

INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS SAN ILDEFONSO
INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS SANTA MARÍA DE TOLEDO



>>curso **2024/25**

AGENDA **ACADÈMICA**

[AÑO JUBILAR]

1700 aniversario del I Concilio de Nicea (325-2025)

ÍNDICE GENERAL

INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS SAN ILDEFONSO DE TOLEDO

Presentación

Nuevo Reglamento General del ITSI

Reseña histórica

Autoridades académicas

Profesorado

Plan de estudios

**Grado/Bachillerato en Teología: programación del
curso 2024/25**

Curso primero

Curso segundo

Curso tercero

Curso cuarto

Curso quinto

Curso sexto

Propuesta de seminarios

Descripción de los cursos del ciclo institucional

Examen de grado. Bachiller en teología

**Máster/Licenciatura en Teología: programación del
curso 2024/25**

Especialidad Historia de la Iglesia - Año A

Especialidad Teología Fundamental - Año A

*Descripción de los cursos del ciclo de licenciatura en
teología*

Especialidad Historia de la Iglesia - Año A

Especialidad Teología Fundamental - Año A

Aula de Teología desde el Corazón de Cristo
Aula de Estudios Hispano-Mozárabes
Centro de Estudios de Teología Espiritual (CETE)
Aula de Estudios Judeo-Cristianos
Clases complementarias
Guía de profesores

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS SANTA MARÍA DE TOLEDO

Presentación

Títulos

Plan de estudios

Homologación civil de los estudios

Capacitación para impartir enseñanza religiosa escolar

Observaciones para el presente curso

Autoridades académicas

Plan de estudios

Programación del curso 2024/25

Sede de Toledo

Curso primero

Curso tercero

Sede de Talavera de la Reina

Curso primero

Guía de profesores

Datos de contacto de los distintos seminarios y casas de formación

HORARIOS PARA EL CURSO 2024/25

CALENDARIO ACADÉMICO

TASAS ACADÉMICAS

AGENDA **ACADÉMICA**

>>curso académico **2024-25**<<

INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS
SAN ILDEFONSO DE TOLEDO

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior de Estudios Teológicos “San Ildefonso de Toledo” es una institución académica de la Archidiócesis de Toledo, agregada a la Facultad de Teología de la Universidad eclesiástica “San Dámaso” de Madrid y aprobada por la Sagrada Congregación para la Educación Católica el 31 de agosto del año 2002, para la formación y la investigación en el ámbito de la Teología y demás Ciencias Eclesiásticas, particularmente la Historia de la Iglesia y la Teología Fundamental.

Los estudios que pueden cursarse en este centro se ordenan en dos ciclos:

1º) El Ciclo Institucional que consta de seis cursos en los que se estudian las disciplinas filosóficas y teológicas que conducen al Bachillerato en Teología.

2º) El Ciclo de Licenciatura, que lo componen dos Bienios de Especialización en Teología: uno en Historia de la Iglesia y otro en Teología Fundamental.

Son fines específicos del Instituto Superior de Estudios Teológicos, además de los comunes por derecho:

I. Para el primer ciclo:

Impartir la formación teológica a los candidatos al sacerdocio de la Archidiócesis de Toledo, de otras diócesis y de Institutos de Vida Consagrada, incluidos los que no aspiran a grados académicos.

II. Para el segundo ciclo:

a) proporcionar una formación especializada en temas de Teología Fundamental e Historia de la Iglesia con una mayor atención a aspectos de la misma particularmente conectados con la diócesis de Toledo y la historia cristiana de España.

b) garantizar así para sus alumnos la capacitación para la docencia de la Teología Fundamental o de la Historia Eclesiástica.

Nuevo Reglamento General del ITSI

El 24 de junio de 2024, el actual arzobispo de Toledo y Presidente de nuestra institución, Excmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, aprobó el nuevo Reglamento General del Instituto Superior de Estudios Teológicos “San Ildefonso” (ITSI), que tiene como objeto la aplicación de los Estatutos de dicho Instituto a las circunstancias concretas de su actividad académica ordinaria. El Reglamento General, por tanto, está al servicio de los fines propios del ITSI.

