el Director, en primera instancia, quien resuelva dicho recurso en el plazo de diez días naturales.

Los alumnos podrán solicitar en secretaría la revisión de la nota de su examen por el profesor durante los tres días laborables posteriores a la fecha límite de entrega de notas a la Secretaría.

a. Los profesores deberán conservar los exámenes durante los tres días laborables después de la fecha oficial de entrega de notas por si algún alumno requiriese su revisión.

b. El profesor indicará a la Secretaría del Instituto, junto a su entrega de notas, el día y la hora en la que atenderá las revisiones de notas, o en su defecto, el procedimiento que habrán de seguir los alumnos que lo soliciten.

c. Una vez pasado dicho plazo, los profesores entregarán a la secretaría los exámenes, que serán custodiados hasta la siguiente convocatoria.

En segunda instancia, si persistiera la disconformidad del alumno, éste podrá recurrir al Director en los tres días hábiles posteriores a la revisión del examen. El Director, oído el profesor y una comisión de profesores por él designados, resolverá definitivamente.

6. Examen de grado

6.1. Bachillerato en Teología

1. Para acceder al Bachillerato en Teología tiene el alumno que tener aprobadas todas y cada una de las asignaturas del Ciclo Institucional, además de los requisitos que se le exigieron para ser alumno ordinario.

2. Para examinarse en la convocatoria de Junio hay que haber terminado todos los estudios en Mayo. No se adelantarán exá-

menes de materias de cursos anteriores a sexto para hacer este examen.

3. El Examen de Bachillerato consta de dos pruebas:

a. En la prueba escrita, el alumno elegirá uno de los tres temas extraídos por sorteo para todos los alumnos y lo escribirá durante un máximo de tres horas.

b. En la prueba oral, el alumno se examinará de dos temas entresacados por sorteo ante un tribunal de cuatro profesores y dispondrá de media hora para prepararlo y otra media para exponerlo.

6.2. Licenciatura en Teología

La Licenciatura constituye el Segundo Ciclo de estudios del Instituto Teológico san Ildefonso. Este reglamento desarrolla y completa el artículo 65 y 74 de los Estatutos, donde se hallan las normas básicas sobre la licenciatura.

Requisitos de matriculación. Sólo podrán matricularse en la licenciatura aquellas personas que sean bachilleres en Teología. El Ciclo de Licenciatura tiene una duración de dos años pudiéndose realizar en un máximo de seis, a los que puede añadirse un séptimo año de gracia, previa aprobación por Sr. Director. En caso de superar dicho plazo, el alumno habrá de completar sus estudios con los requisitos que indique la dirección del Instituto.

Cursos de licenciatura. El alumno que se inscriba al Bienio de Licenciatura, seguirá el currículo propio de la especialidad de Teología (Historia de la Iglesia o Teología Fundamental); pero podrá configurar libremente las asignaturas optativas con asignaturas del Bienio distinto al que ha escogido, o de otras especialidades que se imparten en la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso, siempre y cuando los horarios lo permitan. No están previstas dispensas de escolaridad.

4. La Comisión de Dirección determinará cuál es el plan de asignaturas y cursillos del Bienio y cuáles de éstas son obligatorias y cuáles optativas.

5. La asistencia a Congresos, Semanas de Teología y otras actividades análogas, podrá recibir valor académico a juicio de la Comisión de Dirección y ser tenida en cuenta para el currículo personal.

6. Inscripción del tema de Memoria y Director de la misma. Como trabajo final de ciclo, el alumno elaborará una Tesina, dirigida por alguno de los profesores del Instituto Teológico o por algún profesor Estable de Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso, según el reglamento del profesorado, y en la que presentará un tema según la metodología científica.

7. Memoria se hará en forma de un trabajo escrito de carácter monográfico donde se demuestre las aptitudes y preparación metodológica del alumno para la investigación teológica.

8. En el mismo momento de la matrícula, o durante la Licenciatura, deberá hacerse la solicitud del tema de tesina, así como la propuesta de Director para la misma. Dicha solicitud deberá ser aprobada por el Director.

9. Entre la inscripción del tema de la memoria de Licenciatura y su entrega oficial para la defensa, debe mediar un plazo mínimo de un año. El límite máximo de este plazo es de cinco años, prorrogable por otro más, previa solicitud al Director.

10. Para realizar esta inscripción es preceptiva la aprobación del Director de la tesina.

11. Los alumnos elegirán libremente a un profesor de nuestro Instituto Teológico o de la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso como Director de dicho trabajo; si el Director no fuera un profesor del Instituto o de la Facultad se asignaría un tutor de la memoria por parte del Instituto antes de comenzar dicho trabajo. El Director –y, en su caso, el tutor– está obligado a asistir al alumno en todos los estadios de la elaboración de la Memoria de Licenciatura.

12. Una vez entregados 5 ejemplares de la Tesina en Secretaría, una con el visto bueno del Director de la misma, y formalizada la matrícula para la defensa, el Director del Instituto asignará un profesor como Censor de la Memoria de Licenciatura que habrá de conocer y valorar como apto o no apto dicho trabajo

antes de su presentación al examen. Este dictamen por parte del Censor se realizará por escrito, quince días después de recibirla.

13. En caso de ser juzgada no apta por el Censor, el alumno corregirá la Memoria atendiendo a las indicaciones que se le hayan hecho. Si por segunda vez la Memoria es calificada como no apta, se nombrará un segundo Censor que confirme o, en su caso, admita la Memoria a examen.

14. La defensa de la Tesina tendrá una duración de 60 minutos, de los cuales el alumno expone su trabajo en 20 o 25 minutos, y, a continuación, el tribunal iniciará un debate con el alumno. Además del Director de la tesina, el Censor y el Presidente del Tribunal, nombrado por el Director del Instituto, el Tutor podrá estar presente en el examen y en la deliberación de su calificación, con voz y sin voto.

15. Las calificación de la Tesina: el Tribunal juzgará la calidad del trabajo presentado, así como la exposición y la defensa del mismo, dando una calificación diferente para cada uno de los dos aspectos: el trabajo realizado, por un lado, y la exposición y defensa del mismo, por otro.

16. Las actas firmadas por el Tribunal reflejarán las calificaciones oportunas y deben entregarse en Secretaría.

17. La nota final de la Tesina se obtendrá de la suma de los siguientes porcentajes: nota del expediente 40%, nota de la Defensa 10%, valoración del trabajo de la Tesina por el Director 25%, valoración del Trabajo de Tesina por el Censor 25%.

PLAN DE ESTUDIOS

Presentación

El 30 de Junio del año 2004 fue aprobado el nuevo plan de estudios para su aplicación a partir del curso 2005-2006. Después de varios cursos se ha considerado realizar algunas modificaciones para solucionar algunos problemas planteados.

Los criterios que se han seguido para la reforma del presente plan son los siguientes:

El primero implica volver al esquema que durante años ha marcado el Plan de Estudios –dividido en un bienio filosófico y un cuatrienio teológico–, aunque sin renunciar a la visión unitaria del sexenio en el que, respetando el progreso del saber, se subraye, ante todo, la conexión de todas las disciplinas, especialmente el vínculo inescindible entre filosofía y teología. De esta forma, se pretende unir la obediencia de la fe a la «audacia de la razón».

Para concretar este criterio se sigue lo siguiente:

Ofrecer una primera síntesis de los misterios de la fe al inicio de todo el Ciclo, que permita avanzar por las diferentes materias sin perder de vista su unidad intrínseca. Esta primera síntesis se ofrece presentando la una Introducción al Cristianismo, donde se desglosa orgánicamente el Catecismo de la Iglesia Católica.

El segundo criterio recoge la orientación cristocéntrica de todos los estudios y hace del Misterio de Cristo la clave de síntesis que articula las disciplinas teológicas. Así, desde el cristocentrismo se pueden ordenar los tratados dogmáticos en tres grandes bloques: i) Cristo, plenitud de la Revelación; ii) la Iglesia, Sacramento de Cristo; iii) el hombre en Cristo.

El primer bloque (“Cristo, plenitud de la Revelación”) se articula en dos momentos: la Revelación y el Misterio de Dios revelado en Jesucristo. El primer momento agrupa la Teología Fundamental, la Sagrada Escritura y la Patrología. Encuentra aquí su lugar también la fundamentación de la Moral. El segundo momento agrupa el Misterio de la Trinidad, la Cristología y la Mariología (puente entre el bloque primero y segundo).

El segundo bloque ("la Iglesia, Sacramento de Cristo") se articula también en dos momentos: la Iglesia y los Sacramentos. Bajo el nuevo esquema la Eclesiología se concibe como un único tratado en el que se integran tanto las cuestiones fundamentales como las dogmáticas del Misterio de la Iglesia. Para captar mejor la unidad y progreso de la Iniciación cristiana se propone agrupar el estudio de los sacramentos que la configuran en un solo tratado. Este segundo bloque permite además la incorporación de materias como la Liturgia y el Derecho, estrechamente relacionadas al Misterio de la Iglesia y su realidad sacramental.

El tercer bloque ("el hombre en Cristo") aborda la Antropología desde el Misterio de Cristo (cf. GS 22) en su progresiva revelación: creación, redención (gracia) y glorificación (santificación). El estudio de la Antropología Teológica permite presentar las disciplinas que se agrupan bajo el epígrafe de Teología Práctica: Moral Especial, Teología Espiritual, Catequética y Teología Pastoral.

El tercer criterio (superación de la fragmentación) se cumple respetando el esquema interno desglosado en el segundo criterio.

La síntesis teológica que se pretende alcanzar al final del Ciclo Institucional no se concibe como un esfuerzo de adición de nuevas materias, sino de concentración en aquellas que articulan la exposición orgánica de las verdades reveladas y permite captar el *nexus mysteriorum* (Cf. DS 3016).

Grado en Teología- Bachillerato en Teología

Este ciclo tiene como finalidad la adquisición de una sólida síntesis personal filosófica-teológica. Capacita para profundizar en la fe, comunicarla a los hombres de nuestro tiempo y desempeñar adecuadamente el ministerio presbiteral.

La programación de sus estudios se desarrolla a lo largo de seis años académicos. Al finalizar este primer ciclo se concede el título de **Grado en Teología/ Bachiller en Teología,** una vez superadas las pruebas correspondientes.

El trabajo académico se valora por Ects, equivaliendo 1 Ects a 10 horas lectivas, 10 horas de estudio y trabajos y 5 horas de tutoría y exámenes.

El Grado en Teología/ Bachiller en Teología consta de:

Total asignaturas..... 315,5 Ects
Examen de Grado..... 20 Ects
Total..... 335,5 Ects

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2021/22

CURSO PRIMERO (60 ects)

***Primer cuatrimestre*[1]**

Código	Asignatura	Ects	Tipo[1]
11001	Antropología Filosófica *Dr. D. Juan Carlos García Jarama*	6	OT
11007	Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia *Dr. D. Luis Gahona Fraga*	6	OC
11012	Historia de la Filosofía Antigua *Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos*	4,5	OT
11013	Lectura de textos filosóficos I-A: Periodo antiguo *Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos*	1,5	OC
11015	Lengua Latina I-A *Dr. D. Ángel Justino Tello Santos*	4,5	OC
11023	Fundamentos de Filosofía *Dr. D. David Sánchez Ramos* *Dr. D. Luis Gahona Fraga*	4,5	C
11025	Lengua Latina I-B *Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz*	4,5	OC

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
11004	Introducción al Cristianismo *Lic. D. Emmanuel Calo Gutiérrez*	4,5	OT
11008	Lógica *Dr. D. David Sánchez Ramos*	6	OT
11014	Psicología General y Evolutiva *Lic. D. Javier Manuel García Jiménez*	4,5	OC
11016	Metodología del trabajo científico *Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid*	1,5	OC
11017	Historia de la Filosofía Medieval *Lic. D. Agustín Sánchez Galocha*	4,5	OT

[1] OT: Obligatoria Troncal; OC: Obligatoria Complementaria; OP: Optativa; Op: Opcional; C: Complementaria. Los créditos de las asignaturas complementarias (C) y opcionales (Op) no están incluidos en el total pues son de libre elección.

Código	Asignatura	Ects	Tipo
11018	Lectura de Textos Filosóficos: I-B: Periodo Medieval *Lic. D. Agustín Sánchez Galocha*	1,5	OC
11020	Lengua Latina II-A *Dr. D. Ángel Justino Tello Santos*	4,5	OC
11026	Lengua Latina II-B *Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz*	4,5	OC

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
11024	Lengua Griega I *Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez*	6	OC
	Música	3	C

CURSO SEGUNDO (48 ects)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
12002	Teoría del Conocimiento *Lic. D. Ignacio Palacios Blanco*	4,5	OT
12013	Historia de la Filosofía Moderna *Dr. D. David Sánchez Ramos*	4,5	OT
12014	Lectura de textos filosóficos II-A: Periodo moderno *Dr. D. David Sánchez Ramos*	1,5	OC
12018	Sociología *Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra*	3	OC
12024	Fenomenología e Historia de las Religiones *Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla* *Lic. D. Enmanuel Calo Gutiérrez*	6	OC
12026	Lengua Griega II *Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez*	4,5	OC
12030	Lengua Latina III-A *Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz*	4,5	C
12031	Lengua Latina III-B *Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez*	4,5	C

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
12001	Metafísica *Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos*	7,5	OT
12008	Ética *Lic. D. Agustín Sánchez Galocha*	6	OT
12011	Lengua Latina IV-A *Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz*	3	C
12016	Historia de la Filosofía Contemporánea *Lic. D. Ignacio Palacios Blanco*	4,5	OT
12017	Lectura de Textos Filosóficos: II-B: Periodo Contemporáneo *Lic. D. Ignacio Palacios Blanco*	1,5	OC
12025	Teodicea y Filosofía de la Religión *Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla* *Lic. D. Enmanuel Calo Gutiérrez*	4,5	OT
12029	Lengua Griega III *Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez*	3	C
12034	Lengua Latina IV-B *Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez*	3	C

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
	Música	3	C
	Idioma Moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO TERCERO (60 ects)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
12004	Historia de la Iglesia en la Edad Antigua *Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero*	4,5	OT
13002	Teología Fundamental *Dr. D. Luis Gahona*	7,5	OT
13003	Introducción a la Sagrada Escritura *Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca*	6	OT
13007	Patrología I *Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid*	6	OT

Código	Asignatura	Ects	Tipo
15014	Liturgia *Dr. D. Juan Manuel Sierra López*	6	OT

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
12010	Historia de la Iglesia en la Edad Media *Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco*	4,5	OT
13006	Moral Fundamental *Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra*	7,5	OT
13011	Pentateuco y Libros Históricos *Lic. D. Juan Félix Gallego Risco*	7,5	OT
14003	Patrología II *Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid*	4,5	OT
16006	Arqueología y Arte Cristiano *Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero*	3	OC

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
	Seminario	3	OP
	Música	3	C
	Idioma Moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO CUARTO (60 ects)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
13004	Historia de la Iglesia en la Edad Moderna *Dr. D. Juan Triviño Fernández*	4,5	OT
14001	Dios Uno y Trino *Dr. D. Carlos Loriente García*	7,5	OT
14008	Moral de la Persona *Dr. D. Alfonso Fernández Benito*	7,5	OT
14011	Libros Proféticos y Sapienciales *Lic. D. Rubén González Búrdalo*	7,5	OT
15011	Derecho Canónico I *Dr. D. Francisco César García Magán*	3	OT

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
13009	Historia de la Iglesia en la Edad Contemporánea *Dr. D. Juan Triviño Fernández*	4,5	OT
14004	Antropología Teológica I: Creación y pecado *Dr. D. Eduardo Vadillo Romero*	7,5	OT
14005	Cristología *Dr. D. Ángel Justino Tello Santos*	7,5	OT
14006	Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles *Lic. D. Valentín Aparicio Lara*	7,5	OT

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
	Seminario	3	OP
	Música	3	C
	Idioma Moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO QUINTO (61,5 ects)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
14009	Mariología *Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez*	3	OT
15003	Cuerpo paulino *Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago*	7,5	OT
15005	Eclesiología *Dr. D. Eduardo Vadillo Romero*	7,5	OT
15008	Introducción a los Sacramentos *Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche*	3	OT
15012	Antropología Teológica II: Gracia y virtudes *Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla*	7,5	OT

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
15004	Moral y doctrina social de la Iglesia *Dr. D. Alfonso Fernández Benito*	7,5	OT
15009	Bautismo, Confirmación y Eucaristía *Dr. D. Rubén Carrasco Rivera*	7,5	OT

Código	Asignatura	Ects	Tipo
15015	Corpus joánico y epístolas católicas *Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca*	7,5	OT
16009	Catequética Fundamental *Lic. D. Tomás Ruiz Novés*	3	OT
16012	Derecho Canónico II *Lic. D. José Luis Martín Fernández-Marcote*	3	OT
16015	Práxis de Derecho Parroquial *Lic. D. José Luis Martín Fernández-Marcote*	1,5	OP

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
	Seminario	3	OP
	Música	3	C
	Idioma Moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO SEXTO (52 ects)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
16001	Penitencia y Unción *Lic. D. Jesús Balmori Blanco*	4,5	OT
16002	Sacramento del Orden *Lic. D. José María Anaya Higuera*	4,5	OT
16003	Matrimonio *Dr. D. Alfonso Fernández Benito*	4,5	OT
16004	Derecho Canónico III *Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva*	4,5	OT
16005	Escatología *Lic. D. José Fernando González Espuela*	4,5	OT
16010	Teología Espiritual *Lic. D. José María Alsina Casanova*	4,5	OT
16011	Teología Pastoral *Lic. D. Luis Lucendo Lara*	3	OT

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
17202	Seminario de síntesis: El orden de las verdades católicas y sus preámbulos *Dr. D. Eduardo Vadillo Romero*	2	OP

DECA

Código	Asignatura	Ects	Tipo
16007	Didáctica de la E.R.E. *Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva*	5	Op
16013	Pedagogía Religiosa *Lic. D. Tomás Ruiz Novés*	3	Op
16014	Práctica Docente de la E.R.E. (semipresencial) *Lic. Dª. Mª Nieves Sánchez Torregrosa*	5,5	Op
19001	Examen de Grado	20	OT

PROPUESTA DE SEMINARIOS - CURSO 2021/22

Código	Asignatura	Ects	Tipo
17171	La verdadera vida en el Espíritu según santo Tomás de Aquino: dones, carismas y contemplación *Dr. D. Eduardo Vadillo Romero*	3	OP
17172	Los prefacios del Misal Romano actual. Estudio teológico-litúrgico-espiritual *Dr. D. Juan Manuel Sierra López*	3	OP
17173	Los Ejercicios Espirituales de san Ignacio, escuela de formación doctrinal y espiritual *Lic. D. José María Alsina Casanova*	3	OP

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DEL CICLO INSTITUCIONAL

CURSO PRIMERO

11001 Antropología Filosófica

Profesor: Dr. D. Juan Carlos García Jarama

Sumario: Objetivos de la asignatura: El alumno debe acercarse al estudio del ser del hombre desde una perspectiva metafísica realista. El alumno deberá encontrar respuesta a las cuestiones que sobre el sentido de la vida del hombre, su origen y destino interesan a la Antropología, en respuesta a las objeciones que desde el materialismo y el evolucionismo se han planteado. El alumno además de obtener una visión orgánica del ser del hombre, deberá estar capacitado para responder a las cuestiones que en torno a la cuestión del alma, la libertad, la persona y su dimensión social, la Creación y evolución se plantean en el debate filosófico contemporáneo. Se debe alcanzar una visión panorámica de la Antropología filosófica a lo largo de la historia, desde la perspectiva del realismo antropológico. Para ello, el alumno adquirirá los contenidos esenciales que Santo Tomás de Aquino nos ofrece como *Doctor Humanitatis*.

Bibliografía: R. Verneaux, *Filosofía del hombre*, Herder, Barcelona, 1988; J. M. García Cuadrado, A*ntropología filosófica*, EUNSA, Pamplona, 2011; A. Lobato, *El pensamiento de Santo Tomás de Aquino para el hombre de hoy*, EDICEP, Valencia,1999.

11004 Introducción al Cristianismo

Profesor: Lic. D. Emmanuel Calo Gutiérrez

Sumario: El contexto actual del que provienen los alumnos de nuestro Instituto Teológico, requiere una asignatura en la que se haga una presentación básica y adaptada de las afirmaciones de la fe cristiana, resumidas en el Credo apostólico.

Dicha presentación debe ser sintética, global, orgánica y jerárquica, teniendo a la vez en cuenta las características que

los propios alumnos traen desde un ambiente profundamente descristianizado, en que no se den por supuestos los conocimientos ni las actitudes cristianas elementales propios de otras épocas pasadas. Esta asignatura, pues, entiende al alumno como alguien que puede aún tener notables lagunas en lo que se refiere a la Iniciación a la fe que hasta ahora se realizaba por el mismo ambiente social.

Esta breve asignatura tiene como fin, pues, hacer consciente al alumno de la importancia radical de la fe, con su novedad y originalidad propias, nacidas de una revelación histórica, mantenida en la Tradición del Pueblo de Dios y propuesta hoy fielmente por el Magisterio eclesial. Y, a la vez, la necesidad, por respeto al destinatario hodierno, de una reflexión profunda sobre la re-presentación de dicho Credo inmutable y a la vez, actual para cada época.

El Concilio Vaticano II, la reflexión ejemplar del que llegaría a ser Papa Benedicto XVI y el texto autorizado del Catecismo de la Iglesia Católica, ofrecen pautas seguras y estimulantes para lograr una adhesión más serena y gozosa a la fe y el deseo de transmitirla, enriquecida posteriormente con el resto de estudios teológicos y pastorales del Ciclo institucional.

Bibliografía básica: J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo* (en las diversas ediciones realizadas); *CEC 92/97*; *Sagrada Biblia.*

Bibliografía complementaria: Benedicto XVI, *Encuentro con el mundo de la cultura en el Collège des Bernadins (12.9.2008);* Id., *El desarrollo dogmático en los Santos Padres (25.4.2007);* Id., *Encuentro con los artistas (21.11.2009)*; A. Cardoso de Pinho, *El desarrollo histórico de las ideas y del dogma católico*; CTI, La interpretación de los dogmas (1989); Concilio Vaticano II, *Documentos*; J. Danielou, *El misterio de la historia;* J. M. Duque, *Imaginar lo (im)posible. Utopías digitales y escatología de la carne;* R. Guardini, *La esencia del cristianismo; Religión y Revelación; Cartas del Lago Como, El ocaso de la época moderna*; *Cristianismo y sociedad; El poder*; San Juan Pablo II, *Discurso en la clausura del Congreso internacional sobre la aplicación del Vaticano II (7.2.2000)*; Id., *Homilía de la Eucaristía con motivo de la Inauguración de la restauración de los frescos de Miguel Ángel (8.4.1994)*; R. Latourelle, *El hombre y sus problemas a la luz*

de Cristo; Una llamada a la esperanza; A. Léonard, *Pensamiento contemporáneo y fe en Jesucristo*; J. H. Newman, *Fe y razón; Apologia pro vita sua*; J. Ratzinger, *Ser cristiano en la era neopagana*; R. Saiz-Pardo Hurtado, *Benedicto XVI y la música sagrada*.

11007 Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: 1. La naturaleza y su estudio filosófico. 2. Las entidades naturales (substancias y sistemas). 3. El dinamismo natural. 4. El orden de la naturaleza. 5. El ser de lo natural (la estructura hilemórfica). 6. Dimensiones cuantitativas. 7. El espacio y el tiempo. 8. Aspectos cualitativos. 9 Actividad y causalidad de los seres naturales. 10. Los vivientes. 11. Origen y sentido de la naturaleza.

Bibliografía: M. Artigas, *Filosofía de la naturaleza*, Eunsa, Pamplona ^{5}2003 ; Id., *La mente del universo*, Eunsa, Pamplona ^{2}2000; Id., *La inteligibilidad de la naturaleza*, Eunsa, Pamplona ^{2}1995; Id., *Filosofía de la ciencia experimental. La objetividad y la verdad en las ciencias*, Eunsa, Pamplona ^{2}1999; Id., *El desafío de la racionalidad*, Eunsa, Pamplona ^{2}1999.

11008 Lógica

Profesor: Dr. D. David Sánchez Ramos

Sumario: Introducción general a la lógica Objetivo y materia de la lógica. Estructura de los actos de la mente. Definición de la ciencia lógica. El objeto material y formal de la lógica. División de la lógica. Fuentes de la lógica.

Parte primera. La lógica del concepto o universal. 1) El universal formalmente considerado. División del universal: univocidad, analogía y equivocidad. Los predicables: género, especie, diferencia específica, propio y accidente predicable. Tipos de analogía; 2) El concepto universal materialmente considerado: los trascendentales, las categorías o predicamentos, los postpredicamentos. 3) La explicitación del universal: definición y división.

Parte segunda. Lógica del juicio o enunciación. 1) Definición de la enunciación. Tipos de discurso: a) según la materia: *per se* y *per accidens*. Modos de *perseidad*; b) según la unidad: simple y

compuesta (copulativa, disyuntiva, condicional, exclusiva, exceptiva y reduplicativa); c) según la cualidad: afirmativa y negativa; d) según la cantidad: universal, particular, singular, indefinida.; 2) Las propiedades de la enunciación: la *suppositio*, la *significatio*. Otras propiedades de la enunciación. La oposición de las enunciaciones. Reglas para la conversión de las enunciaciones. La equipolencia de las enunciaciones. 3) Lógica de las enunciaciones modales.

Parte tercera. Lógica de la argumentación o silogismo. 1) Lógica formal del silogismo. Definición y tipos de silogismo: hipotético y categórico. Principios supremos del silogismo. Leyes generales del silogismo. Figuras y modos legítimos del silogismo. La conversión de los modos del silogismo. La invención del término medio. 2) Lógica material del silogismo. La demostración y sus tipos.

Bibliografía: Dispensa del docente. Aristóteles, *Organon*, textos selectos. Santo Tomás, *Comentarios a las obras del Organon.* J. Maritain, *Lógica minor (Elementos de Filosofía) II,* Milán 1990. Pietro Hispano, *Summa logicales,* trad. it. A. Ponzio, Bompiani, Milán, 2004. Porfirio, *Isagoge,* trad. it. G. Girgenti, Milán 1995. Manuales complementarios: J. M. Gambra-Manuel Oriol, *Lógica Aristotélica*, Dykinson, Madrid 2008; ID., *Ejercicios de Lógica Aristotélica*, Dykinson, Madrid 2008; P. Domínguez, *Lógica*, BAC, Madrid 2010; J.J. Sanguinetti, *Lógica*, EUNSA, Pamplona 2007.

11012 Historia de la Filosofía Antigua

Profesor: Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos

Sumario: La Historia de la Filosofía Antigua pretende el estudio crítico de la aparición, la exposición y el desarrollo de los problemas filosóficos en la Antigüedad (desde finales del s. VII a.C. – nacimiento de Tales de Mileto –, hasta el 529 d.C. – clausura de la escuela de Atenas, ordenada por Justiniano –) y de las diversas tentativas de los filósofos por darles solución.

Bibliografía: I. Yarza, *Historia de la filosofía antigua*, Eunsa, Pamplona 2000; W. Jaeger, *Los ideales de la cultura griega*, F.C.E., Madrid 1996; P. Hadot, *¿Qué es la filosofía antigua?*, F.C.E., Madrid 1998.

11014 Psicología

Profesor: Lic. D. Javier Manuel García Jiménez

Sumario: La asignatura de Psicología General se dedica inicialmente a los principios de la Psicología científica y de esta forma, a través del estudio de las bases conceptuales, llegaremos al conocimiento del objeto de estudio de la Psicología General, de las distintas teorías explicativas y de los métodos propios de la psicología científica. En un segundo momento se estudiará el proceso bio-psicológico más básico y elemental en la interacción de la persona con el medio. En tercer lugar se estudiarán los procesos dinámicos psicológicos, como las emociones y las motivaciones, para profundizar tanto en los distintos comportamientos, como en los aspectos cognitivos subyacentes. Por último se verá qué se entiende por personalidad y su proceso de maduración. De este modo se intenta proporcionar al estudiante, que se acerca por primera vez a la psicología, una visión integrada y veraz de los conocimientos actuales sobre la teoría, los métodos y las principales formas de abordar los procesos psicológicos básicos desde la psicología científica. Los temas se abordan con detenimiento para introducir al estudiante en el estudio científico del comportamiento con la finalidad de que pueda encontrar en él los conocimientos básicos para cualquier campo de especialización de sus estudios y para que puedan servirle también en su vida cotidiana.

Bibliografía básica: Álava Reyes Mª J. (2010), *La inutilidad del sufrimiento,* Madrid, La esfera de los libros; APA. (2004) *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (DSM-IV), Masson, S.A., Barcelona; Arto A. (1993), *Psicología evolutiva*, Madrid, Ed. CCS; Frankl V. E. (1993), *El hombre en busca de sentido*, Barcelona, Herder; Gambini, P. (2004), *Introduzione alla Psicologia. Vol I: i procesi dinamici*, Milán, Franco Angeli; Goleman D. (2010), *Inteligencia emocional*, Capellades, Kairós; Lütz M. (2010) *¿Estamos locos? Una visión amena de la psicología*, Santander, Sal Terrae; Rodríguez Mª Isabel (2011), *Integrando la espiritualidad en la psicología*, Burgos, Monte Carmelo; Szentmártoni M. (2003), *Manual de psicología pastoral*, Salamanca, Sígueme.

11015/11025 y 11020/11026 Lengua Latina I y II

Profesores: Dr. D. Ángel Justino Tello Santos / Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz

Sumario: Los dos cursos pretenden iniciar al alumno de Teología en el estudio de la lengua latina para poder comprender con la ayuda del diccionario textos latinos eclesiásticos, en especial del Nuevo Testamento, de teólogos católicos y del Magisterio de la Iglesia. En este primer año se centra en el estudio de la gramática alternando la traducción de textos eclesiásticos sencillos.

Bibliografía: E. Valentí F., *Gramática de la Lengua Latina,* Bosch, Barcelona; L. Rubio-T. González Rolán, *Nueva Gramática Latina,* Coloquio, Madrid; J. Guillén, *Gramática Latina*, Sígueme, Salamanca; A. Blaise, *Manuel du Latin Chrétien*, Brepols, Turnholt.

11016 Metodología del Trabajo Científico

Profesor: Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid

Sumario: La asignatura tiene como objeto acompañar al alumno, investigador en potencia, en los momentos más importantes de su itinerario académico: desde las primeras exigencias del estudio universitario, a los contactos iniciales con el lenguaje y presupuestos del trabajo científico, así como al conocimiento y utilización de los subsidios para la investigación –bibliotecas, archivos, centros de documentación, servicios informáticos...–, las distintas etapas que conlleva la realización de una tesina o tesis doctoral: elección del tema, búsqueda bibliográfica inicial, plan o proyecto de trabajo, recogida y organización del material, redacción, presentación, impresión y publicación.

Bibliografía: A. Alonso Álvarez – Mª.P. Fernández Moro, *Manual de técnicas de estudio*, Everest, Madrid-León 1991; H. Eco, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Gedisa, Barcelona 2001; J.C. Garelli, *Método de lectura veloz*, Troquel, Buenos Aires 1977; J. Guitton, *El trabajo intelectual: consejos a los que estudian y a los que escriben,* Rialp, Madrid 1999; D. Romano, *Elementos y técnica del trabajo científico*, Teide, Barcelona 1982.