El Reglamento General desarrolla los aspectos a los que los Estatutos reenvía para mayor concreción normativa y las cuestiones de regulación específica pertinente, concretamente la naturaleza y fin del ITSI, su gobierno, profesorado y alumnado, planes de estudio, grados y títulos académicos y servicios servicios generales.

Todas las autoridades académicas, órganos de gobierno, personal docente y no docente y alumnos del ITSI deben cumplir y, de acuerdo con las propias competencias, hacer cumplir el Reglamento General.

Para consultar el Reglamento General del ITSI pinche [aquí](#).

Para consultar los Estatutos pinche [aquí](#).

RESEÑA HISTÓRICA

Antecedentes

La Archidiócesis de Toledo, ya desde antiguo, se ha preocupado de la formación de sus sacerdotes. Para este fin en la Hispania visigoda se instituyó la llamada escuela episcopal, que encontramos documentada en los cánones del Concilio II de Toledo, celebrado el año 527. Junto a esta institución educativa, también existían diversas escuelas monacales, entre las que destaca la del Monasterio Agaliense de Toledo, donde se formó, entre otros, san Ildefonso. Los Concilios Toledanos IV, VII y IX se ocuparon de desarrollar esta normativa acerca de la educación de los futuros clérigos.

Durante la ocupación musulmana de la Península Ibérica, siguieron su funcionamiento estas escuelas, aunque con dificultades, y, de este modo, se consiguió conservar la herencia cultural cuyo máximo exponente es la Liturgia Hispano-Mozárabe.

En la Edad Moderna, la Iglesia española, y especialmente la de la Archidiócesis de Toledo, se vio urgida a una reforma en la formación y costumbre de los clérigos. En Toledo surgieron una serie de Colegios donde se ofrecía una instrucción sólida a los futuros clérigos. El más importante fue el Colegio de Santa Catalina, fundado en 1485 por el canónigo de la Catedral Francisco Álvarez Zapata, que en 1520 fue erigido en Universidad por el papa León X. En sus trescientos veinticinco años de duración salieron de sus aulas hombres eminentes, entre otros, Melchor Cano, el agustino Vázquez, el franciscano Medina, el Beato Juan de la Concepción, Francisco de Quevedo, el Cardenal Aragón, Bernardino de Zapata, Antonio Covarrubias y Juan de Los Tueros, Arzobispo de Burgos. Junto con este Colegio, la archidiócesis contaba con otros centros de formación como el Colegio de San Bernardino (fundado por Bernardino Zapata de Herrera en 1581), el Colegio de Infantes (fundado por el Carde-

nal Silíceo a mediados del siglo XVI) y el Colegio de San Eugenio (fundado por el Cardenal Quiroga en 1583). En 1742 se creó la Academia de Santo Tomás en el convento de San Pedro Mártir.

Seminario Conciliar San Ildefonso

El año 1807 un real decreto del rey Carlos IV tomaba la resolución de suprimir, entre otras, la Universidad de Toledo, pero este no se hizo efectivo hasta el triunfo liberal del año 1820 que causó la suspensión de la actividad académica durante los años 1821-23. Luego volvió a abrirse la Universidad pero por poco tiempo, pues, el 25 de septiembre del 1845 se aplica la reforma de Moyano por la que quedan suprimidas definitivamente las universidades de Toledo y Alcalá y se centraliza la enseñanza superior en la Universidad Central de Madrid.

Esta situación llevó al Cabildo Primado (la diócesis estaba en situación de Sede Vacante) y a la reina Isabel II a impulsar la erección del Seminario Conciliar de Toledo para la formación del clero. En 1847 la reina Isabel II firmaba la real Orden de erección del Seminario Conciliar de San Ildefonso que se albergó en el convento de los Padres Carmelitas. El año 1851 el Estado Español en virtud del Concordato con la Santa Sede elevó el Seminario Conciliar a categoría de Universidad en la que se podían obtener los grados de Bachiller, Licenciado y Doctor en Filosofía, Teología y Cánones.

Cuando el Cardenal Payá y Rico tomó posesión de la Archidiócesis de Toledo el año 1886, decidió continuar las obras del edificio que ya había comenzado a construirse en 1831, en tiempos del Cardenal Inguanzo, y que estaban inconclusas. Éstas quedaron finalizadas en el año 1889 y el inmueble actual se inauguró el 29 de septiembre del mismo año.

En 1931 el Papa Pío XI promulgó la Constitución *Deus Scientiarum Dominus* por la que se suprimían un cierto número de universidades en la Iglesia entre ellas la del Seminario. Por lo que el Seminario volvía a ser un centro de formación sacerdotal sin posibilidad de otorgar títulos académicos.

Estudio Teológico San Ildefonso, afiliado a la Facultad de Teología del Norte de España (Sede Burgos)

En 1976, en el pontificado del Cardenal González Martín, se vinculó el Seminario como Estudio Teológico a la Facultad de Teología del Norte de España —sede de Burgos—, siendo aprobada la afiliación por decreto de la Sagrada Congregación para la Educación Católica el 10 de mayo de 1976.

Esta vinculación, que duró hasta el año 2002, permitió a 513 alumnos conseguir el grado de Bachillerato en Teología.

Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso, agregado a la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid

Después de veinticinco años de la afiliación del Seminario Conciliar de Toledo a la Facultad de Teología del Norte de España “Sede de Burgos”, se vio la conveniencia de buscar la agregación del Estudio Teológico con la joven Facultad de Teología San Dámaso de Madrid que había sido erigida por la Congregación de Educación Católica el 19 de septiembre de 1996. La cercanía de Madrid y la posibilidad de que nuestro Estudio Teológico, que contaba con un destacado cuerpo docente y un buen número de alumnos, pudiese convertirse en Instituto Teológico sin perder su condición de centro de formación sacerdotal animó al entonces Cardenal Francisco Álvarez Martínez a solicitar la citada agregación al Arzobispo de Madrid y Gran Canciller de la citada Facultad. Esto se produjo el 31 de agosto de 2002, cuando la Congregación de Educación Católica aprobó la agregación del Instituto Superior de Estudios Teológicos, a la Facultad de Teología “San Dámaso” de Madrid, con la posibilidad de ofrecer la licenciatura en Teología con la especialización en Historia de la Iglesia.

Durante el pontificado el citado Cardenal, en mayo de 2001, se inauguran las nuevas instalaciones de la Biblioteca, y se hace un proyecto de reforma del edificio del Seminario Mayor.

Por su parte, el Cardenal Cañizares Llovera, durante su pontificado (2002- 2009) ha consolidado el nuevo Instituto Superior de Estudios Teológicos con la creación de sus once cátedras actuales y formación definitiva de los órganos de gobierno. Además

ha erigido el Instituto Superior de Ciencias Religiosas para la formación de religiosos y laicos, agregado a la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid, aprobado por la Congregación para la Educación Católica el 11 de julio del 2005. También se ha preocupado de acometer las obras de reforma del edificio del Seminario Mayor “San Ildefonso”, que fueron inauguradas en mayo del 2006. Además consiguió para el Instituto un nuevo bienio de especialización, en este caso, en Teología Fundamental.

El Excmo. Dr. D. Braulio Rodríguez Plaza, desde su toma de posesión el 21 de junio del 2009, ha seguido afianzando los estudios del Instituto creando el 23 de Enero del 2010 junto con el Presidente del Instituto Internacional del Corazón de Jesús, el obispo de Cáceres Excmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, el Aula de Teología desde el Corazón de Cristo.

El año 2011 asistimos con alegría a la creación de la nueva Universidad eclesial San Dámaso de la que forma parte nuestra Facultad de Teología agregante.

El 25 de mayo del 2012 el Excmo. Dr. D. Braulio Rodríguez Plaza instituye también el Aula de estudios Hispano-Mozárabes con el fin de promover la riqueza litúrgica y teológica de nuestra diócesis.