11017 Historia de la Filosofía Medieval

Profesor: Lic. D. Agustín Sánchez Galocha

Sumario: La Historia de la Filosofía Medieval recorre el largo camino de novecientos años de cultura occidental. Se inicia con el encuentro del pensamiento cristiano patrístico y la filosofía griega, teniendo su momento de esplendor en San Agustín. Del siglo IX al XII, encontraremos en nuestro recorrido la Pre-escolástica de las etapas monásticas y palatinas, con el Renacimiento Carolingio y Scoto Eriúgena, que dará paso a la Dialéctica, con San Anselmo de Canterbury, y las Escuelas Urbanas y el problema de los universales, en especial el pensamiento de Pedro Abelardo. En este periodo nos acercaremos también a las filosofías árabes y judías medievales. El Siglo XIII nos traerá el apogeo de la Filosofía Escolástica, que ante el desafío del Averroismo latino nos ofrecerá el pensamiento de la Escuela Dominicana, con San Alberto Magno y Santo Tomás de Aquino, y el de la Escuela Franciscana con San Buenaventura.En el Siglo XIV tendrá lugar el nacimiento de las Escuelas filosóficas, en particular la Segunda Escuela Franciscana, con Duns Scoto, y surgimiento del Nominalismo, con Guillermo de Ockham y la decadencia de la Escolástica.

Bibliografía: Josep-Ignasi Saranyana, *La Filosofía Medieval*, Eunsa, Pamplona, 2011; Eudaldo Forment, *Historia de la Filosofía. II. Filosofía Medieval*, Ed. Palabra, Madrid, 2004; F. Canals Vidal, *Historia de la Filosofía Medieval,* Herder, Barcelona, 1992; F. Canals Vidal, *Textos de los Grandes Filósofos. Edad Media*, Herder, Barcelona, 2002; *Catequesis* de Benedicto XVI desde San Agustín a Juan Duns Scoto (años 2008-2010).

11023 Fundamentos de Filosofía

Profesores: Dr. D. David Sánchez Ramos / Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: El presente curso tiene como objetivos que el alumno adquiera una visión de conjunto del saber filosófico y que elabore una primera síntesis de las cuestiones filosóficas fundamentales. Desde ese punto de vista, en primer lugar, se buscará la comprensión de la naturaleza de la filosofía, la defini-

ción de la labor filosófica y su relación con las ciencias particulares y la teología. En segundo lugar, se llevará a cabo una aproximación a las diversas partes de la filosofía, descubriendo sus fundamentos, los conceptos y problemas filosóficos principales, asi como una visión general de las respuestas que a la largo de la historia han dado las diversas corrientes filosóficas.

Bibliografía: Jacques Maritain, *Introducción a la Filosofía*, Club de Lectores, Buenos Aires, 1971; Antonio Millán Puelles, *Fundamentos de Filosofía*, Rialp, Madrid, 2009; Ib. *Léxico Filosófico*, Rialp, Madrid, 2002, *Fides et Ratio*, Roma, 1998.

11024 Lengua Griega I

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Esta asignatura pretende iniciar al alumno en el estudio de la Lengua Griega con vista a poder traducir en cursos siguientes fragmentos del Nuevo Testamento. En concreto en este primer curso se estudiará: las declinaciones nominales, la flexión pronominal, los grados del adjetivo y lel sistema verbal griego, Además se estudiará la sintaxis de los casos y de los modos verbales y se comenzará a traducir frases del Nuevo Testamento.

Bibliografía esencial: A.-A. García Santos, *Introducción al Griego Bíblico,* Verbo divino. J.. Berenguer Amenós, *Gramática de la Lengua Griega*, Bosch.

CURSO SEGUNDO

12001 Metafísica

Profesor: Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos

Sumario: El estudio de la Metafísica supone mantener viva la dimensión sapiencial de la filosofía, que consiste en la búsqueda del sentido último y global de la vida, frente al reduccionismo instrumental de la razón humana que limita su horizonte a las técnicas y las ideologías, generadoras de violencias ecológicas y políticas. Esta dimensión sapiencial se consigue mediante la mirada sinóptica que capta el todo, pues «quien es capaz

de ver el todo es filósofo; quien no, no» (Platón). Para mantener esta mirada sinóptica que nos permita penetrar en el misterio del Ser (unidad y multiplicidad), seguiremos la tradición clásica que se objetiva en el concepto del ente.

Bibliografía: T. Alvira-L. Clavel-T. Melendo, *Metafísica*, Eunsa, Pamplona 1998; E. Forment, *Lecciones de Metafísica*, Rialp, Madrid 1992; A. González Álvarez, *Tratado de Metafísica. Ontología*, Gredos, Madrid 1987.

12002 Teoría del Conocimiento

Profesor: Lic. D. Ignacio Palacios Blanco

Sumario: Objetivos de la asignatura: El objeto de la teoría del conocimiento es el estudio del ente en cuanto que es conocido. Para ello se hace un primer acercamiento a la cuestión de la capacidad del conocimiento por parte del hombre y al llamado problema crítico. Se pasa después a estudiar la cuestión de la verdad y los grados de asentimiento. El curso busca capacitar en la búsqueda dar una respuesta desde el realismo metafísico de Santo Tomás de Aquino a las objeciones que el escepticismo, el relativismo y el idealismo han puesto a la capacidad del hombre de conocer la verdad. Finalmente, el alumno ha de obtener una visión panorámica de algunas de las doctrinas epistemológicas más importantes de la historia de la filosofía, a la luz del realismo moderado. El alumno debe estar capacitado para ofrecer una visión clara, ordenada y sistemática de la materia objeto de estudio, que debe ir acompañada de la capacidad de comparar entre sí las distintas doctrinas epistemológicas desde la óptica realista de Santo Tomás de Aquino como *Doctor Communis*.

Bibliografía: A. Llano, *Gnoseología*, Eunsa, Pamplona, 2007; R. Verneaux, *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona, 1994.

12030/12031 y 12011/12034 Lengua Latina III y IV

Profesores: Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz / Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Dominio y familiarización con los paradigmas latinos y la morfología y sintaxis latinas. La necesaria combinación de teoría y práctica nos obligará a concebir metodológicamente las clases en formas distintas: en unas primará la explicación y en otras la traducción y comentario de textos. El objetivo es llegar a analizar y traducir textos clásicos: de prosa (Cesar y Cicerón) y verso (Ovidio y Virgilio) y textos cristianos: Nuevo Testamento, Teología Patrística (Cipriano, Casiano, León Magno y Agustín), Teología monástica (Pedro Damiani, Bernardo y Anselmo) y Teología Escolástica (Tomás de Aquino, Pedro Abelardo y Buenaventura). Si el ritmo del curso lo permite, traduciremos y comentaremos algunos textos litúrgicos (Oraciones de la Misa, Himnos de la Liturgia de las Horas) y canónicos (CIC, CCIO).

Bibliografía: E. Valentí Fiol, *Gramática de la lengua latina*, Bosch, Barcelona 1986; A. Blaise, *Dictionaire latín-français des auteurs chrétiens*, Brepols, Turnhout, 1954; M. Díaz y Díaz, *Antología del latín vulgar*, Gredos, Madrid 1962; A. Fontán- A. Moure Casas, *Antología del latín medieval*, Gredos, Madrid 1987.

12008 Ética

Profesor: Lic. D. Agustín Sánchez Galocha

Sumario: Afrontamos el estudio de la Ética a partir de los más recientes estudios sobre la Ética de las virtudes y por tanto desde una Ética de primera persona y lo haremos en diálogo crítico con otras concepciones actuales del saber ético (primera parte). Concebimos la Ética como una investigación filosófica acerca del bien o fin último de la vida humana considerada como un todo (segunda parte). Esta investigación implica ver el comportamiento moral desde la perspectiva del sujeto moral agente que, siendo dueño de sus acciones voluntarias y libres y perfeccionado por las virtudes en sus diversos dinamismos, camina hacia la consecución de la verdadera felicidad (tercera parte). Finalmente, creemos que el pensamiento filosófico que ve las virtudes como fundamento y razón de las normas morales es el modo más adecuado de interpretar la doctrina de la ley moral y de la conciencia (cuarta parte).

Bibliografía: González, A. M., *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona 2009; Kluxen, W., *L'etica filosófica di Tommaso d'Aquino*, Vita e

pensiero, Milano 2005; Konrad, M., *Dalla felicità all'amicizia: percorso di etica filosofica*, Pontificia università Lateranense, Roma 2007; Rhonheimer, M. *La perspectiva de la moral. Fundamentos de ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000; Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006; Rodríguez Duplá, L., *Ética*, Bac, Madrid 2001; Rodríguez Luño, Á., *Ética general*, Col. Iniciación filosófica, Eunsa, Pamplona 2014; Sánchez-Migallón, S., *Ética*, Eunsa, Pamplona 2015; Vendemiati, A., *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2004.

12013 Historia de la Filosofía Moderna

Profesor: Dr. D. David Sánchez Ramos

Sumario: 1. El humanismo renacentista: Platonismo y aristotelismo. Reforma y Contrarreforma. El problema político. La revolución científica y el nacimiento de la filosofía moderna. 2. La época cartesiana: Descartes. Malebranche. Pascal. Encuentro entre cartesianismo y tradición inglesa: Hobbes. 3. Búsqueda de una nueva racionalidad: El racionalismo panteísta de Spinoza. Leibniz: unidad y pluralidad del universo. 4. El empirismo inglés: Locke: el nacimiento del problema crítico. El inmaterialismo de Berkeley. El empirismo escéptico de Hume. 5. La Ilustración: Ilustración inglesa: la filosofía experimental de Newton. Los moralistas. La Ilustración francesa como trasfondo intelectual de la Revolución. Rousseau: recuperación de una nueva naturalidad. Ilustración alemana: la filosofía crítica de Kant.

12016 Historia de la Filosofía Contemporánea

Profesor: Lic. D. Ignacio Palacios Blanco

Sumario: 1. Las filosofías del romanticismo alemán: Fichte: lo Absoluto en el saber y en el orden moral. Schelling: lo Absoluto como totalidad orgánica. Hegel: lo Absoluto como razón dialéctica. 2. Disolución del hegelismo y sus alternativas: Feuerbach y Marx. Desarrollo del neomarxismo: Lukács, Bloch, la Escuela de Frankfurt, Gramsci. La oposición realista e irracionalista a Hegel: Herbart y Schopenhauer. 2. El positivismo: Comte. El hombre como objeto de ciencia: evolucionismo, sociología, psicoa-

nálisis, estructuralismo. 3. El neopositivismo o empirismo lógico: Wittgenstein; Círculo de Viena, Filosofía analítica. El racionalismo crítico de K. Popper. 4. El neocriticismo: Escuela de Marburgo. 5. Las filosofías de la vida: Nietzsche, Bergson, Blon-del, Ortega y Gasset. 6. Sociedad tecnológica y crisis de la existencia: La fenomenología: Husserl, Scheler. Filosofía existencial: Hei¬degger, Jaspers, Marcel, Sastre, Unamuno. 7. El personalismo: Mounier. El poder del diálogo y del encuentro: Ebner y Wust. 8. La hermenéutica: Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer. 9. De Jena a Jerusalén: Pensadores judíos de la modernidad: Rosenzweig, Buber, Levinas.

12018 Sociología

Profesor: Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra

Sumario: El objetivo de esta asignatura es introducir a los alumnos en la Sociología, ciencia acerca de la vida del hombre en sociedad, desarrollada durante los últimos dos siglos a partir del modelo de las ciencias positivas. Después de acotar en un tema introductorio el objeto y el método propio de la sociología como ciencia, en la primera parte del programa presentaremos de forma sintética y crítica las principales teorías sociológicas contemporáneas y su influjo actual. En la segunda parte centraremos nuestra atención en las diferentes dimensiones y en los principales procesos que configuran la vida social. Y finalmente dedicaremos la tercera parte del programa a estudiar, desde la perspectiva sociológica, la influencia recíproca de religión y sociedad, fijándonos particularmente en la situación socio-religiosa de la España actual.

Bibliografía: Beriain, J-Iturrate, J. L. (ed) *Para comprender la teoría sociológica*, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 2008[2]; Díaz-Salazar, R. y Giner, S. (ed), *Religión y sociedad en España,* CIS, Madrid, 1998; González Blasco, P.-González-Anleo, J. *Religión y sociedad en la España de los 90*, Fundación SM, Madrid, 1992; González-Anleo, J. *Para comprender la sociología,* Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 1991; Lucas Marín, A. *Sociología. El estudio de la realidad social*, EUNSA, Pamplona 2011; Martindale D., *La teoría sociológica. Naturaleza y escuelas,* Aguilar (Biblioteca de Ciencias Sociales) Madrid. 1971; Rocher, G., *Introducción*

a la sociología general, Ed. Herder, Barcelona 1985; Scarvaglieri G. *Sociologia della religione,* Editrice PUG, Roma 2005.

12024 Fenomenología e Historia de las Religiones

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla

Sumario: Fenomenología de la Religión: Desde una perspectiva filosófica se estudia el hecho religioso y sus diversas manifestaciones desde el pensamiento tomista. Para el Aquinate el fundamento de lo religioso es la naturaleza humana, creada por Dios para la unión con Él. El hombre, mediante actos de religión, en los que se pone en ejercicio tanto su dimensión interna como externa, procura esa unión, dándole gloria a Dios –exigencia de la virtud de la justicia para con Él– y santificación propia. Lo explicado por Santo Tomás es válido como criterio hermeneútico para discernir lo que de verdadero pueda haber en las diversas tradiciones religiosas históricas actuales (*cfr*. NA 2).

Historia de las Religiones: Una vez analizada la naturaleza humana religiosa y su realización en actos de religión, la segunda parte de la asignatura presenta las grandes religiones que se han dado a lo largo de la historia, su origen, sus características principales, sus doctrinas y su situación en la actualidad.

Bibliografía - ***Fenomenología de la religión*:** Santo Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, parte II- II (b), t. IV, Madrid (Bac Maior) 2005, 3-182; Antonio Royo Marín, *Teología moral para seglares*, t. I, Madrid (Bac) 1996, 329- 407; M. Sánchez, *¿Dónde situar el tratado de la virtud de la religión?*, en *Angelicum* 36 (1959), 287- 320; Alberto Strummía, *Che cos'è una religione? La concezione di Tommaso d'Aquino di fronte alle domande odierne*, Siena (Cantagalli) 2006.

Bibliografía - *Historia de las Religiones*: Manuel Guerra Gómez, *Historia de las religiones*, Madrid (BAC manuales *Sapientia Fidei*) 2006; Paul Poupard (dir.), *Diccionario de las religiones*, Barcelona 1987.

12025 Teodicea y Filosofía de la Religión

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla

Sumario: Tras analizar y debatir la problemática filosófico-religiosa del ateísmo y sus consecuencias, afrontamos el reto de pensar de nuevo las clásicas demostraciones o pruebas filosóficas de la existencia de Dios, atentos a sus implicaciones intelectuales (lógicas) y experienciales (ontológicas). Al hacerlo apostamos por la afirmación de que la convicción de los creyentes no tiene nada de inhumana ni de absurda. A continuación tratamos de alcanzar causal y analógicamente, humanamente en fin, la naturaleza de Dios, esforzándonos por decir lo inefable y tratando de entender lo incomprensible. Por último, se ofrecen al estudio y a la contemplación las cuestiones acerca de nuestra relación con él: la de las criaturas en general, la del hombre inteligente y libre, en busca de sentido trascendente en particular. Y el definitivo problema del mal.

Bibliografía: M. Grison, *Teología natural o teodicea*, Herder, Barcelona 1975; J.B. Lotz, *La experiencia trascendental*, BAC, Madrid 1982; V. Rodríguez-J.M. Artola-A. Escallada, *El hombre y el misterio de Dios*, Edicep, Valencia 2001; J. Girau Reverter, *Teología natural I: Lecciones sobre el ateísmo contemporáneo; II: Teología natural (metafísica), apuntes para el uso privado de los alumnos*, Toledo-Madrid 2002.

12029 Lengua Griega III

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Además de repasar los conocimientos gramaticales básicos del año anterior, se explicará los verbos a temáticos y se traducirá una antología de textos tomados del Nuevo Testamento.

Bibliografía: *The Greek New Testament* (con introducción en castellano y diccionario), Sociedades Bíblicas Unidas, New York 1975; M. Guerra, *El Idioma del Nuevo Testamento. Gramática, Estilística y diccionario estadístico del Griego Bíblico*, Aldecoa, Burgos; B. Corsani et alii, *Guía para el Estudio del Griego del Nuevo Testamento*, Sociedades Bíblicas; M. Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento*, Verbo Divino, Estella (Navarra). Horst Balz- G. Scheneider, *Diccionario exegético del Nuevo Testamento*, 2 vol. Sígueme, Salamanca 1996; A. A. García Santos, *Diccio-*

nario del Griego Bíblico. Setenta y Nuevo Testamento, Verbo divino, Estella 2011.

CURSO TERCERO

12004 Historia de la Iglesia en la Edad Antigua

Profesor: Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero

Sumario: Empezando por el estudio preliminar de lo que es la Historia de la Iglesia, se estudia la vida de la Iglesia en la Edad Antigua en dos partes: en la primera nos centramos en el periodo desde la fundación de la Iglesia hasta la Paz de Constantino y la segunda parte nos fijamos en la consecución de la libertad religiosa; en la situación de la Iglesia en los siglos IV y V y de los conflictos doctrinales que dan origen a los cinco primeros concilios ecuménicos. También estudiamos el nacimiento del monacato.

Bibliografía: Fiche-Martin, *Historia de la Iglesia*. 30 vols Valencia 1973; B. Llorca-R. García Villoslada-F.J. Montalbán, *Historia de la Iglesia*. 4 vols. Madrid 1953-1960; L.J. Rogier, *Nueva Historia de la Iglesia*, 5 vols., Madrid 1969-1977; H. Jedin, *Manual*

12010 Historia de la Iglesia en la Edad Media

Profesor: Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco

Sumario: En este temario se intenta afrontar el Medievo desde una perspectiva histórica comparativa, en la que también se tienen en cuenta otras culturas y religiones. La asignatura comienza con la caída del Imperio de Occidente, en el año 476. La primera mitad de nuestro programa concluye con la llegada al Pontificado de Gregorio VII, en 1073. Después de más de ciento cincuenta años de decadencia en la Iglesia, el Papado comienza a reformarse a partir de la segunda mitad del siglo XI. A comienzos del siglo XIII Inocencio III impone a todos, y en cada campo, el arbitrio pontificio, si bien al final de ese siglo deja presagiar la decadencia del Papado. Los siglos XIV y XV contemplan un período de grave crisis para la Iglesia. Durante cerca de setenta años el Papado tiene su sede en Aviñón.

Bibliografía: G. Bedouelle, *La Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1993; R. García Villoslada, *Edad Media (800-1303). La cristiandad en el mundo europeo y feudal, en Historia de la Iglesia Católica,* II, BAC, Madrid [5]1988; D. Knowles et alii, «La Iglesia en la Edad Media», en *Nueva Historia de la Iglesia*, II, Cristiandad, Madrid [2]1983; J. Lortz, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. I. Antigüedad y Edad Media,* Cristiandad, Madrid 1982; J. Orlandis, «Del mundo antiguo al medieval», en *Historia*

13002 Teología Fundamental

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: 1. Introducción a la teología. 2. Objeto e historia de la Teología Fundamental. 3. La Revelación: la noción de Revelación en el Concilio Vaticano II; valoración de la teología de la Revelación de algunos teólogos modernos (Barth, Brunner, Bultmann, Cullmann, Rahner, von Balthasar y Pannenberg); la Revelación en el Antiguo Testamento; Cristo, plenitud de la Revelación; reflexión teológica sobre la Revelación. 4. La transmisión de la Revelación en la Iglesia: Tradición, Escritura y Magisterio; infalibilidad de la Iglesia y Magisterio infalible; inmutabilidad de los dogmas y progreso dogmático; relación entre Sagrada Escritura y Tradición. 5. La fe como respuesta del hombre a la Revelación: reflexión teológica sobre la fe bíblica; objeto material y formal de la fe; el acto de fe; la moción voluntaria en el acto de fe; aspectos varios del acto de fe (sobrenaturalidad, libertad, simplicidad...); la génesis del acto de fe; el juicio de credibilidad; resolución apologética y resolución última de la fe. 6. La credibilidad de la Revelación: credibilidad de la palabra de Dios en el Antiguo Testamento; credibilidad de Jesús de Nazaret como Mesías, Hijo de Dios y Señor; credibilidad de la Iglesia y de su testimonio; el milagro como criterio definitivo de la Revelación.

Bibliografía: F. Ocáriz-A. Blanco, *Revelación, Fe y Credibilidad. Curso de Teología Fundamental*, Palabra, Madrid 1998; J.M. Ramírez, *Opera omnia.* Tomus X. *De fide divina. In II-II Summae Theologiae Divi Thomae expositio (QQ. I-VII)*, San Esteban, Salamanca 1994; T. Urdánoz, introducciones a las cuestiones 1-16 del tratado sobre la fe de la *Suma Teológica* de Santo Tomás

de Aquino, en la edición bilingüe de la BAC, tomo VII, vol. nº 180, Madrid 1959; A. Lang, *Teología Fundamental.* I. *La misión de Cristo.* II. *La misión de la Iglesia*, Rialp, Madrid ^{2}1970, ^{3}1977.

13003 Introducción a la Sagrada Escritura

Profesor: Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca

Sumario: La asignatura constituye el pórtico al estudio crítico y creyente de la Sagrada Escritura que acontecerá en los sucesivos cursos de introducción y exégesis a las diversas partes de la Biblia. Para ello, se introducirán toda una serie de verdades teológicas básicas y el instrumental necesario para la aproximación a la Sagrada Escritura. Tras un pequeño preámbulo sobre la relación entre Revelación y Escritura, el curso se subdivide en cinco grandes secciones: i/ el tratado de la inspiración y las propiedades de los libros sagrados, ii/ el tratado del canon, iii/ el tratado del texto, iv/ el tratado de la hermenéutica bíblica (noemática, heurística y proforística) y v/ un repaso a la historia de la exégesis y las instituciones más notables del periodo bíblico. Didácticamente, las lecciones frontales se acompañarán de presentaciones audiovisuales que sintetizarán y complementarán el texto de referencia. También habrá espacio para la lectura, exposición y análisis en clase de ciertos documentos pertinentes para nuestro ámbito.

Bibliografía: Miguel Ángel Tábet, *Introducción General a la Biblia*, Palabra, Madrid 2009^{3}*;* Carlos Granados y Luis Sánchez Navarro (eds.), *Enquiridion Bíblico. Documentos de la Iglesia sobre la Sagrada Escritura*, Biblioteca de Autores Cristianos, 2010; Benedicto XVI, Exhortación Apostólica Postsinodal *Verbum Domini* en AAS 102 (2010), 681-787; Rinaldo Fabris (ed.), *Introduzione Generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006^{2}; Carlos Granados y Luis Sánchez Navarro (eds.), *Escritura e Interpretación*, Palabra, Madrid 2003; Carlos Granados y Agustín Giménez (eds.), *Biblia y Ciencia de la Fe*, Encuentro, Madrid 2007; Adrian Curtis, *Oxford Bible Atlas*, Oxford University Press, Oxford - New York 2007^{4}; Pietro Rossano, Gianfranco Ravasi y Antonio Girlanda (eds.), *Nuevo Diccionario de Teología Bíblica*, San Pablo, Madrid 2001; Roland de Vaux, *Instituciones del Antiguo Testamento*, Herder, Barcelona 1976^{2}.

13006 Moral Fundamental

Profesor: Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra

Sumario: La asignatura de TMF pretende dar a conocer al alumno los fundamentos teológicos de la moral, entendiéndola como dimensión intrínseca de la sequela Christi, siguiendo un itinerario que se subdivide en dos partes articuladas entre sí: La primera, a partir de la perspectiva de la moral (desde el Vaticano II y la encíclica Veritatis Splendor) tiende a afrontar el conocimiento de las raíces de la crisis moral y las claves y desafíos más importantes de una visión panorámica de la historia de la moral (desde la S. Escritura y los grandes jalones de la tradición); la segunda, muestra orgánica y sintéticamente, desde la perspectiva y el contexto histórico estudiados, los grandes temas de la TMF, aprendiendo en cada uno de ellos lo que está en juego, lo que nos dicen los lugares teológicos y su proyección pastoral, permaneciendo "abierto" a los complementos procedentes de las demás asignaturas del ciclo institucional, así como a enriquecimientos ilustrativos tomados del arte, literatura, etc.

Bibliografía: A. Fernández, *Teología Moral. I. Moral Fundamental*, Aldecoa, Burgos [2]1995; G. Del Pozo (ed.), *Comentarios a la "Veritaits Splendor"*, BAC, Madrid 1994; L. Melina, *Moral: entre la crisis y la renovación*, Eiunsa, Barcelona [2]1997; S. Pinckaers, *Las fuentes de la moral cristiana*, Eunsa, Pamplona, 1988; R. Garcia De Haro- E. Cófreces, *Teología moral fundamental*, Palabra, Madrid 1998; J. Ratzinger, *Principios de moral cristiana compendio*, EDICEP, Valencia 1999; L. Melina, *Participar en las virtudes de Cristo*, Cristiandad, Madrid 2003; L. Melina-J. Noriega-JJ. Pérez-Soba, *La plenitud del obrar humano*, Palabra, Madrid 2001; *Caminar a la luz del amor*, Palabra, Madrid 2007.G. Grisez-R. Shaw, *La vida realizada en Cristo*, Palabra, Madrid 2009. R. Tremblay–S. Zamboni (dir.), *Hijos en el Hijo. Una teología moral fundamental*, Ed. Univ. Católica Argentina (EDUCA), Buenos Aires 2009.

13007 Patrología I

Profesor: Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid

Sumario: ¿Quiénes son los Padres de la Iglesia? Cuatro notas les definen desde antiguo: la antigüedad, la ortodoxia, la santi-

dad de vida y la aprobación eclesiástica. Ellos son los exponentes más cualificados de nuestra tradición más temprana. Ellos fueron los que fijaron el *Canon bíblico,* los que compusieron las primeras confesiones de fe y precisaron el dogma en confrontación con las herejías y la cultura de la época, dando así origen a la teología cristiana. Ellos fueron también los que pusieron las bases de la disciplina canónica y crearon las primeras formas de la liturgia que permanecen como punto de referencia obligado para todas las reformas posteriores. Los Padres dieron así la primera respuesta consciente y refleja a la palabra divina. Pero la Tradición, conocida y conformada por los Padres, no es un bloque monolítico y esclerotizado, sino un entramado de vida y doctrina que conoce, por una parte, dudas, tensiones e incertidumbres y, por otra, decisiones oportunas y valientes de gran originalidad e importancia decisiva para las generaciones futuras.

Bibliografía: J. Quasten, *Patrología. I. Hasta el Concilio de Nicea. II. La edad de oro de la literatura patrística griega. III. La edad de oro de la literatura patrística latina,* BAC Normal, Madrid 1971-1981; R. Trevijano, *Patrología,* BAC Manuales, Madrid 1994; H.R. Drobner, *Manual de Patrología,* Herder, Barcelona 1999.

13011 Pentateuco y Libros Históricos

Profesor: Lic. D. Juan Félix Gallego Risco

Sumario: Abordamos en este curso el estudio de los dos primeros grupos de libros del Antiguo Testamento: el Pentateuco y los Libros históricos. El primero narra la historia de la salvación desde los orígenes del mundo hasta la muerte de Moisés. Afrontamos, en primer lugar, algunos temas introductorios entre los que destacan la justificación de su tradicional división en cinco libros y la cuestión ampliamente debatida del proceso de su composición. Posteriormente estudiamos cada uno de ellos en su especificidad literaria y teológica, haciendo especial hincapié en el tema de la Alianza, transversal a todo el Antiguo Testamento. El cuerpo de libros históricos está integrado por varios subgrupos: la *historia deuteronomista*, la *historia cronista*, la *historia episódica* y los últimos libros históricos. Los autores

inspirados leen teológicamente la historia de su pueblo ofreciendo las claves hermenéuticas del pasado, del presente y del futuro de Israel.

Bibliografía: F. García López, *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella 2003; A. González Lamadrid, «Historia deuteronomista», en J.M. Sánchez Caro et all. (eds.), *Introducción al estudio de la Biblia*; 17-216, Estella; J. Ratzinger, *Creación y pecado,* Pamplona 2005; J.L. Ska, *Introducción a la lectura del Pentateuco. Llaves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella 2001; M.A. Tábet, *Introducción al Antiguo Testamento I. Pentateuco y Libros históricos*, Madrid 2004.

14003 Patrología II

Profesor: Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid

Sumario: Después de la celebración del concilio de Nicea (325) nos encontramos con los grandes Padres de la Iglesia (en Oriente y en Occidente). Un período que abarca hasta la recepción del Concilio de Calcedonia (451). Ciertamente, con razón, se ha venido llamando a esta época "la Edad de Oro de la Patrística".

Bibliografía: Institutum Patristicum Augustinianum, *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad cristiana,* 2 vols., Sígueme, Salamanca 1991; D. Ramos-Lisson, *Patrología,* Eunsa, Pamplona 2005; H. R. Drobner, *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona ^{2}2001; J. Quasten, *Patrología* II, BAC 217, Madrid ^{4}1985; Instituto Patrístico Augustinianum, *Patrología III*, BAC 422, Madrid ^{2}1986; A. di Berardino (ed.), *Patrología IV*, BAC 605, Madrid 2000; R. Trevijano, *Patrología*, Col. Sapientia Fidei de BAC, Madrid ^{3}2001; A. Viciano, *Patrología*, Edicep, Valencia 2001; L. Padovese, *Introducción a la Teología Patrística*, Verbo Divino, Estella 1993; J. M. de la Torre, *Literatura cristiana antigua. Entornos y Contenidos III*, Monte Casino, Zamora 2004; J. Laporte, *Los Padres de la Iglesia. Padres griegos y latinos en sus textos*, San Pablo, Madrid 2004; H. von Campenhausen, *Los Padres de la Iglesia. I: Padres griegos*, Cristiandad, Madrid 1974; Id., *Los Padres de la Iglesia. II: Padres latinos*, Ediciones Cristiandad, Madrid 2001; J. Daniélou, *Los orígenes del cristianismo latino*, Cristiandad, Madrid 2006.

15014 Liturgia

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Sierra López

Sumario: El estudio de la Sagrada Liturgia en la formación sacerdotal es de gran importancia (SC 16; OT 16). En este curso tratamos de ahondar en el carácter teológico de esta disciplina yendo a las fuentes bíblicas y patrísticas, desde donde iniciaremos un recorrido histórico, que nos permitirá descubrir, con objetividad, la sucesión homogénea de la Liturgia, situándola así en la *historia salutis*, como obra de la Santísima Trinidad. La Sagrada Liturgia constituye la cumbre y fuente de la vida de la Iglesia (SC 10). Profundizaremos, por ello, en su dimensión eclesial, celebrativa y pastoral, así como en otros aspectos de la poliédrica fisonomía de esta disciplina.

Bibliografía: J. López Martín, *La liturgia de la Iglesia*, Madrid 1994; *Anámnesis, introduzione storico-teologica alla Liturgia* (7 vol.), ed. I. Scicolone, Genova 1989; *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia* (5 vol.), ed. A.J. Chupungco, Casale Monferrato 1998; J. A. Abad Ibáñez-M. Garrido Bonaño, *Iniciación a la liturgia de la Iglesia*, Madrid ^{2}1997; M. Kunzler, *La liturgia de la Iglesia*, Valencia 1999; A. Pardo Rodríguez, *Enchiridion. Documentación litúrgica*, Barcelona 1992; C. Vagaggini, *El sentido teológico de la liturgia*, Madrid 1965; J. Ratzinger, *El espíritu de la liturgia. Una introducción*, Madrid 2001; J. Corbón, *Liturgia fundamental*, Madrid 2001.