El 20 de diciembre de 2017, y como preámbulo a la celebración en nuestra diócesis del Centenario del nacimiento del que fuera arzobispo primado, el recordado cardenal Marcelo González Martín, el actual arzobispo Excmo. Dr. D. Braulio Rodríguez Plaza firma la creación del Aula de Teología “Cardenal Marcelo González Martín”, cuyo fin es promover el estudio de las disciplinas eclesiales y la formación sacerdotal inicial y permanente.

El 29 de febrero de 2020, tomó posesión como arzobispo de Toledo el Excmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, lo que le convierte en el nuevo Presidente del Instituto. Como tal, tuvo que hacer frente a los cambios de modalidad en la metodología de las clases, introduciendo las clases a distancia con motivo de la pandemia ocasionada por el Covid-19.

Durante el curso 2021-22, fusionó el Aula de Teología “Cardenal Marcelo González Martín” con el renacido Centro de Estudios

de Teología Espiritual (CETE), institución diocesana con la que el Instituto colabora en la promoción de la Teología que profundiza en la vocación a la santidad y la experiencia espiritual.

El 19 de junio de 2023 erige el Aula de Estudios Judeo-Cristianos con el fin de promover el estudio del judaísmo desde la perspectiva bíblica e histórica, especialmente en el ámbito español y más específicamente en nuestra ciudad de Toledo, y su relación con el cristianismo.

Personalidades en nuestro Centro

Han estudiado o han impartido clases en nuestro Centro de Estudios los actuales arzobispos de Toledo, Sevilla y Oviedo; los obispos de Asidonia-Jerez, Córdoba, Orihuela-Alicante y Tarra-sa; el auxiliar de Toledo y los eméritos de Granada, Segovia y Al-bacete, en España; el arzobispo de Malabo (Guinea Ecuatorial), el obispo de Córdoba (México), el obispo prelado de Moyobam-ba (Perú), el obispo de Cienfuegos (Cuba), el obispo auxiliar de Zárate-Capana (Argentina) y los arzobispos de Nasai (Nuncio Apostólico en Mozambique) y de Bisuldino (Decano del Tribunal Apostólico de la Rota Romana).

Además, varios de sus alumnos y profesores han sido declara-dos Beatos. Es el caso del P. Tiburcio Arnaiz S.J., beatificado en octubre de 2018 y que obtuvo su doctorado en Teología en nuestro centro en diciembre de 1896, y de todos aquellos que sufrieron martirio en la persecución religiosa de los años treinta (los abajo citados murieron entre julio y octubre de 1936): entre ellos, el Beato Pedro Ruiz de los Paños, toledano y Su-perior de la Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos junto con los Beatos José Sala Picó, rector del Seminario Me-nor y Guillermo Plaza Hernández (Beatificados en Octubre de 1995); y el Beato Justino Alarcón Vera (Secretario de estudios del Seminario Mayor y Profesor de Lógica, Metafísica, Cosmo-logía, Psicología y Teodicea) junto con los Beatos Ricardo Pla Espí (Profesor de Derecho Canónico), Liberio González Nombela y Francisco López-Gasco y Fernández-Lago (que habían sido profesores de Latín en el Seminario Menor), Saturnino Ortega Montealegre (primer rector del Seminario Menor de Talavera) y los Beatos Miguel Beato Sánchez y Francisco Maqueda López

(alumnos del Seminario, el primero terminó el año 1936 y el segundo era subdiácono cuando dio su vida por Cristo).

También estudiaron en Toledo y fueron sacerdotes de su presbiterio los beatos mártires Francisco Martínez Garrido y Aquilino Rivera Tamargo, párroco y coadjutor de Huéscar, perteneciente en 1936 a la archidiócesis primada, beatificados en 2017.

AUTORIDADES ACADÉMICAS

PRESIDENTE

Excmo. y Rvdmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, arzobispo de Toledo, Primado de España.