16006 Arqueología y Arte cristiano

Profesor: Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero

Sumario: La asignatura tiene dos partes muy definidas pero integradas. En la que las pretensiones no son sino un conocimiento práctico y pastoral de la realidad patrimonial de la Iglesia en general y de la Diócesis de Toledo en particular. La primera parte es un recorrido esquemático de la Historia del Arte Cristiano, empezando desde los orígenes del cristianismo, con sus manifestaciones artísticas y características. Se continúa con el Arte Medieval en la que se engloban, los prerrománicos españoles, románico, gótico y mudéjar, con sus características propias y con aplicaciones concretas a la Diócesis de Toledo. El Arte Moderno, con el renacimiento y sus conceptos llegando al

Barroco con sus peculiares manifestaciones y concluir con una mirada al mundo actual y sus manifestaciones artísticas. La segunda parte va encaminada a descubrir lo que es y lo que significa el Patrimonio Histórico Artístico en general y en particular de la Iglesia. Después de analizar una posible definición, ver su división y conocer los organismos, tanto internacionales como nacionales y regionales dar una visión del patrimonio eclesiástico y los acuerdos con los organismos oficiales. Se termina con una actuación práctica de lo que debe hacer y conocer el futuro sacerdote frente a ese rico patrimonio cultural y religioso de la Iglesia: Conocer, conservar, restaurar y difundir.

Bibliografía: *Código del Patrimonio Cultural de la Iglesia* (Comisión Episcopal para el Patrimonio Cultural de la Iglesia) EDICE Madrid 2001; Iguacén Borau, Damián, *Diccionario del Patrimonio Cultural de la Iglesia,* Madrid 1991; Morales, Alfredo J. *Patrimonio histórico-artístico.* Historia 16 (conocer el arte) Madrid 1996; Ribot García, Luis A. (coordinador), *El Patrimonio Histórico-Artístico Español,* España Nuevo Milenio. Madrid 2002; Petschen, Santiago, *Europa, Iglesia y Patrimonio,* BAC. 569, Madrid 1996; Plazaola, Juan, *Historia y sentido del Arte Cristiano,* BAC. Maior, 50. Madrid 1996; Plazaola, Juan, *Arte sacro actual,* BAC. Maior, 82. Madrid 2006.

CURSO CUARTO

13004 Historia de la Iglesia en la Edad Moderna

Profesor: Dr. D. Juan Triviño Fernández

Sumario: Conocer y profundizar en el conocimiento de la historia de la Iglesia en la edad moderna: cambios en la vida de la Iglesia, económicos, sociales, políticos, culturales y de pensamiento. Un primer núcleo de estudio será el marcado por el Renacimiento y el Humanismo, al que le preceden el pontificado de Bonifacio VIII, el destierro de los papas en Avignon y sus consecuencias, el Cisma de Occidente (1378-1417) y el conciliarismo. Un segundo núcleo centra la atención en la reforma de la Iglesia católica y la celebración del concilio de Trento. Como antecedentes se reflexiona sobre qué reformar, las reformas en la vida consagrada con las ramas de observancia, la "*devotio*

moderna" y su influencia reformadora, la reforma en España, la reforma de la teología católica, y la reforma protestante con Lutero, Calvino y Zuinglio. Finalmente, se hace presente la actividad misionera de la Iglesia.

Bibliografía: B. Llorca-R. García Villoslada-J.M. Laboa, *Historia de la Iglesia Nueva y Moderna*, III-IV, BAC, Madrid 19791999; H. Jedin, *Manual de Historia de la Iglesia*, IV, Herder, Barcelona 1966; J. Lortz, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 v., Cristiandad, Madrid 1982.

13009 Historia de la Iglesia en la Edad Contemporánea

Profesor: Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas

Sumario: La paz de Westfalia señala el nacimiento de una nueva poca en la historia de la Iglesia. A partir de este hecho y hasta la celebración del concilio Vaticano II se intenta conocer y profundizar en diferentes hechos y movimientos que caracterizan este período histórico: el absolutismo, los movimientos denominados: jansenismo, galicanismo, quietismo, josefinismo, febronianismo y regalismo; la Ilustración y sus consecuencia juntamente con la supresión de la Compañía de Jesús; el acontecimiento central de la revolución francesa y sus repercusiones para la Iglesia; la relación de la Iglesia con el mundo moderno y su presencia en el mismo harán presentes al liberalismo, los inicios renovadores de Pío IX , la celebración del concilio Vaticano I, la cuestión social con León XIII y la evolución de la doctrina social de la Iglesia, el modernismo, los caminos de renovación católica, los pactos lateranenses, y la toma de postura ante los totalitarismos, el fascismo y el comunismo, los pactos lateranenses, para terminar con la celebración y aplicación del Vaticano II y un acercamiento a la personalidad y labor pastoral de los últimos papas.

Bibliografía: B. Llorca-R. García Villoslada-J.M. Laboa, *Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea*, IV y V, BAC, Madrid 1979-1999; J. Lortz, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 v., Cristiandad, Madrid 1982; J.M. Laboa, *Historia de la Iglesia*, IV: época contemporánea, BAC, Madrid 2002; G. Martina, *La Iglesia de Lutero a nuestros días*, Cristiandad, 4 v., Madrid 1974; G. Redondo, *La Iglesia en el mundo contemporáneo*, Eunsa, 2 v., Madrid 1985.

14001 Misterio de Dios Uno y Trino

Profesor: Dr. D. Carlos Loriente García

Sumario: En esta asignatura estudiamos directamente el Misterio Fontal que constituye el objeto primario de la Teología, Dios en sí mismo. Partiendo de su manifestación en la historia, accedemos mediante la fe y la razón de la Trinidad económica a la Trinidad inmanente. De este modo, siguiendo las indicaciones de *Optatam Totius* 16 nos pondremos a la escucha del dato de la fe en la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio, para asomarnos a la reflexión teológica bajo la guía principal de santo Tomás de Aquino. Sin dividir incomunicablemente la reflexión sobre la subsistencia absoluta del Dios único y los aspectos relativos a su tripersonalidad, atenderemos consecutivamente a las cuestiones que tradicionalmente ha estudiado la teología católica en el *De Deo Uno et Trino*.

A las lecciones frontales con ayuda de presentaciones visuales, se acompañará la entrega de unos apuntes por parte del profesor que sintetizan y completan la guía fundamental de nuestro curso, el manual de la asignatura.

Bibliografía:

Manual: L.F. Mateo Seco, "Dios Uno y Trino" Pamplona 2005[2].

Complementarios: J.H. Nicolas, "Sintesi Dogmatica" Ciudad del Vaticano 1991; L. Ladaria, "El Dios vivo y verdadero" Salamanca 2007[4]; G. Emery, "La teología trinitaria de santo Tomás de Aquino" Salamanca 2008; A. W. Wainwright, "La Trinidad en el Nuevo Testamento" Salamanca 1976; J. L. Prestige, "Dios en el pensamiento de los Padres" Salamanca 1977.

14004 Antropología Teológica I: Creación y pecado

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: La primera parte de la Antropología Teológica quiere presentar la noción del hombre a la luz de la fe, una criatura que ha sido creada a imagen de Dios y llamada a una vocación divina en Jesucristo. Este estudio requiere abordar también diversas cuestiones sobre la creación, tanto material como angélica, la situación inicial de la humanidad y el pecado original, con sus diversas consecuencias. Conforme a *Optatam totius*

n.16 hay un primer momento de historia del dogma, desde la Escritura, la Tradición y el Magisterio, y posteriormente una reflexión especulativa, que considere también las cuestiones que las ciencias de la naturaleza plantean a la teología.

Bibliografía: Apuntes del Profesor; L.F. Ladaria, *Antropología teológica*, Madrid-Roma 1987; J. Morales, *El Misterio de la Creación*, Pamplona 1994; J.H. Nicolas, *Synthèse Dogmatique*. *Complement: De l'Universe à la Trinitè*, Fribourg-Paris 1993.

14005 Cristología

Profesor: Dr. D. Ángel Justino Tello Santos

Sumario: *¿Quién es Jesús de Nazaret? ¿Por qué el Hijo de Dios se ha hecho hombre?* Responder a estas preguntas es el objetivo del presente Curso. No es posible separar el conocimiento de la persona de Cristo –su identidad personal–, del conocimiento de su obra redentora. Cristología y Soteriología aparecen como las disciplinas teológicas que presentan a Cristo como presencia viva del Hijo de Dios encarnado y redentor, de quien brota la vida espiritual de todo el pueblo de Dios, su compromiso de santidad y de apostolado, su disponibilidad para la misión y el servicio.

Bibliografía: F. Ocariz-L.F. Mateo Seco-J.A. Riestra, *El misterio de Jesucristo*, Eunsa, Pamplona 1991; A. Amato, *Jesús el Señor*, BAC, Madrid 1998; J.A. Sayés, *Señor y Cristo*, Palabra, Madrid 2005; Ch. Schönborn, *Dios ha enviado a su Hijo*, Edicep, Valencia 2006; J. Ratzinger, *Jesús de Nazaret*, La esfera de los libros, Madrid 2007.

14006 Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles

Profesor: Lic. D. Valentín Aparicio Lara

Sumario: En el Vat. II queda subrayada la importancia de los evangelios al afirmar que ellos son «el testimonio principal de la vida y doctrina de la Palabra hecha carne, nuestro Salvador» (DV 18). Se hace imprescindible el conocimiento de estos escritos para conocer la persona y misión de Jesucristo. En este curso tratamos de conocer la llamada tradición sinóptica que abarca tres de los evangelios canónicos y, además, el libro de

los Hechos de los Apóstoles, inseparable del tercer evangelio. Hacemos una introducción general para estudiar el mundo en el que nacen los evangelios, el proceso de su formación y su naturaleza para adentrarnos después en cada uno de los evangelios y en los Hechos, abordando sus perspectivas literarias, teológicas e históricas. Dedicamos un tiempo especial para profundizar en las líneas teológicas de cada uno de los evangelios sinópticos y del libro de los Hechos.

Bibliografía: W. Leipold-J. Grundmann, *El mundo del Nuevo Testamento,* I-III, Cristiandad, Madrid 1977; A. George-P. Grelot, *Introducción crítica al Nuevo Testamento,* I, Herder, Barcelona 1982; R. Aguirre Monasterio-A. Rodríguez Carmona, *Introducción al estudio de la Biblia: 6. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles,* Verbo Divino, Estella (Navarra) 1992; S. Guijarro-M. Salvador, *Comentario al Nuevo Testamento*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1995; D. Rops, *La vida cotidiana en Palestina en tiempo de Jesús*, Hachette, Buenos Aires 1961; J.P. Charlier, *Jesús en medio de su pueblo,* I-III, Desclée de B, Bilbao 1993.

14008 Moral de la Persona

Profesor: Dr. D. Alfonso Fernández Benito

Sumario: Una moral sin Dios termina por diluir al hombre. La virtud de la religión mueve a dar a Dios el culto debido con la plenitud que Jesucristo otorga a los preceptos de la primera tabla del Decálogo. La segunda tabla promueve la dignidad de Dios en su imagen, la persona humana, en cada una de sus inclinaciones esenciales. A la luz de la Revelación el misterio nupcial de la persona (identidad y diferencia; capacidad de amor maduro; y fecundidad) ilumina la sexualidad humana, curada, perfeccionada y elevada en la Redención del cuerpo. La virtud de la castidad constituye la clave que une los diversos elementos del misterio; ella capacita para la integración del amor maduro y para la transmisión del don de la vida. La veracidad y la justicia son virtudes imprescindibles para preservar la dimensión comunitaria del misterio nupcial de la persona.

Bibliografía: C. Caffarra, *Ética General de la sexualidad*, Eunsa, Barcelona 1995; A. Fernández Benito, «Paternidad y Mater-

nidad Responsable», en AA.VV., *Varón y mujer los creó, Comentario a la Carta a las Familias de Juan Pablo II*, Edicep, Valencia 1994, 149166; Pablo VI, *Encíclica Humanae vitae*, 1968; A. Scola, *Identidad y diferencia. La relación hombre-mujer*, Encuentro, Madrid 1989.

14010 Libros Proféticos y Sapienciales

Profesor: Lic. D. Rubén González Búrdalo

Sumario: La primera parte de la asignatura la dedicaremos al estudio de los libros proféticos. Tras presentar el fenómeno y la naturaleza del profetismo en Israel, nos adentraremos en el estudio de cada uno de los libros proféticos, atendiendo a su contexto histórico y a su naturaleza literaria, deteniéndonos en algunos textos fundamentales y haciendo especial hincapié en la teología de cada uno de ellos. Se trata principalmente de mostrar cómo Dios nos ha hablado a través de los profetas, preparando y anunciando la salvación definitiva en Cristo.

La segunda parte de la asignatura a los libros poéticos y sapienciales. Primeramente nos dedicaremos al estudio del fenómeno y de la naturaleza de la sabiduría en Israel con sus especificidades frente a la sabiduría de los otros pueblos. A continuación presentaremos los libros poéticos, especialmente los salmos. Seguidamente estudiaremos los libros propiamente sapienciales atendiendo a su contexto histórico, a su naturaleza literaria y a su mensaje teológico. También a través de la sabiduría, Dios ha querido revelarse.

Bibliografía: Tábet, M. A. – Marconcini B. – Boggio G., *Introducción al Antiguo Testamento II. Libros proféticos*, Madrid 2008; Tábet, M. A., *Introducción al Antiguo Testamento III. Libros Sapienciales*, Madrid 2007[2]; AA. VV, *Biblia Comentada*, vol. 3 y 4, Madrid 1967[2], 1962; AA. VV, *La Sagrada Escritura. Antiguo Testamento*, vol. IV-VI, Madrid 1969, 1970, 1971; Alonso Schökel, L. – Sicre Díaz, J.L., *Profetas,* Madrid 1980; Abrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos,* Estella 1993; Brown R.E. – Fitzmeyer, J.A. – Murphy R. E. (ed.), *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento*, Estella 2004). Morla Asensio, V., Libros sapienciales y otros escritos, (Estella 1994). Von Rad, G., Teología del Antiguo

Testamento. II. (Salamanca 2000). Von Rad, G., La Sabiduría de Israel. (Madrid 1985).

15011 Derecho Canónico I

Profesor: Dr. D. Francisco César García Magán

Sumario: Objetivo de esta materia es el estudio del libro I del Código de Derecho Canónico. Como introducción, comenzamos reflexionando sobre el fundamento teológico del derecho canónico y la relación del concilio Vaticano II con el proceso de elaboración del Código; la estructura de éste y, en particular, del libro I. Seguidamente nos ocupamos del ámbito de aplicación y eficacia del Código (cánones introductorios) para pasar al estudio de la ley (Título I) y de la costumbre (Título II). Otro bloque lo constituye el estudio de los actos administrativos generales y singulares (Títulos III y IV). Un nuevo bloque será el dedicado al estudio de la potestad de régimen (Título VIII) y a los oficios eclesiásticos (Título IX).

Bibliografía Fundamental: Cualquier edición del Código de Derecho Canónico.

Bibliografía: AA.VV., *Comentario exegético al Código de Derecho Canónico I,* Pamplona, 1996; AA.VV., *Diccionario de Derecho Canónico,* Madrid, 2000; AA.VV., *Diccionario enciclopédico de Derecho Canónico,* Barcelona, 2008; A.W. Bunge, *Las claves del Código. El libro I del Código de Derecho Canónico,* Buenos Aires, 2006; D. Cenalmor- J. Miras, *El Derecho de la Iglesia,* Pamplona, 2004; J.M. Díaz Moreno, *Derecho Canónico. Parte General y Matrimonial,* Madrid, 2000; J. García Martín, *Normas Generales del Código de Derecho Canónico,* Valencia, 2006; G. Ghirlanda, *El Derecho en la Iglesia misterio de* comunión, Madrid 1992; J.M. Piñero Carrión, *La Ley de la Iglesia I,* Madrid 1992; J. San José - M. Cortés (coord.), *Derecho canónico I. El Derecho del Pueblo de Dios,* Madrid, 2006.

CURSO QUINTO

14009 Mariología

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Tras una introducción en la que asentamos el estatuto teológico de la Mariología, pasamos a ofrecer su encuadre en el cuerpo de la dogmática. Recorremos los datos de la fe sobre María desde el Antiguo al Nuevo Testamento y prosiguiendo con los Padres. Procuramos ofrecer una síntesis de las principales verdades de fe marianas: Maternidad divina, Perpetua Virginidad, Inmaculada Concepción, Asunción y Realeza e Intercesión Materna. Finalmente justificamos y presentamos el culto mariano y sus formas de expresión, tanto litúrgicas, como de piedad popular.

Bibliografía: C. Pozo, *María, Nueva Eva*, BAC, Madrid 2005, M. Ponce, *María, Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Herder. Barcelona 22002, J.L. Bastero, *María, Madre del Redentor*, Eunsa, Pamplona 1995; A. M. Calero, *María, signo de esperanza cierta*, CCS, Madrid 2010; *Nuevo Diccionario de Mariología*, San Pablo, Madrid 1988; J.A. Martínez, *La Iglesia habla de María. 50 años de documentos Pontificios*, Edibesa, Madrid 1998; G. Pons, *Textos marianos de los primeros siglos*, Ciudad Nueva, Madrid 1994.

15003 Cuerpo Paulino

Profesor: Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago

Sumario: Se parte de una presentación de la vida y personalidad de Pablo de Tarso. A continuación se presentan las cartas en su conjunto, estudiando la cuestión del género literario, de la autenticidad y del lenguaje y estilo paulinos. La parte más amplia de la asignatura consiste en el estudio de cada una de las cartas según su probable orden cronológico. Cada carta lleva una introducción de tipo histórico (características de la ciudad o población a que se dirige; evangelización de la comunidad destinataria de la carta y principales características de la misma) y otra de tipo literario (autenticidad de la carta, ocasión y motivos de la misma, unidad e integridad, estructura, contenido...). Finalmente, de cada carta se analizan exegéticamente

una o varias perícopas, dependiendo de la importancia teológica y de la extensión de cada carta; en la selección de los textos, se procura que aparezcan los principales temas de la enseñanza paulina. También se tiene en cuenta a lo largo de las cartas la profundización en puntos diversos de la teología paulina; ésta se presenta, además, sintéticamente en el último tema.

Bibliografía: J.J. Bartolomé, *Pablo de Tarso. Una introducción a la vida y a la obra de un apóstol de Cristo,* CCS, Madrid 1998; J. Sánchez Bosch, *Escritos paulinos. Verbo Divino*, Estella (Navarra) 1998; R. Penna, *Un cristianismo posible. Pablo de Tarso*, San Pablo (orig. italiano Cimisello Balsamo 1992); E. Cothenet, *San Pablo en su tiempo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1988.

15004 Moral y doctrina social de la Iglesia

Profesor: Dr. D. Alfonso Fernández Benito

Sumario: La segunda parte de la Moral Especial II está dividida en dos secciones unidas por el denominador común de la virtud de la justicia: la Moral de la vida y la Moral social. En la primera se estudian el estudio de la doctrina bíblica y magisterial, los principios morales fundamentales y lo problemas morales que se refieren al inicio de la vida humana, al respeto de la persona, la salud y la enfermedad, y el fin de la vida. En la segunda se exponen las líneas fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia en temas como la cuestión social, el trabajo, la convivencia, la comunidad política, la propiedad, la economía y la empresa.

Bibliografía: Colom, E.*, Curso de doctrina social de la Iglesia*, Palabra, Madrid 2001; Fernández, A., *Teología moral. Moral social, económica y política*, Aldecoa, Burgos 1993; Schooyans, M., *La enseñanza social de la Iglesia. Síntesis, actualización y nuevos retos*, Palabra, Madrid 2006; Sgreccia, E., *Manual de bioética. I: Fundamentos y ética biomédica, BAC, Madrid 2009;* 1996; A. Cuadrón (dir), *Manual de Doctrina Social de la Iglesia,* BAC, Madrid 1993; AA.VV., *El don de la vida... Textos del Magisterio de la Iglesia sobre bioética*, BAC, Madrid 1996; A. Scola (dir), *¿Qué es la vida? La bioética a debate*, Encuentro, Madrid 1999.

15005 Eclesiología

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: El curso de eclesiología dogmática quiere ofrecer al estudiante una reflexión creyente apoyada en las fuentes de la fe, consideradas como tales, sin renunciar al razonamiento y al análisis histórico, para dar razón del misterio de la Iglesia. En una primera parte se trata de la historia del dogma, según las enseñanzas de la Escritura, la Tradición y el Magisterio acerca de este misterio. En la segunda parte, sistemática, la noción de Iglesia-sacramento, enseñada por el Concilio Vaticano II, articula la reflexión, e introduce los elementos más destacables de su estructura jerárquica y carismática, así como la misión de la Iglesia y diversas cuestiones ecuménicas.

Bibliografía: Apuntes del Profesor, P. Faynel, *L'Église*, 1-2, Paris 1970; edición española: *La Iglesia*, 1-2, Barcelona 1982; B. Gherardini, *La Chiesa, Mistero e Servizio*, Roma ^{3}1994; J.H. Nicolas, *Synthèse dogmatique*, Fribourg-Paris ^{3}1991, 631-724; J.A. Sayés, *La Iglesia de Cristo. Curso de Eclesiología*, Madrid 1999.

15008 Introducción a los Sacramentos

Profesor: Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche

Sumario: El curso presenta una mirada teológica general sobre la doctrina sacramental, elemento esencial de la eclesiología y vida cristiana. Este acercamiento se hará a través de la historia, la tradición y la teología. Los sacramentos son contemplados a partir de su carácter de prolongación eclesial del misterio salvador de Cristo. Por ello, se presta una atención especial a su fundamento cristológico y eclesiológico.

Bibliografía: 1. Magisterio de la Iglesia: Concilio Vaticano II, Constitución *Sacrosanctum Concilium* (5-XII-1963) ["Cuadernos Phase" 141, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2004]; Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de editores del Catecismo, Madrid 1992; 2. Manuales: Arnau, Ramón, *Tratado general de los Sacramentos*, "Sapientia Fidei" 4, BAC, Madrid 1994; Miralles, Antonio, *Los sacramentos cristianos. Curso de sacramentaria fundamental*, Palabra, Madrid 2006; Ponce Cuéllar, Miguel, *Tratado sobre los Sacramentos*, Edicep, Valencia 2004; Testa,

Benedetto, *Los sacramentos de la Iglesia*, Edicep, Valencia 2000; 3. Lecturas obligatorias: Tomás de Aquino, *Summa Theologiae* III, qq. 60-65.

15009 Bautismo, Confirmación y Eucaristía

Profesor: Dr. D. Rubén Carrasco Rivera

Sumario: La Iniciación cristiana es el proceso catequético sacramental mediante el cual la Iglesia, movida por el Espíritu Santo, da a luz en Cristo nuevos hijos de Dios. Objetivo del presente Curso es presentar teológicamente los sacramentos que conforman este proceso (Bautismo, Confirmación y Eucaristía), mostrando su unidad intrínseca, su orden propio y sus efectos específicos en la configuración del cristiano como hijo de Dios y miembro de la Iglesia.

Bibliografía: A. Hamman, *El bautismo y la confirmación,* Herder, Barcelona 1982; D. Borobio-P. Tena, «La iniciación cristiana», en D. Borobio (dir.), *La celebración en la Iglesia,* II, Sígueme, Salamanca 1994, 27-180; J.A. Sayés, *El misterio eucarístico,* BAC, Madrid 1986 (Palabra, Madrid ^{2}2003); J. Aldazábal, *La Eucaristía,* C.P.L., Barcelona 1999.

15012 Antropología Teológica II: Gracia y virtudes

Profesor: Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla

Sumario: La asignatura comienza con la investigación bíblica profundizando en lo que podemos considerar el núcleo de la vida nueva sobrenatural: la inhabitación como recepción de Dios mismo en su Trinidad de Personas en el alma; la filiación divina como participación de la relación del Hijo con el Padre en el Espíritu Santo; la divinización como participación de la naturaleza divina. La vida cristiana es la vida de Cristo en el hombre, como lo dice San Pablo: *vivo yo, pero no soy yo, es Cristo quien vive en mí*. Continúa otra parte en la que vemos cómo se encuentra el hombre ante este don de Dios: criatura, libre, con una esencial dimensión moral, y pecador. Y finalmente estudiamos cómo este hombre es llevado por Dios mismo hasta su gracia, preparándole y disponiéndole, actuando en lo íntimo de su ser, haciéndole colaborar él mismo con su propia justificación. Esta

justificación se realiza para cada hombre también en una historia personal, hecha de don y respuesta, de apertura y de cerrazón, de avance y retroceso, en la que pueden discernirse unas "leyes" de desarrollo o de obstaculización.

Bibliografía: Z. Flick-M. Alszeghy, *El evangelio de la gracia*, Salamanca 1967; L. Ladaria, *Teología del pecado original y de la gracia*, Madrid 1993; J.A. Sayés, *La gracia de Cristo*, Madrid 1993; V.M. Capdevila, *Liberación y divinización del hombre*, Salamanca 1994; R. Aubert, *El acto de fe*, Barcelona 1964; J. Alfaro, *Esperanza cristiana y liberación del hombre*, Barcelona 1972; C. Spicq, *Ágape en el Nuevo Testamento*, Madrid 1977.

15015 Corpus joánico y epístolas católicas

Profesor: Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca

Sumario: El curso pretende introducir al conocimiento de las claves teológicas del estos libros tan importantes del Nuevo Testamento, especialmente del evangelio de san Juan, el cual contiene los tesoros más profundos de la revelación.

La primera parte de la asignatura se dedica al evangelio de san Juan. Después de tratar las cuestiones introductorias (texto, autor, fecha, destinatario, historicidad, sentido, estructura), subrayando la relación entre historia y teología en el evangelio, presentaremos las diversas partes del evangelio, deteniéndonos particularmente en algunos textos y terminando con una síntesis de su rica teología.

A continuación, veremos el Apocalipsis. Después de tratar las cuestiones introductorias, nos detendremos en el sentido concreto de la simbología y en los modos de interpretar el Apocalipsis. Seguidamente presentaremos las diversas partes del Apocalipsis.

Finalmente estudiaremos las Cartas Católicas, atendiendo a su contexto histórico y a sus características literarias, y deteniéndonos en algunos textos importantes que recogen el sentido teológico principal de estas cartas.

Bibliografía: Brown, R.E., *El Evangelio según Juan*, 2 vols.; Cristiandad, Madrid ^{2}1999-^{2}2000 [^{1}1979; orig. 1966-1970]; Dodd, C.H., *Interpretación del cuarto Evangelio*, Cristiandad, Madrid

[2]2004 [orig. 1953, 21968]. Muñoz León, D., "Evangelio según san Juan", Comentario Bíblico Latinoamericano, ed. Levoratti; A.J., II: Nuevo Testamento; Verbo Divino, Estella 2003, 589-682; Schnackenburg, R., *El Evangelio según San Juan*, 4 vols.; Herder, Barcelona 1980; Stock, K., *La última palabra es de Dios. El Apocalipsis como Buena Noticia*, Sicar 3; San Pablo, Madrid 2005; Vanni, U., *Lectura del Apocalipsis. Hermenéutica, exégesis, teología,* Verbo Divino, Estella 2005; Schnackenburg, R., *Cartas de San Juan. Versión, introducción y comentario,* Herder, Barcelona 1980; Vanni, U., *Lettere di Pietro, Giacomo e Giuda,* LoB. 2.13; Brescia [2]1995.

16009 Catequética Fundamental

Profesor: Lic. D. Tomás Ruiz Novés

Sumario: Estudia el contenido doctrinal de los fundamentos bíblicos y teológicos de la acción catequética. Los pilares principales de la contextura de esta asignatura son los siguientes: La catequesis en el proceso de la evangelización de la que es parte integrante; La naturaleza eclesial de la catequesis, su finalidad fundamental, sus tareas, su gradualidad interna y su inspiración catecumenal; Normas y criterios para presentar el mensaje evangélico en la catequesis; Contenido de la catequesis; Formas o lenguajes de la catequesis; Personas e instituciones y lugares de la catequesis. El Catecismo de la Iglesia Católica y el Directorio general para la catequesis inspiran todos los temas del programa. Son dos instrumentos distintos y a la vez complementarios cada uno en su género y en su específica autoridad, y los dos al servicio de la acción catequizadora de la Iglesia. El programa termina con la importancia de la formación de catequistas y la catequesis en la historia de la Iglesia, para mostrar los elementos que por ser fundamentales han perdurado a lo largo del tiempo, y qué elementos entran en una época y son privativos de ella.

Bibliografía: A. Rubio Castro, *Pedagogía Elemental y Catequética*, Instituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2002; Congregación del Clero, *Directorio General para la Catequesis,* Roma 1997; Id., *Catecismo de la Iglesia Católica,* Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 2002; Conferencia Episcopal Españo-

la, *Evangelización y hombre de hoy,* Edicep, Madrid 1986; Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *La Catequesis de la Comunidad*, Madrid 1983; J. Colombo, *Manual de Catequética* I, II, Herder, Barcelona 1971; J. Jungmann, *Catequética*, Herder, Barcelona 1996; A. Cañizares-M. del Campo*. Evangelización, Catequesis, Catequistas. Una nueva etapa para la Iglesia del Tercer Milenio*, Edice, Madrid 1999.

16012 Derecho Canónico II

Profesor: Lic. D. José Luis Martín Fernández-Marcote

Sumario: 1. Descubrir la parroquia como estructura básica de atención pastoral, la constitución de parroquias, el oficio de párroco, derechos y obligaciones del párroco, los diversos organismos de colaboración parroquial, la organización parroquial y los feligreses de la parroquia. 2. Misión del Derecho canónico en la función de santificar de la Iglesia y en lo que se refiere a determinar y tutelar los aspectos jurídicos, ya sea de Derecho divino o eclesiástico. 3. Elementos fundamentales de la teología sacramental, estudio de sus contenidos dogmáticos y relación con las normas canónicas. 4. Valor del régimen jurídico o disciplinar a la hora de garantizar el valor de los signos litúrgicos-sacramentales; validez, licitud, dignidad de la celebración en cuanto bien salvífico y su justa administración. 5. Estudio de cada uno de los sacramentos: celebración, ministro, sujeto, normas canónicas. 6. Estudio de otros actos de culto divino no sacramental y su valor en la santificación de los fieles. 7. Los lugares y los tiempos sagrados.

Bibliografía: Aa.vv. *Nuevo Derecho Parroquial*, BAC, 1996; San José Prisco, José, *Derecho Parroquial, Guía canónica y pastoral*, Ed. SÍGUEME, Salamanca, 2008; Aa.vv. *Diccionario de Derecho Canónico*, Universidad de Comillas, TECNOS, Madrid, 1989; Aa.vv. *Comentario exegético al Código de Derecho Canónico*, 6 vol. EUNSA, Pamplona, 1996; Aa.vv. *Manual de Derecho* Canónico, EUNSA, Pamplona, 1991; Aznar Gil, F. R., *Derecho Matrimonial Canónico*, vol. I, II y III, Universidad Pontificia Salamanca, 2001-2002; Ghirlanda, G., *El Derecho en la Iglesia misterio de comunión*, PAULINAS, Madrid, 1992; Navarrete U.- Urrutia

F. J. *Nuevo Derecho Canónico*; ITER, Caracas 1987; Piñero Carrión, J. M.: *La Ley de la Iglesia*, I, II; ATENAS, Madrid, 1992; Rincón-Pérez, Tomás, *La liturgia y los Sacramentos en el Derecho de la Iglesia*, EUNSA, Pamplona 2º ed., 2001; Cenalmor-Miras, *El Derecho de la Iglesia,* Pamplona, 2004.