DELEGADO DEL PRESIDENTE PARA EL INSTITUTO

Excmo. y Rvdmo. Dr. D. Francisco César García Magán.

DIRECTOR

Dr. D. Carlos Lorient García.

VICEDIRECTOR

Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez.

SECRETARIO GENERAL

Lic. D. Valentín Aparicio Lara.

CONSEJO DEL INSTITUTO

Director.

Vicedirector.

Delegado del Presidente.

Secretario General.

Profesores numerarios.

Representantes de los profesores adjuntos.

Representante de los profesores asociados.

Rector del Seminario Conciliar San Ildefonso.

Representante de los alumnos.

COMISIÓN PERMANENTE

Director.

Vicedirector.

Delegado del Presidente.

Secretario General.

Coordinador de los Bienios.

Representante de los profesores numerarios.

Representante de los profesores asociados.

Representante de los profesores adjuntos.

Rector del Seminario Conciliar San Ildefonso.

CLAUSTRO ACADÉMICO

Presidente del Instituto.

Profesores numerarios.

Profesores asociados.

Profesores adjuntos.

Profesores Invitados.

Rector del Seminario Conciliar San Ildefonso.

Rectores de los Seminarios y Casas de Formación.

Representantes de los alumnos.

COMISIÓN DE PUBLICACIONES

Director:

Dr. D. Luis Gahona Fraga.

Consejo de Dirección:

Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas.

Dr. D. Eduardo Vadillo Romero.

Secretario:

Lic. D. Valentín Aparicio Lara.

CONSEJO CIENTÍFICO DE LA REVISTA “TOLETANA”

Dr. D. Luis Gahona Fraga (Director).

Dr. D. Eduardo Vadillo Romero (Comisión de Publicaciones).

Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas.

Dr. D. Alfonso Fernández Benito.

Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez.

Lic. D. José María Alsina Casanova (Aula del Corazón de Jesús).

Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche (Aula de Estudios Mozárabes).

Lic. D. Valentín Aparicio Lara (Secretario General).

SECRETARÍA

Secretario General:

Lic. D. Valentín Aparicio Lara.

Oficiales de Secretaría:

D^a. María José Aparicio Úbeda.

D. Fernando Lancha Mora.

BIBLIOTECA ARZOBISPAL

Bibliotecario:

Dr. D. Juan Manuel Sierra López.

Oficial de Biblioteca:

D^a. Almudena Fernández Domínguez.

Comisión de Biblioteca:

Dr. D. Luis Gahona Fraga.

Dr. D. Eduardo Vadillo Romero.

PROFESORADO

PROFESORES NUMERARIOS

Profesores catedráticos

Dr. D. Alfonso Fernández Benito (*Teología Moral de la Persona*).

Dr. D. Carlos Miguel García Nieto (*Historia de la Iglesia*).

Dr. D. Eduardo Vadillo Romero (*Teología Sistemática II*).

Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez (*Literatura cristiana antigua y Medieval*).

Dr. D. Luis Gahona Fraga (*Teología Fundamental I*).

Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla (*Teología Sistemática III*).

Profesores agregados a cátedra

Dr. D. Carlos Loriente García (*Teología Sistemática I*).

Dr. D. David Sánchez Ramos (*Filosofía I*).

PROFESORES NO NUMERARIOS

Profesores adjuntos

Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva (*Derecho*).

Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla (*Ciencias de las Religiones*).

Excmo. y Rvdmo. Dr. D. Francisco César García Magán (*Derecho*).

Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca (*Sagrada Escritura*).

Dr. D. Ángel Gómez Negrete (*Teología*).

Dr. D. Ángel Justino Tello Santos (*Teología y Lenguas clásicas*).

Dr. D. Rubén Carrasco Rivera (*Liturgia*).

Dr. D. Juan Triviño Fernández (*Historia de la Iglesia*).

Dr. D. Jesús Robledo García (*Teología*).

Dr. D. Juan Manuel Sierra López (*Teología y Liturgia*).

Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche (*Teología*).

Dr. D. Juan Carlos García Jarama (*Filosofía*).