CURSO SEXTO

16001 Penitencia y Unción

Profesor: Lic. D. Jesús Balmori Blanco

Sumario: El tratado de penitencia quiere afrontar el tema del perdón o de la reconciliación. Siguiendo el método que propone el Concilio Vaticano II en el decreto «Optatam totius», empezamos a estudiar el concepto de pecado en el Antiguo Testamento, y cómo se realiza la penitencia en el Pueblo de Israel. Vemos posteriormente el anuncio de Jesucristo, en continuidad y ruptura, que llama a los pecadores y viene a buscar lo que estaba perdido, descubriendo el gozo de la misericordia del Padre que se revela en su vida y en su persona. Estudiamos el poder de atar y desatar en la Iglesia y de perdonar y retener que Jesucristo ha dado a su Esposa. Se realiza un estudio del desarrollo de la práctica de este sacramento a través de los Padres, la Edad Media, el Concilio de Trento hasta el momento actual. Se hace una síntesis teológica recogiendo todos estos datos y se desemboca en un estudio pormenorizado de la Exhortación Apostólica «Reconciliatio et Paenitentia», que es la palabra autorizada y actual del magisterio de la Iglesia hoy. Estudiamos el origen del sacramento de la Unción de los enfermos. Reflexión y giro de la «extrema unción» a «unción de enfermos». Liturgia y pastoral de enfermos en la actualidad. La enfermedad y la evangelización del enfermo en la sociedad de hoy.

Bibliografía: P. Adnes, *La penitencia*, Madrid 1981; Ramos Regidor, *El sacramento de la Penitencia*, Salamanca 1991; G. Flórez, *Penitencia y Unción de enfermos*, Madrid 1997.

16002 Sacramento del Orden

Profesor: Lic. D. José María Anaya Higuera

Sumario: Partimos de la visión del sacerdocio dentro de la Iglesia, en relación con la llamada universal a la santidad y las diversas realizaciones eclesiales de esta llamada a ser santos construyendo en Cristo la santidad de la Iglesia. A continuación nos adentramos en el estudio del sacerdocio católico, considerándolo como un misterio que sólo en Jesucristo recibe su luz: solamente desde el misterio de Jesucristo Sacerdote entendemos el sacramento del orden. Ni siquiera nos sirve del todo el Antiguo Testamento para definir el sacerdocio de Cristo, puesto que se trata de un sacerdocio nuevo. Por eso necesitamos detenernos a considerar la revelación del nuevo sacerdocio en los evangelios, en las cartas de San Pablo y, con particular detenimiento, en la Carta a los Hebreos. La patrística nos ofrece el testimonio del papel del sacerdocio en las Iglesias particulares y en la Iglesia universal, diversificado en el triple orden. A la luz del Magisterio podemos recibir el mensaje bíblico sobre el sacerdocio y aplicar con garantías toda su riqueza a nuestra vida. Porque no queremos hacer un estudio meramente «teórico», introducimos en la asignatura las pautas para saborear la espiritualidad sacerdotal que ayude a apreciar y vivir el ministerio sacerdotal en la Iglesia, con referencia particular al carisma diocesano.

Bibliografía: J. Esquerda Bifet, *Teología de la espiritualidad sacerdotal,* Madrid 1976; R. Arnau, *Orden y Ministerios*, Madrid 1995; M. Ponce Cuéllar, *Llamados a servir. Teología del ministerio sacerdotal,* Barcelona 2001; M. Thurian, *La identidad del sacerdote*, Madrid 1996; A. Vanhoye, *Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento,* Salamanca 1984.

16003 Matrimonio

Profesor: Dr. D. Alfonso Fernández Benito

Sumario: ¿Qué relación hay entre la institución del matrimonio tal y como la estableció el Creador y el Sacramento del Matrimonio, instituido por Jesucristo? A esta pregunta intenta responder el presente Curso. El Plan de salvación es transmitir la vida física y sobrenatural a través de la familia (GS 47-52). El matrimonio es institución divina, creada por Dios, herida por el

pecado y redimida por Jesucristo según lo atestigua la Revelación. Jesucristo, el Esposo, ha curado, perfeccionado y elevado a Sacramento de la nueva Ley, al hacer partícipe al matrimonio de la unión con su Esposa, la Iglesia (Ef. 5, 21-32). Realidad humana y sacramento cristiano se encuentran estrechamente unidos en la constitución del matrimonio. Las cuestiones ecuménicas, la celebración litúrgica y el discernimiento de las situaciones canónicamente irregulares constituyen dos campos de actualidad pastoral.

Bibliografía: Catecismo de la Iglesia Católica, n. 1601-1666, P. Adnés, *El matrimonio*, Herder, Barcelona 1979; L. Ligier, *Il matrimonio. Questini teologiche e pastorali*, Città Nuova Editrice, Roma 1988; A. Miralles, *El matrimonio. Teología y vida*, Palabra, Colección Pelícano, Madrid 1997.

16004 Derecho Canónico III

Profesor: Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva

Sumario: En esta materia completaremos el estudio iniciado ya en los cursos I y II del Derecho canónico. En la materia Derecho canónico II se explicó principalmente el derecho sacramental, excepto el derecho matrimonial. En esta asignatura nos centraremos en el estudio teórico y práctico del derecho matrimonial y del derecho procesal canónico, siguiendo las indicaciones del magisterio actual sobre la importancia de estos temas en la formación de los sacerdotes.

También profundizaremos en la función de regir, explicando la potestad de régimen y la potestad parroquial, las personas físicas y jurídicas, la organización diocesana y parroquial y la administración de los bienes parroquiales.

Bibliografía básica: J. Manzanares, A. Mostaza, J. L. Santos, *Nuevo derecho parroquial*, Madrid, 1988; J. San José Prisco, *Derecho parroquial. Guía canónica y pastoral, Salamanca*, 2008; M. J. Arroba Conde, *Diritto processuale canonico*, Roma, 1996; M. J. Arroba Conde, C. Izzi, *Pastorale giudiziaria e prassi processuale*, Milán, 2017.

16005 Escatología

Profesor: Lic. D. José Fernando González Espuela

Sumario: A partir de la resurrección de Cristo, el cristiano confiesa la fe en la vida eterna. La muerte no es el fin definitivo de la vida humana. Derrotada por Cristo resucitado, la Iglesia declara a la muerte muerta. La esperanza del cristiano traspasa la limitación del tiempo y abre al hombre al horizonte de la eternidad. La esperanza del mundo descansa en la confesión del Misterio Pascual. *La vida del mundo futuro* ha sido revelada por el Hijo de Dios hecho hombre. La reflexión, a la luz de la fe, sobre el desenlace último de la vida humana, de la historia y de la creación, encuentra en el Misterio de Cristo su punto de partida y su punto de llegada. La escatología es, en rigor, el último capítulo de la cristología, que nos abre la puerta a la Santísima Trinidad, nuestra Patria definitiva.

Bibliografía: Rico Pavés, J., *Escatología cristiana*, UCAM, Murcia 2002; Alviar, J.J., *Escatología*, Eunsa, Pamplona 2004; Bordoni, M. - Ciola, N., *Jesús, nuestra esperanza*, S.E.T., Salamanca 2002; Müller, G.L., *Dogmática. Teoría y práctica de la teología*, Herder, Barcelona 1998, 519-575; Nicolas, J.H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité*, Beauchenese, Paris ^{2}1997, 554-620 ; Nocke, F.J., *Escatología*, Herder, Barcelona 1984; Pozo, C., *Teología del más allá*, B.A.C., Madrid ^{2}1980; Id., *La venida del Señor en la gloria*, Edicep, Valencia 1993; Ratzinger, J., *Escatología*, Herder, Barcelona ^{3}1992; Ratzinger, J. – Benedicto XVI, *Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la resurrección*, Encuentro, Madrid 2011; Ruiz de la Peña, J.L., *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Sal Terrae, Santander ^{3}1986; Id., *La pascua de la creación. Escatología*, B.A.C., Madrid ^{3}1996; Sánchez de Alva, J.L.R. - Molinero, J., *El más allá. Iniciación a la escatología*, Rialp, Madrid ^{2}2000; Sayés, J.A., *Más allá de la muerte*, San Pablo, Madrid 1996; Id., *Escatología*, Palabra, Madrid 2006; Sesboüé, B., *La resurrección y la vida*, Mensajero, Bilbao 1998; Tomás de Aquino, *Suma contra los gentiles* II, B.A.C., Madrid 2008.

16007 Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar

Profesor: Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva

Sumario: 1.- Fundamentos legales Internacionales de la ERE (Enseñanza Religiosa Escolar). Legislación Española. Acuerdos del Estado Español con la confesión religiosa. 2.- La asignatura de Religión en el sistema educativo español. La religión en los sistemas educativos de la Unión Europea. 3.- Informes y recomendaciones de organismos internacionales. Estadística de la asignatura de la religión católica en España. Algunas falacias contra la asignatura de religión. 5.- El currículo de la religión católica. Diferentes niveles de concreción del currículo 6.- La programación curricular. Las competencias básicas. 7.- Educar desde el Evangelio: El Evangelio y la nueva evangelizadora. La misión. Sentido evangelizador de la ERE. El profesorado de religión católica. 8.- Id y enseñad. Aplicación a la enseñanza de la Biblia. Aplicación a la enseñanza de los sacramentos. Aplicación a la enseñanza de la moral.

Bibliografía: Apuntes de Clase; Secretaria de la Conferencia Episcopal de Enseñanza - *Id enseñad y, didáctica equipos de la ERE*, Madrid 2003; Id. *Educar desde el Evangelio*, Madrid 2001; Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *La ERE, su legitimidad, carácter propio y contenido*, s, Madrid 1999; Id., *El profesor de religión católica, identidad y misión*, Madrid 1998; Congregación para la educación católica, *El laico católico, testigo de la fe en la escuela*, Roma 1982; FERE-CECA, *Legislación educativa actualizada*, Madrid 2006.

16010 Teología Espiritual

Profesor: Lic. D. José María Alsina Casanova

Sumario: El inicio del tercer milenio de la era cristiana fue contextualizado por Juan Pablo II desde la perspectiva de la santidad en la que nos introduce la gracia bautismal “por la inserción en Cristo y la inhabitación de su Espíritu” y desde la que, por lo tanto, “debe situarse todo el camino pastoral en la Iglesia” (Novo Millennio Ineunte ,30).

Esta orientación pone de manifiesto la actualidad de la enseñanza de la teología espiritual. En el contexto actual en el que

"a pesar de los vastos procesos de secularización, se detecte una difusa exigencia de espiritualidad" (NMI 33) se hace especialmente necesaria una teología vivida y una reflexión sería sobre los fundamentos de la vida espiritual, una verdadera ciencia que sea capaz de satisfacer la triple sed de doctrina, experiencia espiritual y pedagogía cristiana.

Esta asignatura nos proporciona los puntos de referencia básicos sobre las fuentes y caminos de la vida espiritual cristiana y su desarrollo, su dinámica y etapas. Estas son algunas de las preguntas que pretendemos plantear y resolver con el alumno en nuestro estudio ¿Una espiritualidad o una escuela de espiritualidad? ¿Es legítima en la Iglesia una diversidad de espiritualidades? ¿Existen referencias universales para una pedagogía de la oración? ¿Cuáles son las claves de la ascética y de la mística cristiana? ¿Es el acompañamiento espiritual una terapia? ¿Cómo se articulan la madurez humana y la madurez espiritual? ¿Podemos hablar de una mística apostólica o misionera? ¿Qué lugar ocupa la Virgen María en el camino de la santidad cristiana?

Bibliografía: P. Eugenio del Niño Jesús, *Quiero ver a Dios*, EDE, Madrid 2017; R. Garrigou Lagrange, *Las tres edades de la Vida interior (I-II)*, Madrid 1999; D. de Pablo Maroto, *Ser espirituales de veras. Manual de vida cristiana*, EDE, Madrid 2017; F. Ruiz Salvador, *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*, EDE, Madrid 1998; R. Martin, *El cumplimiento de todo deseo. Guía para el camino hacia Dios según la sabiduría de los santos*, BAC, Madrid 2018.

16011 Teología Pastoral

Profesor: Lic. D. Luis Lucendo Lara

Sumario: Los contenidos de la pastoral fundamental posibilitan al alumno el conocimiento de los fundamentos de la acción pastoral de la Iglesia, partiendo de la base de que la reflexión pastoral es deudora directa de la teología eclesiológica. No podemos hablar de teología pastoral prescindiendo de sus raíces eclesiológicas. De la misma manera podemos decir que una eclesiología que no exige una acción pastoral es, en sí misma, reductora. A este nivel corresponde el estudio de los fundamentos bíblicos

y la historia de la teología pastoral, de sus raíces eclesiológicas, con la criteriología consiguiente, así como de la programación pastoral y de los agentes de la acción pastoral.

Los contenidos de la pastoral especial presentan al alumno los agentes, las estructuras y las acciones pastorales tal y como hoy están presentes en la Iglesia. Es fundamental el conocimiento teológico de la diócesis, de la parroquia y de los movimientos laicales, así como de pastorales tan importantes como la de la familia o la de los jóvenes.

El alumno debe ser consciente de que está ante una asignatura de Teología, no se trata de un taller de acciones pastorales. Pero debe recibir la formación suficiente para iluminar dichas acciones, teniendo en cuenta que la inmensa mayoría de los alumnos son ya diáconos y serán muy próximamente presbíteros con muchas responsabilidades en la diócesis y en las parroquias.

También entre sus objetivos se encuentran dar a conocer los principales documentos del Magisterio de la Iglesia sobre temas pastorales, así como ofrecer un conocimiento suficiente de las estructuras pastorales de la diócesis de Toledo y de la acción pastoral en ella desarrollada.

Bibliografía: J. A. Ramos Guerreira, *Teología pastoral,* Ed. BAC, (Col. *Sapientia fidei.* Serie de manuales de teología, 13), Madrid 1995. Es importante que los alumnos conozcan los principales documentos pastorales del Magisterio de la Iglesia. Especial relevancia se le concederá a la Constitución Pastoral del Concilio Vaticano II, *Gaudium et spes*.

16013 Pedagogía Religiosa

Profesor: Lic. D. Tomás Ruiz Novés

Sumario: Objetivos de contenidos: a) introducir al alumno en las cuestiones básica de la pedagogía de la fe; b) conocer y asimilar los criterios para la transmisión del mensaje cristiano; c) valorar las condiciones para un aprendizaje educativo; d) aprender a elaborar una programación educativa.

Objetivos de competencias y habilidades: a) descubrir y valorar que la educación en la fe es acompañar al educando partiendo de unos principios antropológicos básicos; b) asumir

que Dios es el verdadero pedagogo en el recorrido de la historia de la salvación y de la historia personal; c) reconocer en los modelos pedagógicos de la historia de la Iglesia un lenguaje, unos gestos y unas actitudes propias que contribuyen a la transmisión del Evangelio y del mensaje cristiano; d) aprender a vivir la relación educativa como una hermosa tarea al servicio de la evangelización.

Bibliografía: Pujol, J. y otros, *Introducción a la Pedagogía de la fe*. Eunsa, Pamplona, 2001; Congregación del Clero, *Directorio General de Catequesis,* 1997; Cañizares, A – Del Campo, M., *Evangelización, Catequesis, Catequistas. Una nueva etapa para la Iglesia del tercer milenio*, EDICE, Madrid 1999; Consejo General de la Educación Católica, *Al servicio de la educación integral*, EDICE, Madrid 2002; Maymi, P., *Pedagogía de la fe*, S. Pio X, Madrid 1998.

SEMINARIOS PROPUESTOS PARA ESTE CURSO

17171 La verdadera vida en el Espíritu según santo Tomás de Aquino: dones, carismas y contemplación

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: Santo Tomás de Aquino ofrece en la *Summa Theologiae* así como en los comentarios bíblicos, en especial al *Corpus paulinum* una teología espiritual muy profunda, y perfectamente integrada con los aspectos morales y dogmáticos. No en vano la gran mística española carmelitana depende en gran medida del doctor Angélico. Ante la secularización que se da en la sociedad y en los miembros de la Iglesia existe la salida fácil de una búsqueda de lo extraordinario, de lo emotivo, o de olvidar las dimensiones más propiamente espirituales. La articulación de los dones del Espíritu Santo con las virtudes, en su amplia riqueza, permite plantear de manera correcta, tanto desde el punto de vista especulativo como práctico, la vida en el Espíritu Santo. En el presente seminario se estudiarán las cuestiones principales de la *Summa Theologiae* de santo Tomás así como algunos de sus comentarios a la Escritura sobre los temas de la vida en el Espíritu Santo.

Bibliografía: I. Andereggen, *Experiencia espiritual. Una introducción a la vida mística*, Buenos Aires 2009; J. Arintero, *La verdadera mística tradicional*, Salamanca 1925; J. P. Torrell, *Saint Thomas d'Aquin, mâitre spirituel*, Paris 2017; S. Ramírez, *Los dones del Espíritu Santo*, Salamanca 1978; V. Rodríguez, «¿Cuándo es donal la moción divina en el alma?» en *Teología espiritual* 2 (1958) 59-79.

17172 Los prefacios del Misal Romano actual

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Sierra López

Sumario: En primer lugar, se plantea el conocimiento de las características de este elemento, común a las liturgias orientales y occidentales, aunque en la liturgia Romana adquiere notas especiales. Una breve aproximación a la historia de este elemento de la Plegaria eucarística, dentro del rito Romano.

Desde aquí, analizar el contenido de algunos prefacios del Misal actual, desentrañando la riqueza teológica que encierran, su contenido litúrgico y espiritual, y las fuentes que se han empleado para su elaboración.

Todo esto permite el conocimiento de la eucología del rito Romano y las posibilidades de análisis de los textos. Así, se facilita su uso en el estudio y su aplicación pastoral para que la participación litúrgica cumpla las expectativas que se manifiestan desde los documentos oficiales.

Bibliografía: Misal Romano; J. A. Jungmann, *El sacrificio de la Misa*, BAC, Madrid [4]1963; J. M. Sierra López–M. Garrido Bonaño, *Los prefacios y las secuencias*, CPL, Barcelona 2018; A. Ward–C. Johnson, *The prefaces of the Roman Missal*, CCD, Roma 1989; R. Falsini, *Rendiamo grazie. Commento ai prefazi dell'anno liturgico*, Centro Eucaristico, Ponteranica 2001.

17173 Los Ejercicios Espirituales de san Ignacio, escuela de formación doctrinal y espiritual

Profesor: Lic. D. José María Alsina Casanova

Sumario: Con motivo del 500 aniversario de la conversión de San Ignacio de Loyola proponemos a nuestros alumnos este

Seminario en el que se procederá a un estudio detallado del libro de los Ejercicios Espirituales.

Con este Seminario pretendemos mostrar la actualidad y la importancia de este método que innumerables frutos de santidad ha producido en la Iglesia y que ha sido propuesto en reiteradas ocasiones por el Magisterio Pontificio como escuela de formación doctrinal y espiritual.

Al respecto subrayaba el Papa Pío XI en su Encíclica *Mens Nostra*: «la excelencia de la doctrina espiritual, enteramente apartada de los peligros y errores del falso misticismo, la admirable facilidad de acomodar estos Ejercicios a cualquier clase y estado de personas, ya se dediquen a la contemplación en los claustros, ya lleven una vida activa en negocios seculares; la unidad orgánica de sus partes; el orden claro y admirable con que se suceden las verdades que se meditan; los documentos espirituales, finalmente, que, una vez sacudido el yugo de los pecados y desterradas las enfermedades que atacan a las costumbres, llevan al hombre por las sendas seguras de la abnegación y de la extirpación de los malos hábitos, a las más elevadas cumbres de la oración y del amor divino: sin duda alguna, tales son todas estas cosas que muestran suficiente y sobradamente la naturaleza y fuerza eficaz del método ignaciano y recomiendan elocuentemente sus Ejercicios» (Pío XI, *Mens Nostra*, 22).

La metodología que seguiremos constará por un lado de las exposiciones del profesor sobre las distintas partes y documentos del libro de los Ejercicios mostrando la coherencia e integración de todas sus partes en orden al fin de los mismos: “Todo modo de preparar y disponer el ánima para quitar todas las afecciones desordenadas y buscar y hallar la voluntad divina” (Ejercicios Espirituales, Anotación, 1). Al alumno, por su parte, se le propondrá el estudio de algún artículo sobre la materia de los Ejercicios para que lo exponga en las clases.

En el deseo de formar a los candidatos al sacerdocio en el arte del discernimiento espiritual y la dirección de los Ejercicios este Seminario tendrá como perspectiva la formación de futuros directores de Ejercicios Espirituales.

EXAMEN DE GRADO.
BACHILLER EN TEOLOGÍA

Para acceder al Bachillerato en Teología tiene el alumno que tener aprobadas todas y cada una de las asignaturas del Ciclo Institucional, además de los requisitos que se le exigieron para ser alumno ordinario.

Para examinarse en la convocatoria de junio hay que haber terminado todos los estudios en mayo. No se adelantarán exámenes de materias de cursos anteriores a sexto para hacer este examen.

El Examen de Bachillerato consta de dos pruebas:

-En la prueba escrita, el alumno elegirá uno de los tres temas extraídos por sorteo para todos los alumnos y lo escribirá durante un máximo de tres horas.

-En la prueba oral, el alumno se examinará de dos temas entresacados para él por sorteo ante un tribunal de cuatro profesores y dispondrá de media hora para prepararlo y otra media para exponerlo.

TEMARIO

1. Pentateuco y libros históricos

[1]El Pentateuco, cuya profunda unidad, se formó en un complejo proceso de redacción, explicado con varias hipótesis, contiene el núcleo del AT y hace uso de diversos géneros literarios, [2]si bien cada uno de sus libros tiene una estructura y contenido característicos. [3]Conocemos como libros históricos una serie bastante variada, cuyo primer grupo se vincula al Deuteronomio, y el resto se puede dividir en historia cronística, episódica y la final de los Macabeos.

2. Literatura profética

[1]El fenómeno profético, común a diversos pueblos, tuvo en Israel características peculiares que se desarrollaron con el tiem-

po, [2]entró en relación con instituciones como la ley, el culto, la monarquía o la religión popular, y [3]dio lugar a una literatura específica, [4]en la que la tradición cristiana ha prestado una peculiar atención a Isaías, Jeremías, Ezequiel, a quienes se añade Daniel, antes que a otro grupo de obras consideradas como de profetas menores.

3. Libros sapienciales y poéticos

[1]La noción bíblica de sabiduría, con características propias que la distinguen de otras culturas, se plasma en una serie de libros que emplean géneros específicos para comunicar un conocimiento religioso en el que aparecen los grandes temas de la existencia humana, [2]si bien Job, Proverbios, Eclesiastés, Eclesiástico y Sabiduría los presentan de maneras diversas; [3]en relación con éstos, los Salmos y el Cantar de los Cantares constituyen la expresión lírica de la sabiduría.

4. Historicidad, origen y composición de los Evangelios

[1]Los Evangelios Sinópticos, compuestos a partir de la catequesis primitiva, y de cuya historicidad no se puede dudar, nos transmiten fielmente la vida y enseñanzas de Jesús, [2]aunque las coincidencias, divergencias y dependencia mutua (problema sinóptico) puedan ser explicadas de diferentes maneras. [3]Si bien muchos autores niegan las atribuciones tradicionales y sitúan su composición después del año 70, tales argumentos no se imponen necesariamente.

5. Peculiaridades de cada Evangelio sinóptico y Hechos

[1]El Evangelio de san Mateo, probablemente escrito primero en arameo, se dirige a cristianos procedentes del judaísmo e insiste en el cumplimiento de profecías y en el Reino de los Cielos. [2]El Evangelio de san Marcos depende de la predicación de Pedro y se dirige a lectores gentiles, [3]mientras que el de san Lucas depende de san Pablo, se dirige a los gentiles e insiste en la salvación y la misericordia divina que trae Cristo; [4]el libro de los Hechos presenta los inicios de la Iglesia.

6. San Pablo y el epistolario paulino

[1]San Pablo, judío y perseguidor convertido en apóstol de los gentiles explica su vida a partir de la vocación que ha recibido de Cristo, y [2]desarrolla su ministerio desde ca.35 hasta su martirio en Roma ca. 67, periodo del que destacan una serie de viajes misioneros para propagar la fe cristiana; [3]en este contexto escribe una serie de cartas, conforme a los géneros de la época cuya autenticidad paulina (con la excepción de Hb) no encuentra razones apodícticas en contra.

7. Síntesis doctrinal sobre san Pablo

Las enseñanzas de san Pablo se pueden resumir en [1]el misterio de salvación de Dios, para una humanidad en pecado, preparado mediante la promesa a Abraham y la Ley, [2]que se realiza por la misión y muerte del Hijo, segundo Adán que redime por su sangre, reconciliando al hombre con Dios; [3]esta redención se comunica por la fe, principio de justificación, y por el bautismo en la Iglesia, con unas consecuencias morales y con un destino final más allá de este mundo.

8. Evangelio de san Juan y Apocalipsis

[1]El cuarto evangelio, atribuido de modo unánime por la tradición al apóstol san Juan, sin que obsten razones apodícticas en contra, se presenta como el relato de un testigo y [2]está dispuesto de manera distinta a los Sinópticos, acentuando en concreto algunos temas como la divinidad de Cristo, en los que el discípulo amado profundiza de manera especial. [3]El libro del Apocalipsis o Revelación, del mismo Juan, pretende animar a los cristianos en momentos de persecución.

9. Cartas católicas

[1]Las cartas católicas son siete escritos del NT conocidas por el nombre del autor y no de los destinatarios. [2]Las cartas de Santiago y Judas están más bien orientadas a comunidades judeocristianas y recuerdan consecuencias morales de la fe cristiana. [3]Las de Pedro, especialmente la primera, se dirige a cristianos procedentes de la gentilidad y ofrece una síntesis catequé-

tica de la vida nueva en Cristo. [4]Las de san Juan salen al paso de problemas doctrinales y morales de su comunidad.

10. Historia de la Iglesia Antigua

[1]La Iglesia se expandió rápidamente en el mundo pagano y sufrió diversas persecuciones desde Nerón hasta Diocleciano, acompañadas de ataques intelectuales, refutados por los apologistas cristianos. [2]De Constantino a Teodosio el Cristianismo pasa de ser religión tolerada a oficial, con importantes consecuencias para la vida interna de la Iglesia, que en estos primeros siglos se desarrolla tanto en su organización como en su doctrina.

11. La Iglesia en la Edad Media

[1]La evangelización de los distintos reinos bárbaros supuso una nueva situación para la Iglesia, amenazada después por el Islam, [2]mientras que la cristiandad medieval conocerá la ruptura entre Oriente y Occidente, el Imperio de Carlomagno, su disgregación, y la lucha de las investiduras ante la feudalización de la Iglesia; [3]superado lo anterior hubo importantes acontecimientos en la vida de la Iglesia, gracias a nuevas formas de vida religiosa y a las universidades.

12. La época nueva de la Iglesia

[1]La instalación de los Papas en Avignon tuvo profundas consecuencias para la vida de la Iglesia y favoreció el gran cisma de occidente, solucionado en el Concilio de Constanza, [2]aunque las ansias de reforma continuaron en los siglos XV-XVI, sumadas a veces a corrientes del humanismo, y [3]en grandes zonas de Alemania desembocaron en la ruptura protestante dirigida por Lutero, a la que respondió el Concilio de Trento con un proyecto católico de reforma.

13. Historia de la Iglesia del Absolutismo al siglo XX

[1]El absolutismo de los siglos XVII y XVIII llevó a los soberanos a intervenir en la Iglesia, afectada por el jansenismo y quietismo, y posteriormente por las ideas de la Ilustración, [2]que desembocaron en la revolución francesa, opuesta al Cristianismo, a la que siguieron la restauración y el liberalismo. [3]El Concilio Vaticano I

quiso responder a las dificultades de la modernidad, y [4]el Vaticano II propuso una serie de reformas ante las nuevas realidades.

14. Revelación divina y respuesta de fe

[1]Ante la Revelación de Dios, que supone el hablar divino mediante palabras y obras, realizada en la historia de salvación y culminada en Jesucristo, como libre comunicación de la Verdad salvífica, [2]el hombre debe responder libremente por la fe, cuyo acto, realizado gracias al auxilio de Dios, conlleva un asentimiento a verdades que sobrepasan la capacidad natural del hombre, [3]aunque están dotadas de credibilidad para la persona abierta a la trascendencia.

15. La Palabra de Dios: Sagrada Escritura y Tradición

[1]La Palabra de Dios se contiene en la Sagrada Escritura, inspirada por Dios y [2]en la Tradición de la Iglesia, que nos transmite la Revelación divina, de manera que la Iglesia no obtiene toda la certeza de la fe sólo de la Escritura; [3]para captar el sentido de la Palabra de Dios, sin negar la utilidad de diversos métodos exegéticos, se debe interpretar según el Espíritu que la ha inspirado, y por ello corresponde al Magisterio, que sirve a la Palabra de Dios, juzgar las diversas explicaciones.

16. Formulación de la fe y reflexión teológica

[1]Toda la Iglesia participa de la infalibilidad de Dios mediante el sensus fidei bajo la guía del Magisterio de los pastores, cuyas intervenciones pueden ser de diverso grado. [2]Las enseñanzas esenciales se plasman en las fórmulas dogmáticas de valor y sentido permanente, aunque puede profundizarse en ellas, [3]y de hecho la teología trata de comprender mejor la Revelación, mediante diversos instrumentos conceptuales, pero nunca sin el Magisterio de la Iglesia.

17. El misterio de Dios en la Revelación

[1]Dios se ha revelado en la historia de la salvación como Yahvé, el Dios de la Alianza, y la Encarnación del Verbo nos revela su triple personalidad, pues el Hijo y el Espíritu Santo son los enviados del Padre. [2]Tras una primera reflexión no exenta de pro-

blemas, [3]Nicea define la consustancialidad del Hijo con el Padre, Constantinopla I la divinidad del Espíritu y Constantinopla II presenta la fórmula dogmática definitiva: Dios es una ousía y tres hypóstasis.

18. Formulación del misterio trinitario

[1]Dios, uno en esencia, es Tres Personas: Padre, Hijo y Espíritu. [2]El Hijo eterno procede del Padre por generación y el Espíritu Santo procede del Padre y el Hijo por espiración, procesiones que instauran relaciones. [3]Designamos a las Tres Personas divinas que se constituyen y distinguen por las relaciones. [4]Son inseparables en su obrar, pero en la única operación divina cada Persona manifiesta lo que le es propio, sobre todo en las misiones del Hijo y del Espíritu.

19. Creación y providencia de Dios

[1]El único Dios, vivo y verdadero, creó de la nada, por su omnipotente virtud y libérrima decisión, para manifestar su gloria, que brilla especialmente en el Hijo encarnado, todo el mundo, [2]lo invisible, esto es, los ángeles, y lo visible. [3]Todo lo gobierna con su providencia, que trasciende las causas segundas sin sustituirlas, y aunque permite el mal es capaz de obtener bienes por caminos que con frecuencia no alcanzamos a comprender.