Dr. D. Javier Pueyo Velasco (*Teología*).
Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón (*Teología*).
Dr. D. Jorge Muro Mingo (*Historia de la Iglesia*).
Dr. D. Víctor Javier Castaño Moraga (*Teología*).

Profesores asociados

Lic. D. Luis Lucendo Lara (*Teología*).
Lic. D. Jesús Balmori Blanco (*Teología*).
Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos (*Filosofía*).
Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago (*Sagrada Escritura*).
Lic. D. José María Alsina Casanova (*Teología*).
Lic. D. Javier Manuel García Jiménez (*Psicología*).
Lic. D. Tomás Ruiz Novés (*Catequética*).
Lic. D. Ignacio Palacios Blanco (*Filosofía*).
Lic. D. José Fernando González Espuela (*Teología*).
Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra (*Moral*).
Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz (*Latín*).
Lic. D. Valentín Aparicio Lara (*Sagrada Escritura*).
Lic. D. Rubén González Búrdalo (*Sagrada Escritura*).
Lic. D. Agustín Sánchez Galocha (*Filosofía*).
Lic. D. Enmanuel Calo Gutiérrez (*Ciencias de las Religiones*).
Lic. D. Álvaro García Paniagua (*Teología*).
Lic. D. Juan Muñoz García (*Derecho*).

Profesores invitados

Dr. D. Alfredo Rodríguez González (*Historia de la Iglesia*).
Lic. D^a. María Nieves Sánchez Torregrosa (*Pedagogía*).
Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas (*Historia de la Iglesia*).
Lic. D^a. María Carmen Callipari (*Idioma moderno*).
Lic. D^a. Carolina Madruga Sanz (*Idioma moderno*).
Lic. D^a. Diana Adkinson (*Idioma moderno*).
Dr. D. Roberto López Montero (*Teología*).

Lic. D. Miguel Ángel Gómez Jiménez (*Música*).

Dr. D. Félix González-Mohino Bartolomé (*Música*).

Lic. D. Jaime León Gómez (*Música*).

Lic. D. José Manuel Martín-Delgado Sánchez (*Música*).

CATEDRÁTICO EMÉRITO

Dr. D. José Ramón Díaz Sánchez-Cid (*Teología Patrística*).

PROFESORES JUBILADOS

Dr. D. Celestino Carrodegua Nieto.

Lic. D. Antonio Hernández-Sonseca Pérez.

Dr. P. Luis Ángel Iturrioz Magaña, CMF.

Lic. D. José Luis Pérez de la Roza.

Dr. D. Jesús Martín Gómez.

Lic. D. Juan Pedro Sánchez Gamero.

Lic. D. José Luis Martín Fernández Marcote.

PLAN DE ESTUDIOS

Presentación

El 30 de Junio del año 2004 fue aprobado el nuevo plan de estudios para su aplicación a partir del curso 2005-2006. Después de varios cursos se ha considerado realizar algunas modificaciones para solucionar algunos problemas planteados.

El 17 de agosto de 2022 se aprobó por parte de la Congregación de Educación Católica una nueva modificación de los planes de estudios para adaptarlos a la nueva normativa de Institutos Teológicos agregados a Facultades de Teología siguiendo la Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium* del Papa Francisco.

Los criterios que se han seguido para la reforma del presente plan son los siguientes:

El primero implica volver al esquema que durante años ha marcado el Plan de Estudios –dividido en un bienio filosófico y un cuatrienio teológico–, aunque sin renunciar a la visión unitaria del sexenio en el que, respetando el progreso del saber, se subraye, ante todo, la conexión de todas las disciplinas, especialmente el vínculo inescindible entre filosofía y teología. De esta forma, se pretende unir la obediencia de la fe a la «audacia de la razón».

Para concretar este criterio se sigue lo siguiente:

Ofrecer una primera síntesis de los misterios de la fe al inicio de todo el Ciclo, que permita avanzar por las diferentes materias sin perder de vista su unidad intrínseca. Esta primera síntesis se ofrece presentando la una Introducción al Cristianismo, donde se desglosa orgánicamente el Catecismo de la Iglesia Católica.