20. La creación del hombre y el pecado original

[1]Hecho a imagen de Dios, el hombre, [2]que se compone en unidad de cuerpo y alma inmortal, inmediatamente creada por Dios, y que informa por sí al cuerpo, [3]es llamado en Cristo a la bienaventuranza divina que excede su naturaleza; [4]fue constituido en santidad y justicia, pero por la culpa original cometida por Adán, la naturaleza humana cayó, y se transmite dañada en sus fuerzas naturales y sometida al poder de la muerte.

21. La Gracia de Dios

[1]El hombre necesita la ayuda de la gracia para poder alcanzar su máxima relación con Dios en esta vida, [2]la inhabitación de

las Personas divinas, que conlleva una participación de la naturaleza divina y la filiación adoptiva. [3]En esta nueva situación el hombre es justificado y puede colaborar con la acción de Dios de manera que merezca la vida eterna ejercitando ante todo las virtudes infusas, y en especial la caridad.

22. Jesucristo en la Sagrada Escritura

[1]Conforme a la preparación del Antiguo Testamento (profecías, prefiguraciones y teofanías), [2]Jesús de Nazaret es Señor, según confiesa el kerygma apostólico y explicitan san Pablo y san Juan. [3]Las palabras y hechos con las que Jesús ha manifestado su filiación divina son transmitidas verdaderamente por los Evangelios, [4]mientras que reconstrucciones del Jesús histórico que niegan tal pretensión están condicionadas por presupuestos incompatibles con la fe cristiana.

23. Formulación conciliar y teológica de la Encarnación

[1]La Iglesia ha propuesto el Misterio del Hijo de Dios hecho hombre a partir de la Revelación y [2]en diversos concilios lo ha formulado en términos de la única persona o hipóstasis divina del Verbo en dos naturalezas completas y perfectas, divina y humana, sin confusión y sin separación. [3]La encarnación es una acción trinitaria salvífica, aunque la naturaleza humana de Cristo sólo está unida hipostáticamente al Verbo, lo que tiene una serie de consecuencias.

24. La obra de la Redención

[1]Conforme al designio salvador del Padre (cf. 1 Jn 4,10; 2 Co 5,19) Jesús se ofreció libremente por nosotros. la redención consiste en que Él ha venido a dar su vida como rescate por muchos (Mt 20,28) y morir por nuestros pecados (1 Co 15,3). [2]Por su muerte y resurrección, Jesús es constituido Señor y Cristo en la gloria (cf. Hch 2, 36), derrama el Espíritu Santo sobre la Iglesia y [3]ha quedado constituido como mediador único que suscita mediaciones subordinadas a él.

25. Mariología

[1]Desde toda la eternidad, Dios eligió a la Siempre Virgen, Santa María para ser digna Madre de su Hijo y primera discípula. [2]Para este fin, en previsión de los méritos de su Hijo Jesucristo la hizo inmaculada y santa y le concedió ser asunta al cielo en cuerpo y alma, como modelo perfecto de la humanidad redimida. [3]Desde el cielo acompaña con amor materno a su Iglesia, de la que es madre y modelo, e intercede ante su Hijo en favor de todos los hombres.

26. Origen y naturaleza de la Iglesia

[1]La Iglesia, que existía desde siempre en el designio de Dios y se preparaba en la Antigua Alianza, fue fundada por Jesucristo sobre los Apóstoles, especialmente sobre Pedro, como primicia del Reino de Dios; [2]esta Iglesia se configura como sacramento de Cristo, Cuerpo místico, Pueblo de Dios y Templo del Espíritu Santo, subsiste en la Iglesia Católica, [3]posee las notas que confiesa el Credo: una, santa, católica y apostólica, [4]y es necesaria para la salvación.

27. La Iglesia, comunión jerárquica

[1]La correcta noción de comunión permite articular las relaciones entre Iglesia universal e Iglesias particulares, y entre la Iglesia católica y otras Iglesias y comunidades eclesiales no católicas; [2]en la Iglesia hay una jerarquía por institución divina cuya cabeza visible es el sucesor de Pedro, que preside el Colegio episcopal, [3]que discierne y alienta los carismas, al servicio de la vida religiosa, constituida por la profesión de los consejos evangélicos, [4]y de los fieles laicos.

28. El derecho de la Iglesia al servicio de su misión pastoral

[1]El misterio de la Iglesia requiere por su misma constitución un orden jurídico, [2]al servicio de la misión de la Iglesia. la salvación de los hombres para gloria de Dios, que se concreta en una actividad santificadora, de predicación de la Palabra y de jurisdicción pastoral; [3]dicha misión tiende a la implantatio ecclesiae allí donde todavía no se ha dado (missio ad gentes) y se desa-

rrolla por la acción pastoral ordinaria en la Diócesis y la parroquia, entre otros ámbitos.

29. La liturgia de la Iglesia

[1]El culto que los hombres como criaturas deben al Creador adquiere una novedad radical por la Revelación divina, [2]y llega a su plenitud al acoger la ofrenda que ha realizado el Hijo hecho hombre en su misterio pascual, que se actualiza en la liturgia, y da lugar al culto verdadero en el Espíritu. [3]La Iglesia ofrece en esta tiera con palabras y gestos diversos, en el espacio y tiempo, una alabanza común con la del cielo, en la que participan todos los fieles conforme a su vocación.

30. Los sacramentos en general

[1]Los siete sacramentos que la Iglesia ha reconocido instituidos por el Salvador, [2]como signos sensibles para comunicar a la humanidad el misterio redentor de Cristo, [3]tienen eficacia ex opere operato gracias a la fuerza del Espíritu Santo que actúa mediante el ministro, dispensan la vida divina de la gracia cuando se reciben en la fe y comunión de la Iglesia, a la que dan consistencia y estructuran por los caracteres sacramentales.

31. Bautismo y confirmación

[1]El Bautismo es el sacramento del nacimiento a la vida nueva en Cristo, [2]por voluntad del Señor es necesario para la salvación y [3]su fruto comprende el perdón del pecado (original y personales), la filiación divina y la incorporación a la Iglesia. [4]La Confirmación perfecciona la gracia bautismal [5]por el don del Espíritu Santo para enraizarnos más en la filiación divina, [6]de modo que se fortalezca la incorporación a Cristo y el vínculo con la Iglesia.

32. Eucaristía

[1]La Eucaristía es el sacramento que culmina la iniciación cristiana. [2]En cuanto memorial de la Pascua, perpetúa el sacrificio redentor de Cristo y el banquete sagrado de la comunión en el Cuerpo y la Sangre del Señor, contenidos verdadera, real y substancialmente en el Santísimo Sacramento. [3]Fuente y cima

de la vida cristiana, la Iglesia vive de la Eucaristía, en la que ha recibido de su Señor la prenda de la gloria futura.

33. Penitencia y unción de enfermos

[1]Para remedio del pecado Jesucristo otorgó a sus apóstoles el poder de perdonarlo, [2]como atestigua la Tradición de la Iglesia, que ha celebrado este sacramento de diversos modos; [3]su ministro es el sacerdote y requiere una serie de actos del penitente, para que reciba la reconciliación con Dios y con la Iglesia. [4]Ante la enfermedad el sacramento de la unción, [5]administrado por los presbíteros ungiendo y orando sobre los enfermos, les comunica una gracia particular.

34. Orden sacerdotal

[1]Según la carta a los Hebreos Cristo es el Sumo Sacerdote definitivo, [2]que constituye un pueblo sacerdotal, en el que algunos participan de su sacerdocio de una manera peculiar, por el Orden, para actuar en persona de Cristo cabeza, particularmente en la Eucaristía; [3]sólo el varón bautizado es sujeto del sacramento del orden, que consta de tres grados, se administra por imposición de manos y oración del Obispo, y confiere una gracia y un carácter sacramental peculiar.

35. Matrimonio

[1]El matrimonio ha sido instituido por Jesucristo como sacramento, tal como enseña la tradición de la Iglesia, [2]para curarlo de los efectos del pecado, perfeccionarlo y elevarlo a fuente de gracia, pues participa del corazón esponsal con que Cristo ama a la Iglesia, su Esposa. [3]A la luz de la sacramentalidad, el fin procreador y el de mutua ayuda, los bienes y propiedades esenciales de unidad e indisolubilidad del matrimonio adquieren particular grandeza.

36. Escatología

[1]La Iglesia, mientras está en este mundo, espera la Parusía, venida del Señor en gloria, finalidad y término de la historia y de

la creación; [2]el cristiano, a partir de la resurrección de Cristo, confiesa la inmortalidad del alma y la resurrección de la carne, así como la retribución inmediata tras la muerte, [3]de modo que Dios será la meta última o novísimo: en cuanto alcanzado cielo, en cuanto perdido infierno, en cuanto discierne es juicio, en cuanto purifica purgatorio.

37. Moral fundamental I

[1]La cuestión moral fundamental del hombre, creado a imagen de Dios, está en su fin último, y para alcanzarlo, haciendo uso de la libertad humana conforme a la Verdad (cf. Jn 8,32), guiado por la prudencia y su juicio de conciencia, [2]con actos voluntarios, cuya moralidad depende del objeto, del fin y de las circunstancias, sin excluir las pasiones, [3]debe seguir a Cristo, norma moral, que integra la ley natural, la ley antigua y la ley nueva del Espíritu, en la Iglesia.

38. Moral fundamental II

[1]Las virtudes predisponen habitualmente las facultades del sujeto para la acción humana bajo la especificidad de la razón práctica, de manera que el sujeto se capacita para hacer el bien y hacerse bueno; [2]tanto las virtudes cardinales como las teologales, tienen como forma la caridad, y son perfeccionadas por los dones del Espíritu Santo, [3]mientras que el pecado y los vicios destruyen paulatinamente la personalidad moral del sujeto.

39. El decálogo y el amor a Dios

[1]La revelación del decálogo es expresión privilegiada de la ley natural, aunque se necesita la gracia de Dios para su pleno cumplimiento. [2]El primer mandamiento establece el amor y la adoración a Dios, mediante las virtudes teologales y el culto debido; el segundo y tercer mandamientos se siguen del primero, y [3]la relación con Dios que establecen conlleva la oración, determinada por la misma Revelación cristiana, frente a diversos errores, y con formas y prácticas propias.

40. Moral de la persona

[1]La unidad de alma y cuerpo que caracteriza a la persona humana, redimida por Cristo, se despliega en el amor interpersonal, [2]para cuya integración es necesaria la virtud de la castidad, a la que se oponen determinados pecados, y [3]tiene como consecuencia el principio de la paternidad responsable, en cuya ejecución no se pueden separar los dos significados del acto conyugal y por ello son ilícitos los métodos contraceptivos (esencialmente diversos de la abstinencia periódica).

41. Moral de la vida

[1]Según la bioética cristiana, la dignidad de la vida humana procede de la creación del hombre a imagen de Dios, y [2]debe ser respetada en sus inicios (frente al aborto, ciertas técnicas de reproducción asistida o manipulación de embriones), en su final (frente a la eutanasia) y en especiales situaciones de enfermedad; [3]el valor de la vida humana ilumina las condiciones de la legítima defensa (que incluye la cuestión de las penas) y la guerra.

42. Moral social

[1]Fundada en la dignidad del hombre, la Doctrina social de la Iglesia, conforme a los principios del bien común, destino universal de los bienes, solidaridad y subsidiariedad, [2]considera a la familia, fundada en el matrimonio entre un hombre y una mujer, como la célula básica de la sociedad, [3]que debe valorar de manera justa el trabajo en el marco de la vida económica, y [4]que se organiza como comunidad política al servicio de las personas, respetando la libertad y la moral.

MÁSTER/ LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

Presentación

Este ciclo llamado de licenciatura o Máster en Teología ofrece una especialización en diversas materias teológicas introduciendo al alumno en el uso del método científico. Su duración es de dos años.

El Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso, agregado a la Facultad de Teología de la Universidad eclesiástica San Dámaso de Madrid ofrece la Licenciatura o Máster en Historia de la Iglesia y Teología Fundamental.

Historia de la Iglesia

La Licenciatura en Teología, especialización en Historia de la Iglesia brinda una formación especializada en Teología -desde una perspectiva histórica- y en la Historia de la Iglesia, con particular referencia a España. La Archidiócesis de Toledo, en virtud de su extraordinario patrimonio histórico (archivos y bibliotecas) y artístico, reúne condiciones únicas para la investigación científica en este campo.

La Historia de la Iglesia, como verdadera disciplina teológica, podrá ser estudiada según una doble orientación: histórica (personajes y acontecimientos en su momento histórico) y teológica (desarrollo histórico de la teología y su función en la comprensión del sentido de la Historia).

Teología Fundamental

La Licenciatura en Teología, especialización en Teología Fundamental, ofrece la formación teológica propia destinada a dar razón de la fe (cf. 1 Pe. 3, 15), justificando y explicitando de manera sistemática la relación existente entre la fe y la reflexión filosófica (cf. Juan Pablo II, Carta Encíclica *Fides et Ratio* [14.9.1998], 67).

Pertenece al ámbito de la Teología Fundamental la justificación racional del método teológico, el estudio de la Revelación y su

credibilidad, el análisis del acto de fe y de su lenguaje propio, la valoración de las otras religiones, así como el mostrar la íntima compatibilidad entre la fe y su exigencia de ser explicitada en la cultura (filosofía, ciencia, arte y liturgia).

Destinatarios

Podrán acceder a ambos bienios aquellos alumnos que cumplan los requisitos establecidos de comunión eclesial y competencia académica. La comunión eclesial implica vivir en situación canónica regular y poseer la autorización escrita del Ordinario o Superior General para acceder al segundo ciclo de estudios teológicos. La competencia académica implica haber completado el primer ciclo de los estudios teológicos con el título de Bachiller en Teología.

Carga lectiva

Los bienios de Máster/Licenciatura tienen 120 ects[1].

Para completar los créditos será necesario:

- Cursar como mínimo 68 ects del Bienio elegido.
- 12 ects de asignaturas de otros bienios (o del mismo) o cursos reconocidos por el Instituto.
- Elaborar un trabajo de investigación con un valor de 40 ects.

[1] 1 ects corresponde a 25 horas: 8 horas lectivas, 7 horas de estudio, 8 de trabajos de investigación y 2 para examen o tutoría.

PLAN DE ESTUDIOS
ESPECIALIDAD HISTORIA DE LA IGLESIA

AÑO B (CURSO 2021-22)

Primer cuatrimestre

Obligatorias

Código	Asignatura	Ects	Tipo
21108	Historia de la Teología: Edad Moderna *Dr. D. Eduardo Vadillo Romero*	4	OT
21109	Historia de la Iglesia en España y América: Edad Moderna *Dr. D. Juan Triviño Fernández*	4	OT
21117	Historia del Arte Cristiano: Moderno y Contemporáneo *Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas*	4	OT

Optativas

21201	Historia de la Liturgia y Espiritualidad hispano-mozárabe *Dr. D. Rubén Carrasco Rivera*	4	OP
21223	Biblioteconomía y Codiciología *Dr. D. Alfredo Rodríguez González*	4	OP

Segundo cuatrimestre

Obligatorias

Código	Asignatura	Ects	Tipo
21111	Historia de la Teología: Edad Contemporánea *Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla*	4	OT
21112	Historia de la Iglesia en España y América: Edad Contemporánea *Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas*	4	OT
21110	Teología de la Historia *Dr. D. Luis Gahona Fraga*	4	OT

Optativas

Código	Asignatura	Ects	Tipo
21115	Literatura patrística hispana *Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez*	4	OP
21204	Paleografía y Diplomática (General y Pontificia) *Dr. D. Alfredo Rodríguez González*	4	OP
21227	Historia de la familia europea *Dr. D. Alfonso Fernández Benito*	4	OP

Libre Configuración (para los dos bienios)

Código	Asignatura	Ects	Tipo
23002	Teología del Corazón de Jesús: Espiritualidad *Dr. D. Javier Pueyo Velasco*	4	OP
23015	El Rito Hispano en los Concilios de las épocas romana y visigoda *Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche*	4	OP

PLAN DE ESTUDIOS
ESPECIALIDAD TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

AÑO B (CURSO 2019-20)

Primer cuatrimestre

Obligatorias

Código	Asignatura	Ects	Tipo
22103	La Sagrada Tradición, norma de la Teología *Dr. D. Luis Gahona Fraga*	4	OT
22108	Cuestiones acerca del Misterio de Dios *Dr. D. Carlos Loriente García*	4	OT
22112	Cristología Fundamental *Dr. D. Ángel Justino Tello Santos*	4	OT

Optativas

Código	Asignatura	Ects	Tipo
22208	Historia de la Teología: Edad Moderna *Dr. D. Eduardo Vadillo Romero*	4	OP
22212	Apologética en contexto científico *Dr. D. David Sánchez Ramos*	4	OP
22225	*Lex orandi, lex credendi* *Dr. D. Rubén Carrasco Rivera*	4	OP

Segundo cuatrimestre

Obligatorias

Código	Asignatura	Ects	Tipo
22109	Teología católica de la religiones *Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla*	4	OT
22110	Teología de la Historia *Dr. D. Luis Gahona Fraga*	4	OT
22113	Eclesiología Fundamental *Dr. D. Eduardo Vadillo Romero*	4	OT

Optativas

Código	Asignatura	Ects	Tipo
22211	Historia Teología: Edad Contemporánea *Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla*	4	OP
22216	Textos fundamentales de Teología Fundamental *Dr. D. Ángel Gómez Negrete*	4	OP
22227	Cuestiones de Sacramentología *Dr. D. Juan Manuel Sierra López*	4	OP

Libre Configuración (para los dos bienios)

Código	Asignatura	Ects	Tipo
23002	Teología del Corazón de Jesús: Espiritualidad *Dr. D. Javier Pueyo Velasco*	4	OP
23015	El Rito Hispano en los Concilios de época romana y visigoda *Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche*	4	OP

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DEL CICLO DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

ESPECIALIDAD HISTORIA DE LA IGLESIA
AÑO B

21108 Historia de la Teología: Edad Moderna

Profesor: Dr. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: El curso de historia de la teología moderna ofrece una visión de las principales corrientes y autores del pensamiento teológico desde el humanismo y el concilio de Florencia hasta la época de la Revolución francesa. Se comienza en la segunda mitad del siglo XV con el influjo del humanismo en la teología, para pasar a los problemas de la Reforma, con las posiciones de los principales autores y sus contradictores. Asimismo se estudiará la renovación de la escolástica, las escuelas postridentinas, especialmente en España, el nacimiento de la teología positiva y las controversias acerca de la gracia, con la gran crisis jansenista. No se olvida la mística ni el fenómeno de la Ilustración y sus repercusiones en la teología.

Bibliografía: Apuntes del profesor; B. Mondin, *Storia della Teologia*, III, Bologna 1996; M. Andrés (ed.), *Historia de la teología en España*, II, Madrid 1987.

21109 Historia de la Iglesia en España y América: Edad Moderna

Profesor: Dr. D. Juan Triviño Fernández

Sumario: El conocimiento y profundización de la historia moderna de la Iglesia en España se realiza acercándonos a cuatro núcleos temáticos. El primero de ellos se centra en la Iglesia en la época de los Reyes Católicos, con el análisis de la situación política general, sus relaciones con los papas, obispos e intervención reformadora en la Iglesia española y aspectos de economía, judíos y conversos, juntamente con la evangelización del nuevo mundo. El segundo se centra en la Iglesia en la época de los Austrias, con Carlos I y Felipe II, el concilio de Trento y

la contrarreforma en España con sus repercusiones en la teología, espiritualidad, arte y religiosidad popular. El tercer núcleo se centra en la Iglesia en la época de los Borbones: relaciones Iglesia-Estado, Carlos III y el regalismo español, manifestaciones culturales y religiosas. Y, el cuarto núcleo fija la atención en la situación de la archidiócesis de Toledo durante esta época: geografía, cabildos, concilios y sínodos, fundaciones, personalidad y actividad de sus arzobispos.

Bibliografía: *La Historia de la Iglesia en España y el mundo hispánico*, editada por J. Andrés-Gallego, Murcia 2001. V. Cárcel Ortí, *Breve historia de la Iglesia en España*, Barcelona 2003. J. L. Comellas, *Historia de España Moderna y Contemporánea*, Madrid 1999. *Historia de la Iglesia en España*, dir. por R. García-Villoslada, v. III-1, III-2 , IV, BAC, Madrid 1979. Juan Mª Laboa Gallego, *La Iglesia en España (1492-2000)*, Madrid 2000. ID., *La larga marcha de la Iglesia. Momentos estelares en la Historia de la Iglesia*, Madrid 1985.

21110 Teología de la Historia

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: 1. Hacia una definición de la Teología de la historia. 2. Cristo, centro de la historia. 3. El humanismo como ideal y como problema. 4. Secularización y secularidad. 5. El mundo como ámbito y como tarea en los sermones de John Henry Newman. 6. Orden temporal y sentido de la historia en Jacques Maritain. 7. La liberación en una perspectiva teológica.

Bibliografía: J. Daniélou – C. Pozo, *Iglesia y secularización*, BAC, Madrid ^{2}1973; L. Gahona Fraga, «La esperanza cristiana y las esperanzas intramundanas, a la luz de la Encíclica *Spe salvi*»: *Toletana* 18 (2008) 107-124; J. L. Illanes, *Historia y sentido. Estudios de Teología de la historia*, Rialp, Madrid 1997; Ch. Journet, *Per una teologia ecclesiale della storia della salvezza*, M. D'Auria, Napoli 1972; H. De Lubac, *El drama del humanismo ateo*, Encuentro, Madrid ^{2}2008; G. Pasquale, *La Teologia della storia della salvezza nel secolo XX*, EDB, Bologna 2001; J. Ratzinger, *Una mirada a Europa. Iglesia y modernidad en la Europa de las revoluciones*, Rialp, Madrid 1993; Id., *El cristiano en la crisis de Europa*, Cristiandad, Madrid 2005; C. Valverde, *Génesis, estructura y crisis de la modernidad*, BAC, Madrid 2003.

21111 Historia de la Teología: Edad Contemporánea

Profesor: Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla

Sumario: I. El debate sobre el uso de la razón en teología.- 1. Tradicionalismo e idealismo.- 2. G. Hermes (1775-1831).- 3. A. Günther (1783-1863).- II. La escuela de Tubinga.- III. La escuela de Munich.- IV. Matthias Joseph Schebeen (18351888).- V. John Henry Newmann (1801-1890).- VI. Beato Pio IX (1846-1878): 1. La Inmaculada Concepción (1854), *Syllabus* (1864).- 2. El Concilio Vaticano 1 (1869-1870) Y la infalibilidad pontificia, *Pastor aeternus* (1870).- VII. Renovación de la teología tradicional: la neoescolástica. León XIII (1878-1903), *Aeterni Patris* (1879). VIII. La crisis modernista. San Pio X (1903-1914): *Lamentabili* y *Pascendi* (1907).- IX. La *Nouvelle theologie.*- 1. Le Saulchoir: Marie-Dominique Chenu (1895-1990). Yves Marie Joseph Congar (1904-1995).- 2. Lyon-Fourviere: Henri de Lubac (1896-1991), Jean Danielou (1905-1974).- X. *Humani generis* (1950) de Pío XII.- XI. La teología kerigmática de Innsbruck.- XII. Romano Guardini (1885-1968).- XIII. Kar1 Rahner (1904-1984).- XIV. Hans Urs von Balthasar (19051988).- XV. Concilio Vaticano II (1962-1965). XVI. Teología postconciliar. Teologías del genitivo. Teología de la liberación.

Bibliografia: B. Modin, *Storía della Teología.* 4. *Epoca contemporanea,* Studio Domenicano, Bologna, 1997; Ro Fisichella (ed.), *,Storia della Teologia.* 3. *Da Vitus Pichler a Henri de Lubac,* Dehoniane, Bologna 1996; R. Gibellini**,** *La teologia del XX secolo,* Queriniana, Brescia [4]1999; J. L. Illanes-J. I.Saranyana, *Historia de la Teología,* BAC, Madrid 1995; B. Mondin, *Dizionario dei teologi,* Studio Domenicano, Bologna 1992; E. Vilanova, *Historia de la teología cristiana,* Herder, Barcelona, 1987-1992; G. Reynal (ed.), *Dictionaire des théologiens et de la théologie chrétienne,* Bayard/Centurion, Paris 1998.

21112 Historia de la Iglesia en España y América. Edad Contemporánea

Profesor: Dr. D. Carlos Miguel García Nieto

Sumario: Con el máximo rigor y precisión histórica, la asignatura se propone analizar la realidad de la Iglesia española a lo largo de estos dos últimos siglos, procurando explicar las razo-

nes de los encuentros y desencuentros, de los aciertos y errores que condujeron a la institución eclesial tanto a situaciones críticas de postración, como a momentos de gran influencia sobre la vida pública de la nación.

En el desarrollo de la España contemporánea han sido fundamentales las relaciones Iglesia-Estado. Ésta ha sido la cuestión más característica de los dos últimos siglos. Desde comienzos del siglo XIX fue esencial el problema de su regulación constitucional, que adquirió una importancia y una prioridad excepcionales en los primeros años de la Restauración de 1875.

La escisión de la nación en lo que se ha dado en llamar las dos Españas, influyó determinantemente en la vida eclesial. Así se llegó al problema de las relaciones entre la Segunda República y la Iglesia –aunque en ellas se distinga la relación con el Episcopado español y con la Santa Sede–, a las relaciones de la Iglesia con el nuevo Estado de Franco y con la Monarquía constitucional, para concluir a finales del siglo XX y principios del XXI con momentos de conflicto o difícil entendimiento con los respectivos gobiernos que se han ido sucediendo. Temáticas fundamentales en esta asignatura serán, aparte de las relaciones Iglesia-Estado, la situación del movimiento laical católico, el anticlericalismo como espectro casi permanente a lo largo de estos dos siglos –y que llevó a la Iglesia española a escribir una de las páginas más gloriosas en el martirologio universal–, el proceso de secularización progresiva que en los últimos treinta años se ha producido, el impacto del Concilio Vaticano II, la Iglesia española como precursora de la Transición democrática, etc.

Bibliografía: Q. Aldea, E.-Cárdenas, *Manual de Historia de la Iglesia. La Iglesia del siglo XX en España, Portugal y América Latina*, Herder, Barcelona 1987; J.Andrés Gallego (ed.), *La Historia de la Iglesia en España y el Mundo Hispano*, UCAM-AE-DOS, Murcia 2001; J. Andrés Gallego – A. Pazos, *La Iglesia en la España contemporánea*, Encuentro, Madrid 1999; V. Cárcel Ortí, *Historia de la Iglesia en la España contemporánea (siglos XIX y XX),* Palabra, Madrid 2002; R.García Villoslada, *Historia de la Iglesia en España. Vol. V: La Iglesia en la España contemporánea (18081975,.* BAC. Madrid 1979; G. Redondo, *Historia de la Iglesia en España (1931-1939),* Rialp, Madrid 1993.

21115 Literatura Patrística Hispana

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: En Hispania se produjo una rica literatura en el campo cristiano, sobre todo a partir del siglo IV hasta el final de la época visigoda (principios del siglo VIII), aunque también encontramos escritos cristianos importantes durante la dominación musulmana. Siguiendo el esquema que prima los géneros literarios, esta asignatura pretende presentar los principales testimonios literarios cristianos de estra época.

Bibliografía básica: U. Domínguez del Val, *Historia de la Antigua Literatura Hispano-Cristiana*, FUE, Madrid 1998-2006; C. Codoñer (coord.), *La Hispania Visigótica y Mozárabe. Dos épocas en su literatura,* Universidad de Salamanca, Salamanca 2010. J. Mª de la Torre, *Literatura cristiana antigua, entornos y contenidos V: Desde las postrimerías del Imperio Romano de Occidente hasta los albores de la oscura Edad Media Latina,* Ediciones Monte Casino, Zamora2002, A. di Berardino (dir) *Patrología IV*, BAC 605, Madrid 2000; Id. *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad Cristiana*, Sígueme, Salamanca 1991

21117 Historia del arte cristiano: moderno y contemporáneo

Profesor: Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas

Sumario: A lo largo de los siglos la Iglesia se ha servido de las diferentes manifestaciones artísticas para expresar visiblemente el misterio escondido de Dios, revelado en Cristo, Palabra encarnada. La finalidad del arte cristiano ha sido ayudar al hombre a descubrir las intervenciones de Dios y de moverlo a convertirse a su amor. Al mismo tiempo, las necesidades celebrativas generaron unos espacios que se desarrollaron a partir de los diferentes estilos artísticos imperantes en cada época. En este curso, partiendo del redescubrimiento de la Antigüedad clásica que trajo el Renacimiento, recorreremos el desarrollo del arte cristiano hasta el momento presente a lo largo de una serie de grandes bloques temporales: Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo, Realismo, Naturalismo, pasando por las corrientes del siglo XX y principios del XXI, desde el Modernismo y Simbolismo hasta las propuestas más recientes.

El marco espacial será esencialmente Europa, con una atención particular a España y al mundo hispánico.

Bibliografía básica: AA VV, *Introducción General al Arte. Arquitectura, Escultura, Pintura, Artes Decorativas*, Madrid, Istmo, 1994; G. Fatás-G. M. Borrás, *Diccionario de términos de arte y elementos de Arqueología, Heráldica y Numismática*, Madrid, Alianza Editorial, 1990; J. E. García Melero, *Arte español de la Ilustración y del siglo XIX. En torno a la imagen del pasado*, Madrid, Encuentro, 1998; J. Plazaola, *Historia y sentido del arte cristiano*, BAC, Madrid, 1996; J. Plazaola, *Historia del arte cristiano*, BAC, Madrid, 1999; J. A. Ramírez (Dir.), *Historia del Arte, 3 La Edad Moderna*, Madrid, Alianza Editorial, 1997; J. A. Ramírez (Dir.), *Historia del Arte, 4 El mundo contemporáneo*, Madrid, Alianza Editorial, 1997; J. Viñuales, *Arte español del siglo XX*, Madrid, Encuentro, 1998.

21201 Historia de la Liturgia y Espiritualidad hispano-mozárabe

Profesor: Dr. D. Rubén Carrasco Rivera

Sumario: El Concilio Vaticano II urgía a la conservación y fomento de todos los ritos legítimamente reconocidos (SC 4). Al acercarnos a la Liturgia hispano-mozárabe nos proponemos lograr aquel reto. Nuestro curso traza un recorrido por la historia de este rito, situándolo en el marco general de la Liturgia. Asimismo, se detiene en sus diversos ámbitos: sacramentos, sacramentales, año litúrgico, liturgia de las horas. Este estudio viene complementado con el análisis de la eucología, que nos permitirá conocer, de primera mano, la rica e indiscutible teología y espiritualidad hispanas; cómo aquello que la Iglesia ora (*lex orandi*) es lo que cree (*lex credendi*).

Bibliografía: A. Ivorra Robla, *Liturgia hispano-mozárabe,* Barcelona 2017; J. Pinell Pons, «Liturgia hispánica», en *Diccionario Historia Eclesiástica de España* 2, ed. A. Aldea et alii, Madrid 1972, 1303-1320; Id., *Liturgia hispánica* (Biblioteca Litúrgica 9), Barcelona 1998; B. Jiménez Duque, *Espiritualidad hispano-mozárabe y visigoda*, Salamanca 1977; J. M. Ferrer Grenesche, *Curso de Liturgia Hispano-Mozárabe*, Toledo 1995; J. Colomina Torner, *La fe de nuestros padres*, Toledo 2000.

21203 Historia de la Espiritualidad Española

Profesor: Dr. D. Jesús Robledo García

Sumario: Este curso de Historia de la Espiritualidad Española se centrará en al Siglo de Oro Español. Así pues, realizando un recorrido de aquellas corrientes y acontecimientos que han dado paso a esta época, la asignatura se centrará en el estudio de las diferentes escuelas de espiritualidad de este siglo. Asimismo, junto que el trabajo personal del alumno, ofreceremos, desde un estudio de la Teología de los Santos, una visión de aquellas figuras que especialmente resaltan de cada una de estas escuelas y de sus obras principales. El estudio de éstos no pretende sino mostrar de nuevo, que la santidad ha sido la mejor respuesta y herencia a los aconteceres históricos, para así saber nosotros adaptarlos a la actualidad.

Bibliografía: Instrumentos de Trabajo: AA.VV., *Dictionnaire de Spiritualitè ascétique et mystique*, 17 vols.,Tolouse- Paris 1932-1995; E. Ancilli, *Diccionario Enciclopédico de Espiritualidad*, 3 vols., Barcelona 1983. Historias de la espiritualidad: A. Royo Marín, *Los grandes maestros de la vida espiritual*, Madrid 1990; D. de Pablo Maroto, *Espiritualidad Española del siglo XVI*, Madrid 2014-06-17; Id., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Madrid 1990; V. Grossi, L. Borriello, B. Secondin, *Storia della Spiritualità*, 7 vols, Roma 1983-1985. Historias generales: Llorca, – Villoslada – Laboa, *Historia de la Iglesia Católica*, Madrid 1988.

21204 Paleografía y Diplomática (General y Pontificia)

Profesor: Dr. D. Alfredo Rodríguez González

Sumario: *Paleografía.* Nociones fundamentales: Definición. Objeto material y formal. Finalidad. Método. Relación con otras disciplinas. Tecnología de la escritura. Materias. Instrumentos escriptorios. Tintas. Elementos constitutivos, abreviaturas y categorías. Los grandes ciclos de la escritura latina. Antigua escritura romana. Uncial y semiuncial. Nueva escritura romana: nacionales, carolina, gótica y humanística. La escritura visigótica: origen, desarrollo y centros. Características generales. Abreviaciones y nexos. Períodos. La escritura carolina: origen y difusión. Centros escritorios y tipos. Características generales. Evolución según los siglos y escuelas. La escritura gótica: origen y

difusión. Gótica libraria y gótica cursiva. Tipos. Desarrollo. Características y derivaciones. Numerales. La escritura humanística: origen y difusión. Tipos y características. La escritura humanística en España. La escritura cortesana y procesal: origen, nombres y desarrollo. Cronología de la escritura procesal. Características de ambas. Evolución.

Diplomática. Nociones fundamentales: Concepto y definición. El documento y su clasificación. Génesis del documento. Los documentos: documento de archivo. Caracteres extrínsecos e intrínsecos. Partes del texto documental. Tradición documental. Categorías archivísticas. Tipología documental regia. La adaptación cronológica: definición de Cronología. Ciclos. Sigilografía: Concepto. El Sello. Funciones del sello. Partes del sello. Clasificación. Descripción y catalogación. Valor jurídico-diplomático. Aspectos técnico-artísticos. La documentación pontificia: Privilegio. Cartas. Bula. Cartas cerradas. Súplicas. Breve. Cartas secretas. Motu proprio.

Bibliografía: G. Batelli, *Lezioni di Paleografia*,Scuola Vaticana di paleografia, diplomatica y archivistita, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999; B. Bischoff, *Paleografía Latina. antichitá e Medioevo*, Ed. Antenore, Padova 1992; J. R. Cruz Mundet, *Manual de archivística*, 1996; Z. García Villada, *Paleografía española*, Madrid-Barcelona 1923-1974; *Manual de Sigilografía*, presentación de M. Vázquez de Parga, Madrid 1996; A. Millares Carló, *Tratado de paleografía española*, Espasa-Calpe, Madrid 1983; L. Núñez Contreras, L, *Manual de Paleografía*, Madrid 1994; *Paleografía y diplomática. Manual de la Universidad Nacional de Educación a Distancia*, 2 vols. Madrid 1991; P. Rabikauskas, *Diplomática General y Pontificia,* Roma 1980; A. Riesco Terrero, (ed.), *Introducción a la paleografía y la diplomática general*, Madrid 1999; M. Romero Tallafigo, - L. Rodríguez Liañez, - A. Sánchez González, *Arte de leer escrituras antiguas. Paleografía de lectura*, Universidad de Huelva 1996; A. Tamayo, Archivística*, diplomática y sigilografía*, Cátedra. Madrid 1996.

21223 Biblioteconomía y Codiciología

Profesor: Dr. D. Alfredo Rodríguez González

Sumario: Esta materia pretende que los alumnos se familiaricen con la cultura escrita, tanto manuscrita como impresa,

ofreciéndoles herramientas para analizar y estudiar las fuentes documentales y bibliográficas, especialmente las más vinculadas con el mundo eclesiástico.

La parte de la asignatura dedicada a Codicología se centrará en el estudio de las técnicas de elaboración del libro manuscrito, sin perder de vista el análisis de la época y el lugar en el que fue creado y utilizado. Para ello, la materia se divide en tres bloques temáticos:

a) Descripción del proceso de elaboración del libro manuscrito, con especial atención a los soportes de la escritura, formas, tipología, instrumentos gráficos, organización material del códice, composición de la página, decoración del manuscrito y encuadernación.

b) Pautas mínimas para el análisis codicológico de los libros manuscritos.

c) Contextualización del libro manuscrito en el ambiente social, económico y cultural en el que surge, desde la Antigüedad hasta la Edad Moderna.

En cuanto a la parte dedicada a Biblioteconomía, el objetivo esencial es acercar al alumno a las bibliotecas, para que puedan ser usuarios avanzados de los servicios bibliográficos de cara a la búsqueda de información y a la investigación. En función de esto la materia se agrupa en torno a algunas ideas básicas:

a) Adquisición de habilidades de información y prácticas de gestión de la información (búsqueda, recuperación, evaluación y utilización) que les sean de utilidad en su formación académica.

b) Uso y aprovechamiento de la información y, en particular, con las técnicas e instituciones desarrolladas para favorecer su búsqueda, recuperación y difusión.

Bibliografía: M. Carrion Gútiez, *Manual de Bibliotecas*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001; J. A. Gómez Hernández, *Biblioteconomía: conceptos básicos de gestión de bibliotecas*, Murcia, DM, 1999; J. A. Magán Wals (coord.), *Tratado básico de biblioteconomía*, Madrid, Complutense, 2004; L. Orera Orera (ed.), *Manual de biblioteconomía*, Madrid, Síntesis, 1997; A. Petrucci, *La descrizione del manoscritto: storia, problemi, modelli*, Roma, Nuova Italia scientifica, 1984; E. Ruiz García,

Manual de Codicología, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1988; Id., *Intoducción a la codicología*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2002; J. A. Szirmai, *The Archaeology of Medieval Bookbinding*, Londres, Aldershot, 2003.

23002 Teología del Corazón de Jesús: Espiritualidad

Profesor: Dr. D. Javier Pueyo Velasco

Sumario: *Véase en las páginas de Teología Fundamental (23002)*

23015 El Rito Hispano en los Concilios de época romana y visigoda

Profesor: Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche

Sumario: Se trata de realizar una lectura contextualizada de los Concilios Romanos e Hispano-Visigóticos, siguiendo la edición bilingüe de VIVES, para ir presentando todos sus contenidos litúrgicos, de modo que el alumno pueda hacerse una idea de cómo se fue fraguando el que llegaría a ser el Rito Hispano-Mozárabe, dentro de una Iglesia Ritual, Hispana.

ESPECIALIDAD TEOLOGÍA FUNDAMENTAL
AÑO B

22103 La Sagrada Tradición, norma de la Teología

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: La Iglesia ha enseñado que la Palabra de Dios se contiene en la Sagrada Escritura y en la Tradición, de modo que la argumentación teológica no puede prescindir de este elemento. Es preciso distinguir entre la gran Tradición de la Iglesia y tradiciones menores para lo cual se deben estudiar los textos de aquellos autores que la Iglesia ha considerado como especialmente suyos a lo largo de los siglos. Esta misma Tradición se ha expresado también en el culto de la Iglesia y en la vida del pueblo cristiano. Se trata, pues, de un elemento complejo pero que necesariamente debe enriquecer a la Teología.

Bibliografía básica: Y. Congar, *La Tradición y las tradiciones*, San Sebastián 1966; K. Rahner – J. Ratzinger, *Revelación y tradición*, Barcelona 1971.

Bibliografía complementaria: J. Beumer, "La tradition orale", en *Histoires des dogmes*, VI, Paris 1967; Y. Congar, *Tradición y vida de la Iglesia*, Andorra 1964; J.R. Geiselmann, *Sagrada Escritura y Tradición*, Barcelona 1968; G. O'Collins, "Criteri per l'interpretazione delle tradizioni", en R. Latourelle – G. O'Collins (eds.), *Problemi e prospettive di teologia fondamentale*, Brescia 1980, 397-411.

22108 Cuestiones acerca del Misterio de Dios

Profesor: Dr. D. Carlos Loriente García

Sumario: El Misterio de Dios constituye el objeto primario de toda teología, también de la llamada Teología Fundamental. En esta asignatura nos acercaremos a diversas cuestiones candentes *de Deo Uno et Trino* desde la perspectiva fundativa y dialógica propia de nuestro área, con atención especial a los temas característicos de nuestra disciplina según las indicaciones de *Fides et Ratio* 67.

Tras una primera sección introductoria que ponga de relieve la centralidad de la cuestión de Dios hoy, analizaremos algunos aspectos de la subsistencia absoluta del Dios único como su infinitud y trascendencia o el lenguaje analógico que se exige para el acceso al misterio, así como la relación que existe entre providencia-predestinación y el problema del mal, o la llamada cuestión del supuesto sufrimiento de Dios. Posteriormente, la sección dedicada a la tripersonalidad divina nos ofrecerá la ocasión de acercarnos al concepto de "persona", y evaluar ciertas controversias pneumatológicas recientes y sobre la persona del Padre. Finamente, un análisis crítico de ciertas propuestas trinitarias recientes concluirá nuestro recorrido panorámico.

Bibliografía básica: J. Ratzinger, "El Dios de la fe y el Dios de los filósofos" Madrid 2007; F. Conesa, "El nuevo ateísmo" Madrid 2012; F. J. Soler Gil (ed.), "Dios y las cosmologías modernas" Madrid 2005; V. Rodríguez, "El conocimiento analógico de Dios" Madrid 1995; L. Ladaria, "La Trinidad, misterio de comunión" Salamanca 2007; Ch. Journet, "El mal" Madrid 1965.

22109 Teología católica de las religiones

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla

Sumario: Al defender la capacidad de la razón humana para conocer a Dios, la Iglesia expresa su confianza en la posibilidad de hablar de Dios a todos los hombres y con todos los hombres. Esta convicción, que está en la base del diálogo con otras religiones, adquiere una nueva dimensión a partir de la Revelación en Cristo: Jesucristo es *Señor de todos* (Hch 10, 36). Frente a las propuestas relativistas de las llamadas *teologías del pluralismo religioso*, la presente asignatura ofrece los elementos propios de una teología católica de las religiones, en la que se armoniza la afirmación inequívoca de la Mediación única y universal de Cristo y de la Iglesia, con el reconocimiento de «todo lo que el Espíritu obra en los hombres y en la historia de los pueblos, así como en las culturas y religiones, que tiene un papel de preparación evangélica» (LG 16).

22110 Teología de la Historia

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: *Véase en las páginas de Historia de la Iglesia (21110)*

22112 Cristología Fundamental

Profesor: Dr. D. Ángel Justino Tello Santos

Sumario: La cristología fundamental es una sección de la teología fundamental que se propone el estudio de la persona de Jesucristo con ciertas peculiaridades de método y de investigación, que le son propias. En efecto, la cristología pertenece por la naturaleza misma de su objeto a la esfera más amplia de la investigación interdisciplinar. La teología fundamental, en el momento de aplicarse a la cristología, lleva consigo ciertas características propias, que se interesan por alcanzar unos datos que no se refieren solamente a la fe de los creyentes, sino que pueden comunicarse también fuera del horizonte de la fe.

La investigación histórica sobre Jesucristo es una exigencia de la fe cristiana. Dentro de los límites de la investigación exegética es ciertamente legítimo poner en evidencia y verificar los hechos que se refieren a la existencia histórica de Jesús. En esta

asignatura trataremos de ahondar en cuestiones esenciales del Misterio de Cristo desde la perspectiva de la cristología fundamental con el objetivo de asentar adecuadamente la síntesis teológica sobre las grandes cuestiones de la cristología y de la soteriología: historicidad de Jesús de Nazaret; unidad del misterio pascual; Jesús de Nazaret y la Iglesia (LG 5); valor universal de la persona de Jesús; Cristología y epistemología.

Bibliografía básica: Latourelle - O'Collins, R., Problemas y perspectivas de teología fundamental, Sígueme, Salamanca 1982; Latourelle, R., Teología de la revelación, Sígueme, Salamanca 1982; Id, A Jesús, el Cristo, por los evangelios, Sígueme, Salamanca 1989; Fisichella, R., Cristología fundamental, en DTF, 226-232; Id., Introducción a la teología fundamental, Verbo Divino, Estella 1993; Rahner, K., Problemas actuales de cristología, en Escritos de teología. 1, Taurus, Madrid 1967; Sayés, J. A., Cristología Fundamental, Cete, Madrid 1985.

22113 Eclesiología Fundamental

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: La Iglesia suscita en muchos, incluso católicos, diversos interrogantes y ante determinados temas, como la autoridad o el sacerdocio se suelen acumular las cuestiones. La constitución *Lumen Gentium*, al presentar la Iglesia como sacramento, y el rico magisterio posconciliar permiten articular una reflexión eclesiológica y sacramental especialmente profunda. Al mismo tiempo se debe notar que las propuestas respecto a la realización práctica de la colegialidad, ecumenismo, adaptación a las culturas o correponsabilidad, por citar sólo algunas, deben ser valoradas a la luz del misterio de la Iglesia, evitando cualquier tipo de reduccionismo sociológico. Es necesario a la vez advertir los presupuestos y las repercusiones en otros tratados de la teología, de algunas iniciativas referidas a la Iglesia, particularmente en relación con la cristología.

22208 Historia de la Teología: Edad Moderna

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: *Véase en las páginas de Historia de la Iglesia (21109)*

22211 Historia Teología: Edad Contemporánea

Profesor: Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla

Sumario: *Véase en las páginas de Historia de la Iglesia (21112)*

22212 Apologética en contexto científico

Profesor: Dr. D. David Sánchez Ramos

Sumario: En los últimos tiempos, las relaciones ciencia-fe han pasado de una fricción sonora a convertirse en una ocasión de singular entendimiento y recíproca fecundidad. En este curso intentaremos repasar sincrónica y diacrónicamente los eventos, protagonistas y núcleos de pensamiento fundamentales que marcan la interconexión de la Teología, la Filosofía y las Ciencias Naturales. Desarrollando la dimensión apologética de la Teología Fundamental, nos proponemos desarrollar un diálogo fructífero con el contexto científico de nuestro tiempo, en un doble momento. En la primera sección de nuestro curso haremos una metareflexión sobre la interrelación de estos ámbitos del saber que descenderá al análisis de algunos desencuentros históricos. En un segundo momento, trazaremos una rápida panorámica sobre cuatro grandes áreas de contacto en el ámbito del *Religion & Science*: i/Creación y Origen del Universo, ii/Origen de la Vida y Evolución, iii/Acción Divina Especial y iv/ Origen del hombre, *corpore et anima unus*. A las lecciones frontales acompañarán ciertas lecturas selectas que se presentarán y comentarán en el aula.

Bibliografía Esencial: Mariano Artigas, *Ciencia, Razón y Fe*, Eunsa, Pamplona 2004; Mariano Artigas, *Ciencia y Religión. Conceptos fundamentales*, Eunsa, Pamplona 2007; Mariano Artigas y William R. Shea, *El Caso Galileo. Mito y Realidad*, Encuentro, Madrid 2009; Leopoldo Prieto López, *Panorama del dibattito scienza-religione oggi*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2007; Giuseppe Tanzella-Nitti y Alberto Strumia (eds.), *Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede*, Urbaniana University Press - Città Nuova, Roma 2002; Rafael Pascual (ed.), *L'evoluzione: crocevia di scienza, filosofia e teologia. Congresso Internazionale*, Studium, Roma 2005; José María Riaza Morales, *La Iglesia en la historia de la ciencia,* Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1999; Gianfranco Basti, *Filosofía del hombre*, Ins-

tituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2011; *Gianfranco Basti, Filosofia della natura e della scienza*, Lateran University Press, Roma 2002; Juan Arana, *Materia, Universo, Vida,* Tecnos, Madrid 2002.Mariano Artigas y Daniel Turbón, *Origen del Hombre. Ciencia, Filosofía y Religión,* Eunsa, Pamplona 2008[3].

22216 Textos fundamentales de Teología Fundamental

Profesor: Dr. D. Ángel Gómez Negrete

Sumario: Aún hoy en día "razonable" nos suena a "justificable lógicamente", puesto que el paradigma de la razón es la ciencia, basada en la observación empírica y en la lógica matemática, y aquí difícilmente cabe la Fe. Newman se enfrentó a este mismo problema en el siglo XIX, fuertemente influenciado en Inglaterra por la herencia de Newton, Locke, Hume… El mérito de nuestro autor es el de haber sacado a la razón del estrecho corsé en que la habían metido tanto empiristas como racionalistas, y mostrarla en todo su esplendor y en estrecha relación con la fe, no enfrentada a ella. Newman defiende que el pensamiento científico, que ha hecho grandes aportaciones a la humanidad y que él conoce de cerca, no es la *medida* de la razón, sino un *producto* de la misma en la búsqueda de la verdad, búsqueda para la que esta razón utiliza muchos otros medios, además de la lógica. Durante este curso nos acercaremos a algunos de sus escritos más importantes acerca del tema, tanto de su época anglicana como ya de católico, todos ellos enormemente sugerentes.

Bibliografía: Newman J. H., *Parochial and Plain Sermons in eight volumes* (London, New York Bombay and Calcutta 1907-1909); en español: Newman J.H., *Sermones parroquiales/1(Parochial and Plain Sermons)* (Madrid 2007) y J. H. Newman, *Sermones Parroquiales/2 (Parochial and Plain Sermons)* (Madrid 2007). Newman J.H., *Fifteen Sermons Preached Before the University of Oxford Between A.D. 1826 and 1843* (London, New York, Bombay and Calcutta 1909); en español: Newman J.H., *La fe y la razón. Sermones universitarios* (Madrid 1993). Newman, J.H., An essay in Aid of a Grammar of Assent (Oxford 1985); en español: Newman, J.H., *Ensayo para contribuir a una Gramática del Asentimiento* (Madrid 2010).

22225 *Lex orandi, lex credendi*

Profesor: Dr. D. Rubén Carrasco Rivera

Sumario: El conocido aserto *lex orandi, lex credendi*, que compendia otras palabras de Próspero de Aquitania, sirven para dar nombre a este curso. En efecto, lo que la Iglesia ora es lo que cree. La liturgia es teología reflexionada, rezada y proclamada. Muchas expresiones que se encuentran en las fuentes litúrgicas han sido introducidas, en diversos contextos de la historia de la Iglesia, para defender el Magisterio eminentemente católico. En nuestro curso, después de conocer la íntima relación de la Teología y la Liturgia y tras conocer el método exegético de esta última, nos acercaremos hasta la eucología para descubrir la teología subyacente. .

Bibliografía: F. M. Arocena, *Teología litúrgica*, Madrid 2017; J. A. Abad Ibáñez-M. Garrido Bonaño, *Iniciación a la liturgia de la Iglesia*, Madrid [2]1997; M. Kunzler, *La liturgia de la Iglesia*, Valencia 1999; A. Pardo Rodríguez, *Enchiridion. Documentación litúrgica*, Barcelona 1992; C. Vagaggini, *El sentido teológico de la liturgia*, Madrid 1965; *Nuevo Diccionario de Liturgia,* ed. D. Sartore – A. M. Triacca – J. M. Canals, San Pablo, Madrid 1987; *Anámnesis, introduzione storico-teologica alla Liturgia* (7 vol.), ed. I. Scicolone, Genova 1989; *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia* (5 vol.), ed. A.J. Chupungco, Casale Monferrato 1998; *Misal Romano*; *Pontifical Romano*; *Ritual de Bautismo de niños*; *Ritual de la Iniciación cristiana de adultos*; *Ritual de la Confirmación*; *Ritual del Matrimonio*; *Ritual de la Penitencia*; *Ritual de Unción de enfermos*.

22227 Cuestiones de Sacramentología

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Sierra López

Sumario: 1. Noción de sacramento. Número septenario de los sacramentos. 2. Iglesia y sacramentos. Sacramentalidad de la Iglesia y acciones sacramentales. 3. Las acciones sacramentales en la vida cristiana. Perspectivas litúrgico-espirituales.

Bibliografía: Pedro Fernández Rodríguez, *A las fuentes de la sacramentología cristiana*, ed. San Esteban-Edibesa (Salamanca-Madrid 2004). AA.VV., *Sacramentalidad de la Iglesia y sacramen-*

tos. IV Simposio Internacional de Teología, EUNSA (Pamplona 1983). Carlo Rochetta, *Sacramentaria Fondamentale. Dal Mysterion al Sacramentum*, EDB (Bolonia [4ªed.]2007). Ramón Arnau-García, *Tratado general de los sacramentos*, BAC (Madrid 1994).

23015 El Rito Hispano en los Concilios de época romana y visigoda

Profesor: Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche

Sumario: *Véase en las páginas de Historia de la Iglesia (23015)*.

23002 Teología del Corazón de Jesús: Espiritualidad

Profesor: Dr. D. Javier Pueyo Velasco

Sumario: Este curso se propone analizar científicamente las reflexiones teológicas, las expresiones literarias y las formas devocionales de la tradición eclesial del pasado y del presente sobre la devoción al Sagrado Corazón de Jesús, para mostrar el valor perenne de esta forma privilegiada de entrar en comunión con Cristo, confrontando este valor con las necesidades, las aspiraciones y la sensibilidad del hombre moderno.

AULA DE TEOLOGÍA DESDE EL CORAZÓN DE CRISTO

Director: Lic. D. José María Alsina Casanova

NORMAS DE RÉGIMEN

Art. 1. El *Aula de Teología desde el Corazón de Cristo*, adscrito al Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso de Toledo, es una institución de investigación, formación y docencia en el ámbito de la Teología católica, cuyo fin es promover el estudio de la Teología, en cualquiera de sus especialidades (Dogmática, Fundamental, Bíblica, Patrística, Litúrgica, Moral, Espiritual o Histórica) desde la perspectiva del Sagrado Corazón de Jesús, en conformidad con el Magisterio vivo de la Iglesia.

Art. 2. El *Director* del Aula será nombrado por el Presidente del Instituto Teológico San Ildefonso, a partir de una terna propuesta por el Instituto Internacional del Corazón de Jesús, escuchado el parecer de la Comisión de Dirección, conforme a los Estatutos del Instituto San Ildefonso. De forma ordinaria, se preferirá la designación de un profesor del Instituto San Ildefonso vinculado, de alguna manera, al Instituto Internacional del Corazón de Jesús.

Art. 3. Corresponde al Director coordinar el Programa del Aula, presentando a la Comisión de Dirección del Instituto San Ildefonso las iniciativas académicas que permitan alcanzar su fin propio.

Art. 4. Entre los medios que el Aula empleará para alcanzar su fin, podrá proponer las siguientes actividades: 1) seminarios optativos para el Primer Ciclo de Estudios Teológicos; 2) asignaturas optativas para los Bienios de Licenciatura que se imparten en el Instituto Teológico San Ildefonso; 3) Jornadas de estudio; 4) Ciclos de conferencias; 5) Cursillos complementarios; 6) Temas para ser estudiados en las Tertulias de Profesores o en los Departamentos; 7) Publicaciones en colaboración con el Servicio de Publicaciones del Instituto San Ildefonso; 8) Servicio de Bibliografía especializada; 9) Tutorías para los alumnos, etc.

Art. 5. Corresponde al Instituto San Ildefonso dar a conocer las actividades que organice el Aula mediante los medios que ordinariamente emplea para la difusión de sus propias actividades (comunicación a profesores, agenda académica, dípticos, invitaciones, etc.). Aquellas actividades del Aula que requieran mayor esfuerzo de difusión serán costeadas por ambos Institutos, previo acuerdo escrito.

Art. 6. Las presentes Normas se podrán revisar periódicamente según el funcionamiento del Aula y sus necesidades.

CURSOS PROPUESTOS

1. Jornadas de Psicología y Espiritualidad, organizadas conjuntamente con el Aula de Teología "Cardenal Marcelo González Martín".

Fechas: 1-2 de septiembre de 2021.

2. Seminario para el ciclo institucional: "Los Ejercicios Espirituales de san Ignacio, escuela de formación doctrinal y espiritual".

Profesor: Lic. D. José María Alsina Casanova

3. Curso de libre configuración para el Bienio de Licenciatura:

"*Teología del Corazón de Jesús: espiritualidad*"

Profesor: Dr. D. Javier Pueyo Velasco.

4. Curso para sacerdotes, seminaristas, religiosos y laicos

Fechas: 21-22 de febrero de 2022.

5. XIV Jornada de Teología desde el Corazón de Cristo.

Fecha: 18 de junio de 2022.

AULA DE ESTUDIOS HISPANO-MOZÁRABES

Director: Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero

NORMAS DE REGIMEN

Art. 1. *El Aula de Estudios Hispano-Mozárabes,* adscrito al Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso de Toledo (="Instituto San Ildefonso"), es una institución de investigación, formación y docencia de la Archidiócesis de Toledo, cuyo fin es promover el estudio de la tradición hispano mozárabe, en sus dimensiones histórica, litúrgica y literaria.

Art. 2.

§ 1. El Aula consta de tres secciones (histórica, litúrgica y literaria), dirigida cada una de ellas por un *Coordinador de sección,* a quien corresponde impulsar los proyectos y trabajos académicos propios de su área buscando los colaboradores que considere necesarios.

§ 2. Los coordinadores de cada sección serán nombrados por el Presidente del Instituto San Ildefonso, a propuesta de la Comisión de Dirección del mismo Instituto.

§ 3. De forma preferente, el coordinador de una sección será un Profesor Estable especialista en el área correspondiente.

Art. 3.

§ 1. El *Director* del Aula será nombrado por el Presidente del Instituto San Ildefonso, escuchado el parecer de su Comisión de Dirección, pudiendo ser uno de los coordinadores de sección u otro profesor cualificado.

§ 2. Corresponde al Director coordinar el Programa general del Aula, presentando a la Comisión de Dirección del Instituto San Ildefonso las iniciativas académicas que, desde cada sección, permitan alcanzar su fin propio.

Art. 4. Entre los medios que el Aula empleará para alcanzar su fin, podrá proponer las siguientes actividades: 1) seminarios

optativos para el Primer Ciclo de Estudios Teológicos; 2) asignaturas optativas para los Bienios de Licenciatura que se imparten en el Instituto San Ildefonso; 3) Jornadas de estudio; 4) Ciclos de conferencias; 5) Cursillos complementarios; 6) Temas para ser estudiados en las Tertulias de Profesores o en los Departamentos; 7) Publicaciones en colaboración con el Servicio de Publicaciones del Instituto San Ildefonso; 8) Servicio de Bibliografía especializada; 9) Tutorías para los alumnos; 10) Exposiciones, etc.

Art. 5. Corresponde al Instituto San Ildefonso dar a conocer las actividades que organice el Aula mediante los medios que ordinariamente emplea para la difusión de sus propias actividades (comunicación a profesores, agenda académica, dípticos, invitaciones, etc.). Aquellas actividades del Aula que requieran mayor esfuerzo de difusión serán sufragadas desde la Administración diocesana.

Art. 6. El Aula cooperará con otras instituciones comprometidas en la Archidiócesis de Toledo en favor del cuidado y difusión del Rito Hispano-Mozárabe, como las Parroquias Mozárabes de la Ciudad de Toledo, la Capilla Mozárabe del «Corpus Christi» de la S. I. Catedral Primada y la Hermandad de Caballeros y Damas Mozárabes de San Lucas.

Art. 7. Las presentes Normas se podrán revisar periódicamente según el funcionamiento del Aula y sus necesidades.

CURSOS PROPUESTOS

1. Curso de libre configuración para el Bienio de Licenciatura:

"*El rito hispano en los concilios de las épocas romana y visigoda*"

Profesor: Dr. D. Juan MIguel Ferrer Grenesche.

2. Jornada de Estudio del Aula de Estudios Hispano-Mozárabes. Coordinada por el Director del Aula, Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero.

Fecha: 14 de diciembre de 2021.

AULA DE TEOLOGÍA "CARDENAL MARCELO GONZÁLEZ MARTÍN" PARA LA PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN SACERDOTAL

Director: Lic. D. Álvaro García Paniagua

NORMAS DE RÉGIMEN

Art. 1.

El *Aula de Teología "Cardenal Marcelo González Martín",* adscrita al Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso de Toledo", es una institución de investigación, formación y difusión de la Archidiócesis de Toledo, cuyo fin es promover el estudio de las disciplinas eclesiásticas y la formación sacerdotal inicial y permanente.

Art. 2.

§ 1. El Aula facilitará la coordinación de las iniciativas de las instituciones especialmente implicadas en la formación del clero en la Archidiócesis de Toledo, a saber, el Instituto Teológico "San Ildefonso", el Seminario Conciliar "San Ildefonso" y la Delegación Diocesana del Clero.

§ 2. Para ello, el Aula contará con un Equipo de Coordinación que estará compuesto por el Director del Instituto Teológico "San Ildefonso", el Rector del Seminario Conciliar "San Ildefonso" y el Delegado Diocesano para el Clero

Art. 3

§ 1. El Director del Aula será nombrado por el Presidente del Instituto Teológico "San Ildefonso", entre los miembros natos del Equipo de Coordinación.

§ 2. Corresponde al Director coordinar el Programa general del Aula, presentando al Equipo de Coordinación las iniciativas académicas y de difusión que permitan alcanzar su fin propio.

Art. 4.

Entre los medios que el Aula empleará para alcanzar su fin, podrá proponer las siguientes actividades: 1) Jornadas de estudio; 2) Ciclos de conferencias; 3) Cursillos complementarios; 4) Temas para ser estudiados en las reuniones del clero diocesano; 5) Publicaciones en colaboración con el servicio de publicaciones del Instituto Teológico "San Ildefonso"; 6) Servicio de bibliografía especializada; 7) Exposiciones, etc.

Art. 5.

Corresponde al Instituto Teológico "San Ildefonso" dar a conocer las actividades que organice el Aula mediante los medios que ordinariamente emplea para la difusión de sus propias actividades (comunicaciones, agenda académica, dípticos, invitaciones, etc.). Aquellas actividades del Aula que requieran mayor esfuerzo de difusión serán sufragadas desde la Administración diocesana.

Art. 6.

El presente reglamento podrá ser modificado por el Sr. Arzobispo a propuesta del equipo de coordinación del Aula, en función de sus necesidades.

CURSOS PROPUESTOS

1. Jornadas de Psicología y Espiritualidad, organizadas conjuntamente con el Aula de Teología desde el Corazón de Cristo.

Fechas: 1-2 de septiembre de 2021.

CLASES COMPLEMENTARIAS

El Instituto Teológico San Ildefonso ofrece para el presente Curso Académico clases complementarias de idioma moderno y música para sus alumnos.

IDIOMAS

Se ofertan los idiomas de inglés e italiano en todos los niveles. Los grupos son reducidos, de no más de diez alumnos, para garantizar una atención personalizada y, por tanto, un mejor aprendizaje.

MÚSICA

Se imparten música y música litúrgica para completar la formación de los futuros sacerdotes.

41010 Música - Grupo I ..... 3 ects
Lic. D. Miguel Ángel Gómez Jiménez
41013 Música - Grupo II ..... 3 ects
Lic. Dª. Inmaculada Esquinas Álvarez-Palencia
41011 Música - Grupo III ..... 3 ects
Lic. Dª. Inmaculada Esquinas Álvarez-Palencia
41014 Música - Grupo IV ..... 3 ects
Lic. D. Sergio Farto Valdeolmillos
41012 Música - Grupo V ..... 3 ects
Lic. D. Jaime León Gómez

Las clases se imparten dos días a la semana, en horario de 13:15h a 14:00h.

GUÍA DE PROFESORES

Lic. D. José María Alsina Casanova
hdadalsina@gmail.com

Lic. D. José María Anaya Higuera
josemanaya68@gmail.con

Lic. D. Valentín Aparicio Lara
curadetoledo@gmail.com

Lic. D. Jesús Balmori Blanco
j.balmori@hotmail.com

Lic. D. Emmanuel Calo Guitérrez
emmanuelcalo@hotmail.com

Dr. D. Rubén Carrasco Rivera
rubencarrascor@hotmail.com

Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago
carracocho@hotmail.com

Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid
jrdisancid@gmail.com

Dr. D. Miguel Ángel Dioniso Vivas
madioni_70@yahoo.es

Dr. D. Alfonso Fernández Benito
alferben2@gmail.com

Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez
fcomfdez@gmail.com

Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche
jmfgrenesche@gmail.com

Dr. D. Luis Gahona Fraga
gahonafraga@gmail.com

Lic. D. Juan Félix Gallego Risco
juanfelixg@yahoo.es

Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra
felipegarciadiazguerra@gmail.com

Lic. D. Javier Manuel García Jiménez
javiermgj@gmail.com

Dr. D. Francisco César García Magán
garciamagan@hotmail.com

Dr. D. Carlos Miguel García Nieto
cmgnieto@yahoo.es

Dr. D. Ángel Gómez Negrete
a_angelgo_@hotmail.com

Lic. D. Rubén González Búrdalo
rubengonzalezburdalo@hotmail.com

Lic. D. José Fernando González Espuela
jfglezespuela@gmail.com

Dr. D. Carlos Loriente García
carlos.loriente.garcia@gmail.com

Lic. D. Luis Lucendo Lara
lmlucendo@hotmail.com

Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca
igmanresa@gmail.com

Lic. D. José Luis Martín Fernández-Marcote
canciller@architoledo.org

Lic. D. Ignacio Palacios Blanco
ignatiuspalacios@hotmail.com

Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco
pueyojavi@gmail.com

Dr. D. Jesús Robledo García
robledogj@gmail.com

Dr. D. Alfredo Rodríguez González
alfrogon@gmail.com

Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos
quiquepelayo@yahoo.es

Lic. D. Tomás Ruiz Novés
tornoves@gmail.com

Lic. D. Agustín Sánchez Galocha
agusanga@yahoo.es

Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero
jpsgamero@gmail.com

Dr. D. David Sánchez Ramos
qdtb5@hotmail.com

Lic. Dª. María Nieves Sánchez Torregrosa
vidal_sanchez@telefonica.net

Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz
ramonsanchezalarcos@gmail.com

Dr. D. Juan Manuel Sierra López
juanmanuelsierral@gmail.com

Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva
emiliotacero@gmail.com

Dr. D. Ángel Justino Tello Santos
saberesperar@hotmail.com

Dr. D. Juan Triviño Fernández
juantrivifer@gmail.com

Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla
jmuceta@gmail.com

Dr. D. Eduardo Vadillo Romero
evadilloromero@gmail.com

Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla
FELIXDELVALLE@telefonica.net

PROFESORES EMÉRITOS

Lic. D. Antonio Cabrera Delgado y Silveira

Dr. D. Celestino Carrodeguas Nieto

Lic. D. Antonio Hernández-Sonseca Pérez

Dr. P. Luis Ángel Iturrioz Magaña
luisiturriozcmf@yahoo.es

Dr. D. Jesús Martín Gómez
jesusmartingome@gmail.com

Lic. D. José Luis Pérez de la Roza
perezdelaroza@hotmail.com

AGENDA ACADÉMICA

>>curso académico **2021-22**<<

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS
SANTA MARÍA DE TOLEDO

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas "Santa María de Toledo" tiene como fin principal la formación y titulación de Profesores de Religión en los diversos niveles educativos para impartir Enseñanza Religiosa Escolar: Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio.

Además, a través de su Plan de Estudios, posibilita una formación teológica, orgánica y universitaria a laicos, miembros de Parroquias, de grupos apostólicos, de comunidades cristianas, de asociaciones de fieles, agentes de pastoral, educadores, animadores, catequistas y miembros de vida religiosa y consagrada.

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas "Santa María de Toledo" fue erigido por la Sede Apostólica (Congregación para la Educación Católica) el 11 de Julio de 2005, bajo el patrocinio de la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso (Madrid), y renovado para un tercer quinquenio (el 2 de mayo del 2016).

TÍTULOS

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas "Santa María de Toledo" concede las titulaciones de Grado-Bachillerato en Ciencias Religiosas (3 años) y de Máster-Licenciatura (2 años más) en Ciencias Religiosas, con rango Universitario y de Estudios Superiores, que tienen plena vigencia canónica, y reconocimiento civil, a tenor del Real Decreto 3/1995, de 13 de enero (B.O.E. 4-2-1995).

Para conseguir dicha titulación es necesario que los candidatos cumplan los requisitos que se requieren para ser admitidos en la Universidad Española.

- Para la obtención del título Grado-Bachillerato en Ciencias Religiosas, los alumnos, que hayan finalizado satisfactoriamente los tres primeros cursos (65 % de la calificación final), deberán además superar la prueba final de Bachillerato (35% de la calificación final), consistente, a su vez, en elabo-

ración y defensa pública de un trabajo escrito que demuestre la capacidad de plantear el argumento elegido (30%) y el correspondiente examen de síntesis ante el tribunal (70%), según programa designado, compuesto por tres profesores.

- Para la obtención del título de Master-Licenciatura en Ciencias Religiosas, los alumnos presentarán, al término del quinquenio de estudios, una Tesina con defensa pública ante tribunal. Los porcentajes de la nota final de Licenciatura son los siguientes: notas del expediente o cursos académicos (60%); más nota de elaboración de Tesina (25%); más nota por su defensa pública (15%).

PLAN DE ESTUDIOS

El nuevo Plan de Estudios se implantó por completo en 2014; todos los alumnos se regirán por él, incluidos quienes tienen asignaturas sueltas.

Es imprescindible la asistencia del alumno a clase durante al menos dos tercios del total de número de horas en cada asignatura. Si el alumno faltara más de un tercio no podrá acceder a las correspondientes pruebas de evaluación.

Las especializaciones que se contemplan son dos: Enseñanza Religiosa Escolar y Evangelización.

Homologación civil de los estudios

La obtención del título de Bachillerato en Ciencias Religiosas equivale, a nivel civil, al grado en Ciencias Religiosas, que tiene reconocimiento civil universitario. Esta equivalencia es automática en la mayoría de los países europeos, **pero no en España**, donde el estado exige 4 cursos (240 ects) para obtener dicho título. De tal forma que aquellos alumnos que deseen convalidar su título en España, deberán cursar un año más de estudios para alcanzar los 240 ects.

El actual Plan de Estudios de Ciencias Religiosas en el Instituto Superior Santa María de Toledo, bajo el patrocinio de la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica “San Dámaso”

(Madrid), prevé la posibilidad para que los alumnos que lo desean puedan completar en un solo curso los 240 ects requeridos. Dicho "*curso de complemento al título*" de grado civil, consiste en los 40 ects comunes del Cuarto Curso (incluidos los 6 ects de la 2ª lengua moderna; los 7 ects del seminario de profundización en Ciencias Religiosas) y los 15 ects específicos de una u otra rama de especialización. En resumen:

BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS (185 ECTS)

+

"CURSO DE COMPLEMENTO AL TÍTULO" (=4º CURSO) (55 ECTS)

=

240 ECTS

Capacitación para impartir Enseñanza Religiosa Escolar

Los licenciados civiles que deseen la capacitación para impartir Enseñanza Religiosa Escolar en Secundaria, además del Bachillerato en Ciencias Religiosas –tres cursos del primer ciclo– necesitan los cursos de Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), por un valor de 18 ects, con las siguientes asignaturas, impartidas por este Instituto y con reconocimiento de la Conferencia Episcopal Española (2 de marzo de 2016):

Enseñanza Religiosa Escolar	3	ects
Didáctica de la ERE	3	ects
Pedagogía de la Religión	3	ects
Orientación escolar y acción tutorial	4,5	ects
Currículo de Educación Secundaria y Bachillerato	4,5	ects

OBSERVACIONES PARA EL PRESENTE CURSO

- Este año se impartirá 1º y 2º del primer ciclo (Bachillerato) en la sede de Toledo y 1º y 3º del primer ciclo (Bachillerato) en la sede de Talavera de la Reina.

- Aquellos alumnos que no realicen íntegramente el curso, pueden hacerlo por asignaturas sueltas, con un ritmo más lento.

Para ello cada alumno ha de saber configurar su propio horario, a partir de los horarios generales que están disponibles (por cuatrimestre) en la Secretaría de Estudios, salvando y conjugando –a la vez– los dos tercios de presencia obligatoria en clase para cada asignatura.

- Existe además la posibilidad de alumnos oyentes que deseen asistir a algún curso. No tendrán derecho a examen, sino solo a certificado de asistencia si lo desean. Abonarán la mitad de los establecido por cada asignatura, según el número de créditos.

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Moderador:

Excmo. y Rvdmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, Arzobispo de Toledo, Primado de España.

Delegado del Moderador para el Instituto

Dr. D. Francisco César García Magán.

Director:

Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva.

Secretario General:

Lic. D. Valentín Aparicio Lara.

El Consejo de Instituto:

Delegado del Moderador para el Instituto.

Director del Instituto.

Vicedirector del Instituto

Profesores Estables del Instituto.

Profesores numerarios del Instituto San Ildefonso que imparten docencia en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas Santa María de Toledo.

Dos representantes de los profesores docentes no Estables elegidos por sus compañeros.

El Decano de la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso o Delegado suyo.

Dos estudiantes ordinarios del Instituto, elegidos por la asamblea de estudiantes.

El Secretario General del Instituto.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO
Bachillerato en Ciencias Religiosas

CURSO PRIMERO (57 ects)

Área de Filosofía

Código	Asignatura	Ects
31004	Epistemología	3
31005	Antropología Filosófica	3
31006	Ética	3
31007	Psicología de la Religión	3
31014	Historia de la Filosofía I: Antigua y Media	4,5
31015	Historia de la Filosofía II: Moderna y Contemporánea	4,5
31016	Metafísica	4,5
31017	Historia, Fenomenología y Filosofía de la Religión	6

Área de Teología

Código	Asignatura	Ects
31010	Teología Moral Fundamental	4,5

Área de Sagrada Escritura

Código	Asignatura	Ects
31011	Introducción a las Sagradas Escrituras	4,5
31012	Antiguo Testamento I: Pentateuco y Libros históricos	4,5

Área Metodológica

Código	Asignatura	Ects
31018	Tutoría de estudio en investigación	6
31019	Lengua moderna (Inglés I)	3
31020	Lengua moderna (Inglés II)	3

CURSO SEGUNDO (57 ects)

Área de Sagrada Escritura

Código	Asignatura	Ects
32001	Antiguo Testamento II: Libros Proféticos y Sapienciales	4,5
32002	Nuevo Testamento I: Sinópticos y Hechos de los Apóstoles	4,5
32003	Nuevo Testamento II: Corpus Paulino	4,5

Área de Teología

Código	Asignatura	Ects
32004	Dios, Uno y Trino	6
32005	Cristología y Soteriología	6
32006	Antropología Teológica I	3
32007	Antropología Teológica II	3
32008	Patrología	3
32009	Teología Fundamental	4,5

Área de Historia

Código	Asignatura	Ects
32010	Historia de la Iglesia I: Antigua y Media	3
32011	Historia de la Iglesia II: Moderna y Contemporánea	3

Área Metodológica

Código	Asignatura	Ects
32012	Tutoría de orientación pedagógica	6
32013	Lengua moderna (Inglés III)	6

CURSO TERCERO (71 ects)

Área de Sagrada Escritura

Código	Asignatura	Ects
33001	Nuevo Testamento III: Tradición Joánica	4,5

Área de Teología

Código	Asignatura	Ects
33002	Eclesiología	6
33003	Sacramentos I (Sacramentología General)	3
33004	Sacramentos II (la Iniciación Cristiana)	4,5
33005	Sacramentos III (Penitencia, Unción, Orden y Matrimonio)	3
33006	Escatología	3
33007	Mariología	1,5
33008	Liturgia	3
33009	Moral de la Persona	4,5
33010	Moral de la Vida	4,5
33011	Doctrina Social de la Iglesia	3
33012	Espiritualidad: Teología e Historia	3
33013	Derecho Canónico I: Introducción	1,5
33014	Síntesis teológica	3
33015	Tutoría de síntesis teológica	3
33999	Bachillerato en Ciencias Religiosas (Prueba final de Síntesis)	20

SEGUNDO CICLO
Licenciatura en Ciencias Religiosas

CURSO CUARTO (55 ects)

Asignaturas comunes

Código	Asignatura	Ects
34001	Pedagogía de la Religión	3
34002	Didáctica de la ERE	3
34003	Enseñanza Religiosa Escolar	3
34004	Currículo de Educación Infantil y Primaria	3
34006	Teología Pastoral	3
34007	Arte cristiano	3
34008	Derecho canónico II	3
34009	Sociología de la religión	3
34016	Catequética	3
34020	Lengua moderna (Francés)	6
34021	Seminario de Profundización en Ciencias Religiosas	7

Especialidad en "Enseñanza Religiosa Escolar"

Código	Asignatura	Ects
34012	Currículo de Educación Secundaria	4,5
34017	Historia de la Educación: sus grandes pedagogos y sus educadores	4,5
34018	Tutoría de enseñanza religiosa escolar	6

Especialidad en "Evangelización"

Código	Asignatura	Ects
34014	Teología y Pastoral Evangelizadora	4,5
34019	Teología y formación del laicado	4,5
34023	Tutoría de evangelización	6

CURSO QUINTO (60 ects)

Asignaturas comunes

Código	Asignatura	Ects
34011	Ecumenismo y Diálogo interreligioso	3
35001	Pastoral de la Iniciación Cristiana	3
35002	Medios de comunicación social	3
35003	Teología de la Vida consagrada	4,5
35004	Fe, Cultura y Evangelización	3
35016	Evangelización y Familia, Iglesia doméstica	3
35024	Lengua moderna II (Francés II)	3
35998	Defensa de Tesina (Disertación Oral)	6
35999	Tesina de Licenciatura (Disertación escrita)	20

Especialidad en "Enseñanza Religiosa Escolar"

Código	Asignatura	Ects
35007	Práctica de Proyecto y Programación	3
35008	Política y legislación educativas	3
35009	Pedagogía Familiar	3
35010	Orientación escolar y acción tutorial	4,5
35019	Tutoría de enseñanza religiosa escolar	3

Especialidad en "Evangelización"

Código	Asignatura	Ects
35015	Pastoral de la Salud	3
35020	Cristianos en la vida pública	4,5
35021	Evangelización y educación cristiana	3
35022	Liturgia y espiritualidad mozárabe	3
35023	Tutoría de evangelización	3

RESUMEN:

Grado/Bachillerato.....185 ects

Máster/Licenciatura .....120 ects

Total Quinquenio ..... 305 ects

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2021/22

SEDE DE TOLEDO

CURSO PRIMERO

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
31005	Antropología filosófica *Dr. D. David Sánchez Ramos*	3
31006	Ética *Lic. D. Pedro Carpintero Organero*	3
31007	Psicología de la Religión *Lic. Dª. Teresa Ortega Rodríguez*	3
31014	Historia de la filosofía I: antigua y medieval *Lic. D. Pedro Rodrigo Vázquez*	4,5
31017	Historia, fenomenología y filosofía del hecho religioso *Lic. D. Emmanuel Calo Gutiérrez*	6
31018	Tutoría de estudio e investigación *Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva*	6
31019	Lengua moderna: inglés I *Lic. Dª. Carolina Madruga Sanz*	3

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
31004	Teoría del conocimiento *Lic. D. Agustín Sánchez Galocha*	3
31010	Teología moral fundamental *Dr. D. Alfonso Fernández Benito*	4,5
31011	Introducción a las Sagradas Escrituras *Dr. D. Carlos Loriente García*	4,5
31014	Antiguo testamento I: Pentateuco y libros históricos *Lic. D. Juan Félix Gallego Risco*	4,5
31015	Historia de la filosofía II: moderna y contemporánea *Lic. D. Pedro Rodrigo Vázquez*	4,5
31016	Metafísica *Dr. D. David Sánchez Ramos*	4,5
31020	Lengua moderna: inglés II *Lic. Dª. Carolina Madruga Sanz*	3

CURSO SEGUNDO

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
32001	Antiguo Testamento II: Libros Proféticos y Sapienciales *Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca*	4,5
32002	Nuevo Testamento I: tradición sinópitca y Hechos *Lic. D. Áureo Matesanz Sáez*	4,5
32005	Cristología *Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez*	6
32008	Patrología *Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid*	3
32010	Historia de la Iglesia I: Antigua y Media *Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero*	3

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
32003	Nuevo testamento II: cartas apostólicas *Lic. D. Valentín Aparicio Lara*	4,5
32004	Dios Uno y Trino *Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid*	6
32006	Antropología teológica I *Dr. D. Félix González-Mohíno Bartolomé*	3
32007	Antropología teológica II *Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla*	3
32009	Teología fundamental *Dr. D. Luis Gahona Fraga*	4,5
32011	Historia de la Iglesia II: Moderna y Contemporánea *Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas*	3

Anual

Código	Asignatura	Ects
32012	Tutoría de orientación pedagógica *Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva*	6
32013	Lencua moderna: inglés III *Lic. Dª. Carolina Madruga Sanz*	6

SEDE DE TALAVERA DE LA REINA

CURSO PRIMERO

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
31105	Antropología filosófica *Lic. D. Pedro Ocaña Manceras*	4,5
31110	Teología moral fundamental *Dr. D. Felipe García Díaz-Guerra*	4,5
31111	Introducción a las Sagrada Escrituras *Dr. D. David Sánchez Ramos*	4,5
31114	Historia de la filosofía I: antigua y medieval *Lic. Dª. Lourdes Jiménez Corrochano*	4,5
31116	Metafísica *Lic. D. Julián Rodríguez Ortega*	4,5
31119	Lengua moderna: inglés I *Dra. Dª. Ana Hormigos González*	3

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
31102	Historia de la filosofía II: moderna y contemporánea *Lic. Dª. Lourdes Jiménez Corrochano*	4,5
31104	Teoría del conocimiento *Lic. D. Julián Rodríguez Ortega*	3
31106	Ética *Lic. D. Estanislao Martín-Rincón*	3
31107	Psicología de la religión *Lic. Dª. Cristina Márquez Sánchez*	3
31112	Antiguo testamento I: Pentateuco y libros históricos *Lic. D. Gabriel Calvo Zarraute*	4,5
31117	Historia, fenomenología y filosofía del hecho religioso *Lic. D. Julián Rodríguez Ortega*	6
31120	Lengua moderna: inglés II *Dra. Dª. Ana Hormigos González*	3

Anual

Código	Asignatura	Ects
31118	Tutoría de estudio e investigación *Lic. D. Gabriel Calvo Zarraute*	6

CURSO TERCERO

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
33101	Nuevo testamento III: tradición joánica *Lic. D. Valentín Aparicio Lara*	4,5
33102	Eclesiología *Lic. D. Manuel González Domínguez*	6
33103	Sacramentos I: sacramentología general *Lic. D. Venuste Minani Nsabumukunzi*	3
33107	Mariología *Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco*	1,5
33108	Liturgia *Lic. D. Gabriel Calvo Zarraute*	3
33109	Moral de la persona *Dr. D. Alfonso Fernández Benito*	4,5
33113	Derecho canónico I *Lic. Dª. María Victoria Álvarez del Castillo*	1,5
33115	Tutoría de síntesis teológica *Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco*	3

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
33104	Sacramentos II: iniciación cristiana *Dr. D. David Sánchez Ramos*	3
33105	Sacramentos III: penitencia, unción, orden y matrimonio *Lic. D. Manuel González Domínguez*	3
33106	Escatología *Lic. Dª. María Victoria Álvarez del Castillo*	3
33110	Moral de la vida *Lic. D. Pedro Carpintero Organero*	4,5
33111	Doctrina social de la Iglesia *Dr. D. Felipe García Díaz-Guerra*	3
33112	Espiritualidad: teología e historia *Lic. D. José María Alsina Casanova*	3
33114	Síntesis teológica *Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco*	3

GUÍA DE PROFESORES

ESTABLES:

Dr. D. Francisco César García Magán
garciamagan@hotmail.com

Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca
igmanresa@gmail.com

Dr. D. José Antonio Martínez García
joseamg61@gmail.com

Lic. Dª. María Nieves Sánchez Torregrosa
vidal_sanchez@telefonica.net

Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva
emiliotacero@gmail.com

NUMERARIOS DEL I.S.E.T. SAN ILDEFONSO:

Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid
jrdisancid@gmail.com

Dr. D. Alfonso Fernández Benito
alferben2@gmail.com

Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez
fcomfdez@gmail.com

Dr. D. Luis Gahona Fraga
gahonafraga@gmail.com

Dr. D. Carlos Loriente García
carlos.loriente.garcia@gmail.com

Dr. D. David Sánchez Ramos
qdtb5@hotmail.com

Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla
FELIXDELVALLE@telefonica.net

NO ESTABLES:

Lic. D. José María Alsina Casanova
hdadalsina@gmail.com

Lic. Dª. María Victoria Álvarez del Castillo
m.victoriaalvarezdelcastillo@gmail.com

Lic. D. Valentín Aparicio Lara
curadetoledo@gmail.com

Lic. D. Jesús Balmori Blanco
j.balmori@hotmail.com

Lic. D. Gabriel Calvo Zarraute
tradicionzarraute@yahoo.es

Lic. D. Ángel Camuñas Sánchez
angelcamu@gmail.com

Lic. D. Pedro Jesús Carpintero Organero
sacerdotedetoledo@hotmail.com

Dr. D. Rubén Carrasco Rivera
rubencarrascor@hotmail.com

Dr. D. Gustavo Adolfo Conde Flores
gusconde1@hotmail.com

Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago
carracocho@hotmail.com

Lic. D. Antonio de la Cruz Rufo
acruz@colegioinfantes.com

Lic. D. José María Díaz Alejo
chemaalejo@gmail.com

Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas
madioni_70@yahoo.es

Lic. D. Juan Félix Gallego Risco
juanfelixg@yahoo.es

Lic. Dª. María del Carmen García-Asenjo Hurtado
mcarmen-gah@telefonica.net

Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra
vicariotalavera@architoledo.org

Dr. D. Ángel Gómez Negrete
a_angelgo_@hotmail.com

Dr. D. Félix González-Mohíno Bartolomé
fgmbartolome@gmail.com

Lic. D. Rubén González Búrdalo
rubengonzalezburdalo@hotmail.com

Lic. D. Manuel González Domínguez
manu_pius@hotmail.com

Lic. D. Juan Francisco Gutiérrez García
juanfco.sacerdote@gmail.com

Dra. Dª. Ana Hormigos González
ana2800@gmail.com

Lic. D. Carlos Jariod Borrego
cjariod@yahoo.es

Lic. Dª Lourdes Jiménez Corrochano
lourdesjimenezco@gmail.com

Lic. Dª. Carolina Madruga Sanz
madruga.carolina@gmail.com

Lic. D. Jesús Ángel Marcos Báscones
jamarbascones@hotmail.com

Lic. Dª. Cristina Márquez Sánchez
cristinamarquezformacion@gmail.com

Lic. D. Áureo Matesanz Sáez
aureomat@gmail.com

Dr. D. Estanislao Martín Rincón
ESTANISLAO.MAR@terra.es

Lic. Dª. Inmaculada de Miguel de las Heras
inmaculadamiguel@yahoo.es

Lic. D. Venuste Minani Nsabumukunzi
minaniv@gmail.com

Lic. D. Vicente E. Molina Sánchez de Castro
vincenzo@usal.es

Dr. D. Javier Pueyo Velasco
pueyojavi@gmail.com

Lic. D. Pedro Ocaña Manceras
pedroduna@yahoo.es

Lic. D. José Ignacio Orbe Jaurrieta
joseigorbe@gmail.com

Lic. Dª. María Teresa Ortega Rodríguez
mteresa.ortega.rod@gmail.com

Lic. D. Jorge Renedo Manjón
jremanjon@hotmail.com

Lic. D. Julián Rodríguez Ortega
julianjro@hotmail.com

Lic. D. Pedro Rodrigo Vázquez
prv1956@hotmail.com

Lic. D. Alfredo Ruiz Fragua
alfredor@jccm.es

Lic. D. Tomás Ruiz Novés
tornoves@gmail.com

Lic. D. Agustín Sánchez Galocha
agusanga@yahoo.es

Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero
jpsgamero@gmail.com

Lic. D. Rafael Torregrosa Cano
plusultrartc@gmail.com

Dr. D. Juan Triviño Fernández
juantrivifer@gmail.com

Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla
jmuceta@gmail.com

EMÉRITOS:

Lic. D. Marcelino Casas Puente
marcelinocasas79@hotmail.com

Lic. Sor Concepción González Rodríguez
concepcionpddm@yahoo.es

Dr. D. Jesús Martín Gómez
jesusmartingome@gmail.com

Lic. D. José Luis Pérez de la Roza
perezdelaroza@hotmail.com

Dr. D. Andrés Sánchez Escobar
andres.sanchez.escobar@gmail.com

DATOS DE CONTACTO
(DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE LOS DISTINTOS SEMINARIOS)

Seminario Conciliar San Ildefonso
Rector: D. Álvaro García Paniagua
Plaza de san Andrés, 3
45002 Toledo
Tlf. 925225250 - email: seminariodetoledo@gmail.com

Centro de Formación Sacerdotal "Sagrado Corazón"
Rector: D. José María Alsina Casanova
Plaza san Andrés, 5
45002 Toledo
Tlf. 925277142 - email: centrosagradocorazon@gmail.com

Seminario de los Operarios del Reino de Cristo
Rector: P. José Sánchez Ramírez
Plaza de la Iglesia s/n.
45280 Olías del Rey (Toledo)
Email: sem.corc.olias@gmail.com

Seminario de los Misioneros Siervos de los Pobres del Tercer Mundo
Rector: P. Walter Corsini
Carretera de Mazarambroz s/n.
45110 Ajofrín (Toledo)
Tlf. 925390066 - email: casaformacionajofrin@gmail.com

AGENDA ACADÉMICA

>>curso académico **2021-22**<<

HORARIOS

PRIMERO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Filosofía de la naturaleza *Dr. Gahona Fraga*	Hª filosofía antigua *Lic. Rodríguez Ramos*	Filosofía de la naturaleza *Dr. Gahona Fraga*	Filosofía de la naturaleza *Dr. Gahona Fraga*	Hª filosofía antigua *Lic. Rodríguez Ramos*
10,25-11,10	Latín I *Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz*	Hª filosofía antigua *Lic. Rodríguez Ramos*	Latín I *Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz*	Filosofía de la naturaleza *Dr. Gahona Fraga*	Lectura de textos filosóficos I-A *Lic. Rodríguez Ramos*
11,30-12,15	Fundamentos de filosofía *Dr. Sánchez Ramos*	Fundamentos de filosofía *Dr. Sánchez Ramos*	Antropología filosófica *Dr. García Jarama*	Antropología filosófica *Dr. García Jarama*	Griego I *Dr. Fernández Jiménez*
12,25-13,10	Griego I *Dr. Fernández Jiménez*	Fundamentos de filosofía *Dr. Gahona Fraga*	Antropología filosófica *Dr. García Jarama*	Antropología filosófica *Dr. García Jarama*	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Latín I *Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz*	

PRIMERO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Psicología *Lic. García Jiménez*	Psicología *Lic. García Jiménez*	Introducción al cristianismo *Lic. Calo Gutiérrez*	Metodología científica *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Introducción al cristianismo *Lic. Calo Gutiérrez*
10,25-11,10	Latín II *Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz*	Psicología *Lic. García Jiménez*	Latín II *Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz*	Griego I *Dr. Fernández Jiménez*	Introducción al cristianismo *Lic. Calo Gutiérrez*
11,30-12,15	Lógica *Dr. Sánchez Ramos*	Hª filosofía medieval *Lic. Sánchez Galocha*	Lógica *Dr. Sánchez Ramos*	Hª filosofía medieval *Lic. Sánchez Galocha*	Griego I *Dr. Fernández Jiménez*
12,25-13,10	Lógica *Dr. Sánchez Ramos*	Hª filosofía medieval *Lic. Sánchez Galocha*	Lógica *Dr. Sánchez Ramos*	Lectura de textos filosóficos I-B *Lic. Sánchez Galocha*	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Latín II *Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz*	

SEGUNDO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Hª filosofía moderna *Dr. Sánchez Ramos*	Hª filosofía moderna *Dr. Sánchez Ramos*	Teoría del conocimiento *Lic. Palacios Blanco*	Teoría del conocimiento *Lic. Palacios Blanco*	Sociología *Lic. García Díaz-Guerra*
10,25-11,10	Latín III *Dr. Fdez. Jiménez / Lic. Sánchez-Alarcos*	Hª filosofía moderna *Dr. Sánchez Ramos*	Latín III *Dr. Fdez. Jiménez / Lic. Sánchez-Alarcos*	Teoría del conocimiento *Lic. Palacios Blanco*	Sociología *Lic. García Díaz-Guerra*
11,30-12,15	Griego II *Dr. Fernández Jiménez*	Fenomenologá e Hª religiones *Lic. Calo Gutiérrez*	Fenomenologá e Hª religiones *Lic. Calo Gutiérrez*	Griego II *Dr. Fernández Jiménez*	
12,25-13,10	Lectura de textos filosóficos II-A *Dr. Sánchez Ramos*	Fenomenologá e Hª religiones *Lic. Calo Gutiérrez*	Fenomenologá e Hª religiones *Lic. Calo Gutiérrez*	Griego II *Dr. Fernández Jiménez*	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Latín III *Dr. Fdez. Jiménez / Lic. Sánchez-Alarcos*	

SEGUNDO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
9,30-10,15	Metafísica *Lic. Rodríguez Ramos*	Ética *Lic. Sánchez Galocha*	Metafísica *Lic. Rodríguez Ramos*	Ética *Lic. Sánchez Galocha*	Metafísica *Lic. Rodríguez Ramos*
10,25-11,10	Metafísica *Lic. Rodríguez Ramos*	Ética *Lic. Sánchez Galocha*	Latín IV *Dr. Fdez. Jiménez / Lic. Sánchez-Alarcos*	Ética *Lic. Sánchez Galocha*	Metafísica *Lic. Rodríguez Ramos*
11,30-12,15	Teodicea y filosofía de la religión *Dr. Uceta Renilla*	Hª filosofía contemporánea *Lic. Palacios Blanco*	Teodicea y filosofía de la religión *Dr. Uceta Renilla*	Hª filosofía contemporánea *Lic. Palacios Blanco*	
12,25-13,10	Teodicea y filosofía de la religión *Dr. Uceta Renilla*	Lectura de textos filosóficos II-B *Lic. Palacios Blanco*	Griego III *Dr. Fernández Jiménez*	Hª filosofía contemporánea *Lic. Palacios Blanco*	Griego III *Dr. Fernández Jiménez*
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Latín IV *Dr. Fdez. Jiménez / Lic. Sánchez-Alarcos*	

TERCERO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Patrología *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Teología fundamental *Dr. Gahona Fraga*	Patrología *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Patrología *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Liturgia *Dr. Sierra López*
10,25-11,10	Patrología *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Teología fundamental *Dr. Gahona Fraga*	Hª Iglesia antigua *Lic. Sánchez Gamero*	Liturgia *Dr. Sierra López*	Liturgia *Dr. Sierra López*
11,30-12,15	Introducción a la Sagrada Escritura *Dr. Manresa Lamarca*	Introducción a la Sagrada Escritura *Dr. Manresa Lamarca*	Hª Iglesia antigua *Lic. Sánchez Gamero*	Liturgia *Dr. Sierra López*	Seminario
12,25-13,10	Introducción a la Sagrada Escritura *Dr. Manresa Lamarca*	Introducción a la Sagrada Escritura *Dr. Manresa Lamarca*	Teología fundamental *Dr. Gahona Fraga*	Teología fundamental *Dr. Gahona Fraga*	Hª Iglesia antigua *Lic. Sánchez Gamero*
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Teología fundamental *Dr. Gahona Fraga*	

TERCERO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Patrología II *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Pentateuco y libros históricos *Lic. Gallego Risco*	Pentateuco y libros históricos *Lic. Gallego Risco*	Patrología II *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Moral fundamental *Lic. García Díaz-Guerra*
10,25-11,10	Patrología II *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Hª Iglesia medieval *Dr. Pueyo Velasco*	Pentateuco y libros históricos *Lic. Gallego Risco*	Moral fundamental *Lic. García Díaz-Guerra*	Moral fundamental *Lic. García Díaz-Guerra*
11,30-12,15	Pentateuco y libros históricos *Lic. Gallego Risco*	Moral fundamental *Lic. García Díaz-Guerra*	Hª Iglesia medieval *Dr. Pueyo Velasco*	Arqueología y arte cristiano *Lic. Sánchez Gamero*	Seminario
12,25-13,10	Pentateuco y libros históricos *Lic. Gallego Risco*	Moral fundamental *Lic. García Díaz-Guerra*	Hª Iglesia medieval *Dr. Pueyo Velasco*	Arqueología y arte cristiano *Lic. Sánchez Gamero*	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma		

CUARTO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Hª Iglesia moderna *Dr. Triviño Fernández*	Proféticos y sapienciales *Lic. González Búrdalo*	Proféticos y sapienciales *Lic. González Búrdalo*	Hª Iglesia moderna *Dr. Triviño Fernández*	Misterio de Dios Uno y Trino *Dr. Loriente García*
10,25-11,10	Proféticos y sapienciales *Lic. González Búrdalo*	Proféticos y sapienciales *Lic. González Búrdalo*	Proféticos y sapienciales *Lic. González Búrdalo*	Hª Iglesia moderna *Dr. Triviño Fernández*	Misterio de Dios Uno y Trino *Dr. Loriente García*
11,30-12,15	Misterio de Dios Uno y Trino *Dr. Loriente García*	Misterio de Dios Uno y Trino *Dr. Loriente García*	Moral de la persona *Dr. Fernández Benito*	Derecho canónico I *Dr. García Magán*	Seminario
12,25-13,10	Moral de la persona *Dr. Fernández Benito*	Misterio de Dios Uno y Trino *Dr. Loriente García*	Moral de la persona *Dr. Fernández Benito*	Derecho canónico I *Dr. García Magán*	Moral de la persona *Dr. Fernández Benito*
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Moral de la persona *Dr. Fernández Benito*	

CUARTO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Hª Iglesia contemporánea *Dr. Dionisio Vivas*	Sinópticos y Hechos *Lic. Aparicio Lara*	Antropología teológica *Dr. Vadillo Romero*	Antropología teológica *Dr. Vadillo Romero*	Antropología teológica *Dr. Vadillo Romero*
10,25-11,10	Hª Iglesia contemporánea *Dr. Dionisio Vivas*	Sinópticos y Hechos *Lic. Aparicio Lara*	Cristología *Dr. Tello Santos*	Antropología teológica *Dr. Vadillo Romero*	Antropología teológica *Dr. Vadillo Romero*
11,30-12,15	Cristología *Dr. Tello Santos*	Hª Iglesia contemporánea *Dr. Dionisio Vivas*	Sinópticos y Hechos *Lic. Aparicio Lara*	Cristología *Dr. Tello Santos*	Seminario
12,25-13,10	Cristología *Dr. Tello Santos*		Sinópticos y Hechos *Lic. Aparicio Lara*	Cristología *Dr. Tello Santos*	Sinópticos y Hechos *Lic. Aparicio Lara*
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma		

QUINTO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Antropología teológica II *Dr. del Valle Carrasquilla*	Antropología teológica II *Dr. del Valle Carrasquilla*	Eclesiología *Dr. Vadillo Romero*	Eclesiología *Dr. Vadillo Romero*	Antropología teológica II *Dr. del Valle Carrasquilla*
10,25-11,10	Antropología teológica II *Dr. del Valle Carrasquilla*	Antropología teológica II *Dr. del Valle Carrasquilla*	Eclesiología *Dr. Vadillo Romero*	Eclesiología *Dr. Vadillo Romero*	Eclesiología *Dr. Vadillo Romero*
11,30-12,15	Introducción a los sacramentos *Dr. Ferrer Grenesche*	Corpus paulino *Lic. Corrochano González de Buitrago*	Mariología *Dr. Fernández Jiménez*	Corpus paulino *Lic. Corrochano González de Buitrago*	Seminario
12,25-13,10	Corpus paulino *Lic. Corrochano González de Buitrago*	Corpus paulino *Lic. Corrochano González de Buitrago*	Mariología *Dr. Fernández Jiménez*	Corpus paulino *Lic. Corrochano González de Buitrago*	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Introducción a los sacramentos *Dr. Ferrer Grenesche*	

QUINTO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Corpus joánico *Dr. Manresa Lamarca*	Bautismo, Confirmación y Eucaristía *Dr. Carrasco Rivera*	Bautismo, Confirmación y Eucaristía *Dr. Carrasco Rivera*	Corpus joánico *Dr. Manresa Lamarca*	Bautismo, Confirmación y Eucaristía *Dr. Carrasco Rivera*
10,25-11,10	Corpus joánico *Dr. Manresa Lamarca*	Corpus joánico *Dr. Manresa Lamarca*	Bautismo, Confirmación y Eucaristía *Dr. Carrasco Rivera*	Derecho canónico II *Lic. Martín Fdez.-Marcote*	Bautismo, Confirmación y Eucaristía *Dr. Carrasco Rivera*
11,30-12,15	Moral social y de la vida *Dr. Fernández Benito*	Corpus joánico *Dr. Manresa Lamarca*	Catequética *Dr. Ruiz Novés*	Praxis de derecho canónico *Lic. Martín Fdez.-Marcote*	Seminario
12,25-13,10	Moral social y de la vida *Dr. Fernández Benito*	Derecho canónico II *Lic. Martín Fdez.-Marcote*	Catequética *Dr. Ruiz Novés*	Moral social y de la vida *Dr. Fernández Benito*	Moral social y de la vida *Dr. Fernández Benito*
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Moral social y de la vida *Dr. Fernández Benito*	

SEXTO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES
9,30-10,15	Teología espiritual *Lic. Alsina Casanova*	Teología espiritual *Lic. Alsina Casanova*	Penitencia y Unción *Lic. Balmori Blanco*	Penitencia y Unción *Lic. Balmori Blanco*
10,25-11,10	Teología espiritual *Lic. Alsina Casanova*	Teología pastoral *Lic. Lucendo Lara*	Penitencia y Unción *Lic. Balmori Blanco*	Matrimonio *Dr. Fernández Benito*
11,30-12,15	Escatología *Lic. González Espuela*	Teología pastoral *Lic. Lucendo Lara*	Sacramento del Orden *Lic. Anaya Higuera*	Matrimonio *Dr. Fernández Benito*
12,25-13,10	Sacramento del Orden *Lic. Anaya Higuera*	Derecho canónico III *Dr. Tacero Oliva*	Sacramento del Orden *Lic. Anaya Higuera*	Escatología *Lic. González Espuela*
13,15-14,00	Derecho canónico III *Dr. Tacero Oliva*	Derecho canónico III *Dr. Tacero Oliva*	Matrimonio *Dr. Fernández Benito*	Escatología *Lic. González Espuela*

SEXTO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre
(del 28 de marzo al 7 de junio)

	LUNES	**MARTES**
9,30-10,15	Práctica docente de la E.R.E. *Lic. Sánchez Torregrosa*	Didáctica de la ERE *Dr. Tacero Oliva*
10,25-11,10	Didáctica de la E.R.E. *Dr. Tacero Oliva*	Didáctica de la ERE *Dr. Tacero Oliva*
11,30-12,15	Didáctica de la E.R.E. *Dr. Tacero Oliva*	Pedagogía religiosa *Dr. Ruiz Novés*
12,25-13,10	Pedagogía religiosa *Dr. Ruiz Novés*	Pedagogía religiosa *Dr. Ruiz Novés*

LICENCIATURA / MÁSTER EN TEOLOGÍA
(HISTORIA DE LA IGLESIA)

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9,30-11,10	Hª arte cristiano mod. y contemp.* *Dr. Dionisio Vivas*	Hª teología: E. Moderna *Dr. Vadillo Romero*	Biblioteconomía y Codiciología *Dr. Rodríguez González*
11,30-13,10	Hª Iglesia en España y América: E. Moderna *Dr. Triviño Fdez.*	Hª liturgia y espiritualidad mozárabe *Dr. Carrasco Rivera*	
13,15-14,00	Teología Corazón Jesús: espiritualidad *Dr. Pueyo Velasco*	Teología Corazón Jesús: espiritualidad *Dr. Pueyo Velasco*	

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9,30-11,10	Hª teología: E. Contemporánea *Dr. del Valle Carrasquilla*	Hª Iglesia en España y América: E. Contemporánea *Dr. Dionisio Vivas*	Paleografía y Diplomática *Dr. Rodríguez González*
11,30-13,10	Teología de la Historia *Dr. Gahona Fraga*	Literatura patrística hispana *Dr. Fernández Jiménez*	Historia de la familia europea *Dr. Fernández Benito*
13,15-14,00	El rito hispano en los Concilios *Dr. Ferrer Grenesche*	El rito hispano en los Concilios *Dr. Ferrer Grenesche*	

LICENCIATURA / MÁSTER EN TEOLOGÍA (TEOLOGÍA FUNDAMENTAL)

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9,30-11,10	Cuestiones sobre el Misterio de Dios* *Dr. Loriente García*	Hª teología: E. Moderna *Dr. Vadillo Romero*	Apologética en contexto científico *Dr. Sánchez Ramos*
11,30-13,10	La Sagrada Tradición, norma de la Teología *Dr. Gahona Fraga*	Cristología fundamental *Dr. Tello Santos*	Lex orandi, lex credendi *Dr. Carrasco Rivera*
13,15-14,00	Teología Corazón Jesús: espiritualidad *Dr. Pueyo Velasco*	Teología Corazón Jesús: espiritualidad *Dr. Pueyo Velasco*	

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9,30-11,10	Hª teología: E. Contemporánea *Dr. del Valle Carrasquilla*	Eclesiología fundamental *Dr. Vadillo Romero*	Textos fundam. de la teología fundamental *Dr. Gómez Negrete*
11,30-13,10	Teología de la Historia *Dr. Gahona Fraga*	Teología católica de las religiones *Dr. Uceta Renilla*	Cuestiones de Sacramentología *Dr. Sierra López*
13,15-14,00	El rito hispano en los Concilios *Dr. Ferrer Grenesche*	El rito hispano en los Concilios *Dr. Ferrer Grenesche*	

* Resaltadas en verde las asignaturas obligatorias.

PRIMERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TOLEDO

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15		Historia y filosofía de la religión *Lic. Calo Gutiérrez*	Antropología filosófica *Dr. Sánchez Ramos*	Inglés I *Lic. Madruga Sanz*	Tutoría de estudio e investigación D*r. Tcero Oliva*
18,20-19,05	Psicología de la religión *Lic. Ortega Rodríguez*	Historia y filosofía de la religión *Lic. Calo Gutiérrez*	Antropología filosófica *Dr. Sánchez Ramos*	Inglés I *Lic. Madruga Sanz*	Historia de la filosofía I *Dr. Rodrigo Vázquez*
19,15-20,00	Psicología de la religión *Lic. Ortega Rodríguez*	Historia y filosofía de la religión *Lic. Calo Gutiérrez*		Ética *Lic. Carpintero Organero*	Historia de la filosofía I *Dr. Rodrigo Vázquez*
20,05-20,50		Historia y filosofía de la religión *Lic. Calo Gutiérrez*		Ética *Lic. Carpintero Organero*	Historia de la filosofía I *Dr. Rodrigo Vázquez*

PRIMERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TOLEDO

Segundo cuatrimestre

<table>
<tr><th></th><th>LUNES</th><th>MARTES</th><th>MIÉRCOLES</th><th>JUEVES</th><th>VIERNES</th></tr>
<tr><td>17,30-18,15</td><td>Inglés II
Lic. Madruga Sanz</td><td rowspan="2">Antiguo testamento I
Lic. Gallego Risco
(*de 17 a 18,30h)</td><td>Metafísica
Dr. Sánchez Ramos</td><td>Introducción a la Sagrada Escritura
Dr. Loriente García</td><td>Teoría del conocimiento
Lic. Sánchez Galocha</td></tr>
<tr><td>18,20-19,05</td><td>Inglés II
Lic. Madruga Sanz</td><td>Metafísica
Dr. Sánchez Ramos</td><td>Introducción a la Sagrada Escritura
Dr. Loriente García</td><td>Teoría del conocimiento
Lic. Sánchez Galocha</td></tr>
<tr><td>19,15-20,00</td><td>Moral fundamental
Dr. Fernández Benito</td><td rowspan="2">Historia de la filosofía II
Dr. Rodrigo Vázquez
(*de 18’45 a 21h, tres sesiones)</td><td>Metafísica
Dr. Sánchez Ramos</td><td>Introducción a la Sagrada Escritura
Dr. Loriente García</td><td></td></tr>
<tr><td>20,05-20,50</td><td>Moral fundamental
Dr. Fernández Benito</td><td>Antiguo testamento I (geografía de Israel)
Lic. Glez. Búrdalo</td><td>Moral fundamental
Dr. Fernández Benito</td><td></td></tr>
</table>

SEGUNDO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TOLEDO

Primer cuatrimestre

	LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
17,30-18,15	Cristología *Dr. Fernández Jiménez*	Antiguo Testamento II *Dr. Manresa Lamarca*	Inglés III *Lic. Madruga Sanz*	Tutoría de orientación pedagógica *Dr. Tacero Oliva*	Nuevo Testamento I *Lic. Matesanz Sáez*
18,20-19,05	Cristología *Dr. Fernández Jiménez*	Antiguo Testamento II *Dr. Manresa Lamarca*	Inglés III *Lic. Madruga Sanz*	Patrología *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	MNuevo Testamento I *Lic. Matesanz Sáez*
19,15-20,00	Cristología *Dr. Fernández Jiménez*	Antiguo Testamento II *Dr. Manresa Lamarca*	Histtoria de la Iglesia I *Lic. Sánchez Gamero*	Patrología *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Nuevo Testamento I *Lic. Matesanz Sáez*
20,05-20,50	Cristología *Dr. Fernández Jiménez*		Histtoria de la Iglesia I *Lic. Sánchez Gamero*		

SEGUNDO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TOLEDO

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15	Nuevo testamento II *Lic. Aparicio Lara*	Dios Uno y Trino *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Inglés III *Lic. Madruga Sanz*	Tutoría de orientación pedagógica *Dr. Tacero Oliva*	Historia de la Iglesia II *Dr. Dionisio Vivas*
18,20-19,05	Nuevo testamento II *Lic. Aparicio Lara*	Dios Uno y Trino *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Inglés III *Lic. Madruga Sanz*	Teología fundamental *Dr. Gahona Fraga*	Historia de la Iglesia II *Dr. Dionisio Vivas*
19,15-20,00	Nuevo testamento II *Lic. Aparicio Lara*	Antropología teológica I *Dr. González-Mohíno Bartolomé*	Dios Uno y Trino *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Teología fundamental *Dr. Gahona Fraga*	Antropología teológica II *Dr. del Valle Carrasquilla*
20,05-20,50		Antropología teológica I *Dr. González-Mohíno Bartolomé*	Dios Uno y Trino *Dr. Díaz Sánchez-Cid*	Teología fundamental *Dr. Gahona Fraga*	Antropología teológica II *Dr. del Valle Carrasquilla*

PRIMERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TALAVERA DE LA REINA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15		Introduccón a la Sagrada Escritura *Dr. Sánchez Ramos*	Tutoría de estudio e investigación *Lic. Calvo Zarraute*	Antropología filosófica *Lic. Ocaña Mancera*	Historia de la filosofía I *Lic. Jiménez Corrochano*
18,20-19,05	Metafísica *Lic. Rodríguez Ortega*	Introduccón a la Sagrada Escritura *Dr. Sánchez Ramos*	Moral fundamental *Lic. García Díaz-Gerra*	Antropología filosófica *Lic. Ocaña Mancera*	Historia de la filosofía I *Lic. Jiménez Corrochano*
19,15-20,00	Metafísica *Lic. Rodríguez Ortega*	Introduccón a la Sagrada Escritura *Dr. Sánchez Ramos*	Moral fundamental *Lic. García Díaz-Gerra*	Inglés I *Dra. Hormigos González*	Historia de la filosofía I *Lic. Jiménez Corrochano*
20,05-20,50	Metafísica *Lic. Rodríguez Ortega*		Moral fundamental *Lic. García Díaz-Gerra*	Inglés I *Dra. Hormigos González*	

PRIMERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TALAVERA DE LA REINA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
17,30-18,15	Historia, fenomenología y filosofía Religión *Lic. Ocaña Manceras*	Teoría del conocimiento *Lic. Rodríguez Ortega*	Antiguo testamento I *Lic. Calvo Zarraute*	Ética *Dr. Martín Rincón*	Historia de la filosofía II *Lic. Jiménez Corrochano*
18,20-19,05	Historia, fenomenología y filosofía Religión *Lic. Ocaña Manceras*	Teoría del conocimiento *Lic. Rodríguez Ortega*	Antiguo testamento I *Lic. Calvo Zarraute*	Ética *Dr. Martín Rincón*	Historia de la filosofía II *Lic. Jiménez Corrochano*
19,15-20,00	Historia, fenomenología y filosofía Religión *Lic. Ocaña Manceras*	Psicología de la religión *Lic. Márquez Sánchez*	Antiguo testamento I *Lic. Calvo Zarraute*	Inglés II *Dra. Hormigos González*	Historia de la filosofía II *Lic. Jiménez Corrochano*
20,05-20,50	Historia, fenomenología y filosofía Religión *Lic. Ocaña Manceras*	Psicología de la religión *Lic. Márquez Sánchez*		Inglés II *Dra. Hormigos González*	

TERCERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TALAVERA DE LA REINA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15	Mariología *Dr. Pueyo Velasco*	Eclesiología *Lic. González Domínguez*	Moral de la persona *Dr. Fernández Benito*	Liturgia *Lic. Calvo Zarraute*	Tutoría de síntesis teológica *Dr. Pueyo Velasco*
18,20-19,05	Nuevo Testamento III *Lic. Aparicio Lara*	Eclesiología *Lic. González Domínguez*	Moral de la persona *Dr. Fernández Benito*	ILiturgia *Lic. Calvo Zarraute*	
19,15-20,00	Nuevo Testamento III *Lic. Aparicio Lara*	Eclesiología *Lic. González Domínguez*	Moral de la persona *Dr. Fernández Benito*	Sacramentos I *Lic. Minani Nsabumukunzi*	Historia de la Iglesia I *Lic. Minani Nsabumukunzi*
20,05-20,50	Nuevo Testamento III *Lic. Aparicio Lara*	Eclesiología *Lic. González Domínguez*	Derecho canónico I *Lic. Álvarez del Castillo*	Sacramentos I *Lic. Minani Nsabumukunzi*	Historia de la Iglesia I *Lic. Minani Nsabumukunzi*

TERCERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TALAVERA DE LA REINA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
17,30-18,15	Espiritualidad *Lic. Alsina Casanova*	Sacramentos II *Dr. Sánchez Ramos*	Síntesis teológica *Dr. Pueyo Velasco*	Moral de la vida *Lic. Carpintero Organero*	Escatología *Lic. Álvarez del Castillo*
18,20-19,05	Espiritualidad *Lic. Alsina Casanova*	Sacramentos II *Dr. Sánchez Ramos*	Síntesis teológica *Dr. Pueyo Velasco*	Moral de la vida *Lic. Carpintero Organero*	Escatología *Lic. Álvarez del Castillo*
19,15-20,00	Doctrina social de la Iglesia *Lic. García Díaz-Guerra*	Sacramentos II *Dr. Sánchez Ramos*	Sacramentos III *Lic. González Domínguez*	Moral de la vida *Lic. Carpintero Organero*	
20,05-20,50	Doctrina social de la Iglesia *Lic. García Díaz-Guerra*		Sacramentos III *Lic. González Domínguez*		

AGENDA ACADÉMICA

>>curso académico **2021-22**<<

CALENDARIO ACADÉMICO

SEPTIEMBRE 2021

1-X Apertura del período de matriculación.

Se abre el plazo de matriculación en el examen de Bachillerato en Ciencias Religiosas.

2-J Jornadas de Psicología y Espiritualidad (Aula de Teología "Cardenal Marcelo González Martín").

3-V Jornadas de Psicología y Espiritualidad (Aula de Teología "Cardenal Marcelo González Martín").

Examen de Bachillerato en Ciencias Religiosas.

6-L Comienzan los exámenes extraordinarios de 2ª convocatoria.

10-V Último día de exámenes extraordinarios de 2ª convocatoria.

27-L Inauguración del Curso Académico *(11'00 h)*.

Concluye el primer plazo de matriculación en el Instituto Teológico.

28-M Comienzo de las clases del primer cuatrimestre.

OCTUBRE 2021

4-L Se abre el plazo para la solicitud de exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en el Instituto Teológico.

Concluye el período ordinario de matrícula en Ciencias Religiosas *(a partir de este momento, se aplicarán tasas extraordinarias a los que obtengan el permiso de matriculación)*.

7-J Claustro de Profesores del Instituto Teológico *(16'30 h)*.

8-V Concluye el plazo para la solicitud de exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en el Instituto Teológico.

12-L Nuestra Señora del Pilar. No lectivo.

16-S Comienzan los seminarios en el Ciclo Institucional.

23-S Claustro de Profesores del Instituto de Ciencias Religiosas *(12'30 h)*.

29-V Exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en el Instituto Teológico.

NOVIEMBRE 2021

1-L Solemnidad de Todos los Santos.

Ejercicios Espirituales en el Seminario. Receso de las clases.

8-L Se reanudan las clases.

11-J Reunión de la Junta del Instituto Teológico *(16'30 h)*.

25-J Reunión del Consejo del Instituto de Ciencias Religiosas *(16'30 h)*.

29-L Reuniones mixtas de profesores y formadores de seminarios.

30-M Reuniones mixtas de profesores y formadores de seminarios.

DICIEMBRE 2021

6-L Fiesta de la Constitución. No lectivo.

8-M Solemnidad de la Inmaculada. No Lectivo.

14-M Aula de Estudios Hispano-Mozárabes *(por la tarde)*.

22-X Último día de clases del primer trimestre. Vacaciones de Navidad hasta el 10 de enero.

ENERO 2022

10-L Se reanudan las clases.
Se abre el plazo para la solicitud de exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en Ciencias Religiosas.

14-V Concluye el plazo para la solicitud de exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en Ciencias Religiosas.

26-J Último día de clases del primer cuatrimestre en el ciclo de Licenciatura en Teología.

27-J Último día de clases del primer cuatrimestre en Ciencias Religiosas.

28-J Fiesta de santo Tomás de Aquino. Acto Académico. No lectivo.

29-S Último día de clases del primer cuatrimestre en el ciclo institucional.

31-L Se abre el segundo plazo de matriculación.

Comienzan los exámenes ordinarios en el Instituto Teológico.

Comienzan los exámenes ordinarios y extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en Ciencias Religiosas.

FEBRERO 2022

11-V Último día de exámenes.

12-S No lectivo en el Instituto Teológico.

14-L Comienza el segundo cuatrimestre.

Concluye el segundo plazo de matriculación en el Instituto Teológico.

Se abre el plazo de matriculación en el examen de Bachillerato en Teología y en Ciencias Religiosas.

18-V Concluye el plazo de matriculación en el examen de Bachillerato en Ciencias Religiosas.

21-L Aula de Teología desde el Corazón de Cristo *(por la tarde)*.

Concluye el plazo de matriculación para el Examen de Bachillerato en Teología.

22-M Aula de Teología desde el Corazón de Cristo *(por la tarde)*.

25-V Examen de Bachillerato en Ciencias Religiosas.

Concluye el período ordinario de matrícula en Ciencias Religiosas *(a partir de este momento, se aplicarán tasas extraordinarias a los que obtengan el permiso de matriculación)*.

MARZO 2022

2-X Miércoles de Ceniza.

4-V Examen escrito de Bachillerato en Teología.

7-L XV Jornadas Toledanas de Pensamiento Católico *(por la tarde)*.

8-L XV Jornadas Toledanas de Pensamiento Católico *(todo el día)*.

17-J Claustro de Profesores del Instituto Teológico *(16'30 h)*.

19-S Solemnidad de san José. No lectivo.

21-L Se abre el plazo para la solicitud de exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en el Instituto Teológico.

25-V Examen oral de Bachillerato en Teología.
Concluye el plazo para la solicitud de exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en el Instituto Teológico.

28-L Comienzan las asignaturas de la DECA para 6º de Teología.

ABRIL 2022

6-X Último día de clases del segundo trimestre en el ciclo de Licenciatura. Vacaciones de Pascua hasta el 25 de abril.

8-V Último día de clases del segundo trimestre en Ciencias Religiosas. Vacaciones de Pascua hasta el 25 de abril.

12-M Misa Crismal. No lectivo en el ciclo Institucional.

13-X Último día de clases del segundo trimestre en el ciclo institucional. Vacaciones de Pascua hasta el 25 de abril.

25-L Comienzo del tercer trimestre.

Se abre el plazo para la solicitud de exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en Ciencias Religiosas.

29-V Concluye el plazo para la solicitud de exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en Ciencias Religiosas.

MAYO 2022

2-L Reuniones mixtas de profesores y formadores de seminarios.

3-M Reuniones mixtas de profesores y formadores de seminarios.

5-J Reunión de la Junta del Instituto Teológico *(16'30 h)*.

6-V Exámenes extrarodinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en el Instituto Teológico.

7-S Jornada de Reflexión Teológica *(se suspende la última clase)*.

12-J Celebración de san Juan de Ávila.

27-V Reunión del Consejo del Instituto de Ciencias Religiosas *(16'30 h)*.

28-S Último día de seminarios en el Instituto Teológico.

31-M Fiesta de la Visitación. Día de la Región. No lectivo.

JUNIO 2022

1-X Último día de clases del segundo cuatrimestre en el Instituto Teológico.

3-V Último día de clases del segundo cuatrimestre en Ciencias Religiosas.

4-S Comienzan los exámenes del segundo cuatrimestre en en el ciclo institucional.

7-L Comienzan los exámenes del segundo cuatrimestre en en el ciclo de Licenciatura y Ciencias Religiosas.
Comienzan los exámenes extraordinarios de 3ª, 4ª y 5ª convocatorias en Ciencias Religiosas.

15-X Último día de exámenes en el Instituto Teológico.

16-J Misa mozárabe y Procesión del *Corpus Christi*.

18-S Jornada de Teología desde el Corazón de Cristo.
Vacaciones de verano en el Instituto Teológico.

23-J Último día de exámenes en Ciencias Religiosas.
Vacaciones de verano.

SEPTIEMBRE 2022

5-L Comienzan los exámenes extraordinarios de 2ª convocatoria.

7-X Último día de exámenes extraordinarios de 2ª convocatoria.

TASAS ACADÉMICAS. CURSO 2021-2022

TASAS DE MATRÍCULA

Bachillerato en Teología

Curso completo ..... 1.000,00 €
Asignaturas sueltas ..... 28,00 €/ects
Complemento clases de idioma extranjero ..... 150,00 €

Bachillerato en Ciencias Religiosas

Curso completo ..... 1.000,00 €
Asignaturas sueltas ..... 28,00 €/ects
Asignaturas sueltas *(oyente)* ..... 14,00 €/ects

Licenciatura en Teología[1]

Curso completo ..... 1.100,00 €
Asignaturas sueltas ..... 50,00 €/ects

Licenciatura en Ciencias Religiosas

Curso completo ..... 1.000,00 €
Asignaturas sueltas ..... 28,00 €/ects
Asignaturas sueltas *(oyente)* ..... 14,00 €/ects

Descuentos

Por cada MH en el curso anterior[2] ..... 65,00 €
Por una media de MH en E. Secundaria *(Bachillerato)* ..... 650,00 €

TASAS DE EXÁMENES

Examen extraordinario *(3ª, 4ª y 5ª convocatorias)*.....30,00 €
Examen de Grado: Bachillerato[3] .....230,00 €
Examen de Grado: Licenciatura.....485,00 €

DERECHOS DE CONVALIDACIÓN

Bachillerato ..... 2,00 €/ects
Licenciatura ..... 4,00 €/ects
Máximo .....310,00 €

---

[1] Los sacerdotes de la Diócesis de Toledo tienen un 50% de descuento en la matrícula.

[2] Para los sacerdotes de la Diócesis de Toledo que estudien el Bienio de Licenciatura, el descuento por cada MH obtenida en el curso anterior es de 32,00 €.

[3] Los alumnos del Ciclo institucional que se matriculen y paguen sexto curso completo no abonan esta tasa.

CERTIFICADOS

De notas completo *(expedientes anteriores a 2002)*.....30,00 €
De notas completo *(expedientes posteriores a 2002)*.....25,00 €
Otros .....20,00 €

OTRAS TASAS

Prueba de Acceso a la Universidad *(UESD)*.....204,00 €
Apertura de expediente *(UESD)*.....96,00 €
Expedición de Título: Bachillerato *(UESD)*.....116,30 €
Expedición de Título: Licenciatura *(UESD)*.....175,40 €
Suplemento Europeo al Título *(SET)*.....50,00 €