El segundo criterio recoge la orientación cristocéntrica de todos los estudios y hace del Misterio de Cristo la clave de síntesis que articula las disciplinas teológicas. Así, desde el cristocentrismo se pueden ordenar los tratados dogmáticos en tres

grandes bloques: i) Cristo, plenitud de la Revelación; ii) la Iglesia, Sacramento de Cristo; iii) el hombre en Cristo.

El primer bloque (“Cristo, plenitud de la Revelación”) se articula en dos momentos: la Revelación y el Misterio de Dios revelado en Jesucristo. El primer momento agrupa la Teología Fundamental, la Sagrada Escritura y la Patrología. Encuentra aquí su lugar también la fundamentación de la Moral. El segundo momento agrupa el Misterio de la Trinidad, la Cristología y la Mariología (puente entre el bloque primero y segundo).

El segundo bloque (“la Iglesia, Sacramento de Cristo”) se articula también en dos momentos: la Iglesia y los Sacramentos. Bajo el nuevo esquema la Eclesiología se concibe como un único tratado en el que se integran tanto las cuestiones fundamentales como las dogmáticas del Misterio de la Iglesia. Para captar mejor la unidad y progreso de la Iniciación cristiana se propone agrupar el estudio de los sacramentos que la configuran en un solo tratado. Este segundo bloque permite además la incorporación de materias como la Liturgia y el Derecho, estrechamente relacionadas al Misterio de la Iglesia y su realidad sacramental.

El tercer bloque (“el hombre en Cristo”) aborda la Antropología desde el Misterio de Cristo (cf. GS 22) en su progresiva revelación: creación, redención (gracia) y glorificación (santificación). El estudio de la Antropología Teológica permite presentar las disciplinas que se agrupan bajo el epígrafe de Teología Práctica: Moral Especial, Teología Espiritual, Catequética y Teología Pastoral.

El tercer criterio (superación de la fragmentación) se cumple respetando el esquema interno desglosado en el segundo criterio.

La síntesis teológica que se pretende alcanzar al final del Ciclo Institucional no se concibe como un esfuerzo de adición de nuevas materias, sino de concentración en aquellas que articulan la exposición orgánica de las verdades reveladas y permite captar el *nexus mysteriorum* (Cf. DS 3016).

Grado en Teología- Bachillerato en Teología

Este ciclo tiene como finalidad la adquisición de una sólida síntesis personal filosófica-teológica. Capacita para profundizar en la fe, comunicarla a los hombres de nuestro tiempo y desempeñar adecuadamente el ministerio presbiteral.

La programación de sus estudios se desarrolla a lo largo de seis años académicos. Al finalizar este primer ciclo se concede el título de **Grado en Teología/ Bachiller en Teología**, una vez superadas las pruebas correspondientes.

El trabajo académico se valora por Ects, equivaliendo 1 Ects a 10 horas lectivas, 10 horas de estudio y trabajos y 5 horas de tutoría y exámenes.

El Grado en Teología/ Bachiller en Teología consta de:

Asignaturas

Mínimo	319,50 Ects
Máximo	330,00 Ects
Examen de Grado	20,00 Ects
Total (<i>máximo</i>).....	350,00 Ects

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2024/25

CURSO PRIMERO (58,5 ects)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo¹
11001	Antropología filosófica <i>Dr. D. Juan Carlos García Jarama</i>	6	OT
11007	Filosofía de la naturaleza y de la ciencia <i>Dr. D. Luis Gahona Fraga</i>	6	OC
11012	Historia de la filosofía antigua <i>Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos</i>	4,5	OT
11013	Lectura de textos filosóficos I-A: periodo antiguo <i>Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos</i>	1,5	OC
11015	Lengua latina I <i>Dr. D. Ángel Justino Tello Santos</i>	4,5	OC
11025	<i>Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz</i>		
11023	Introducción a la filosofía <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i> <i>Dr. D. Luis Gahona Fraga</i>	4,5	OT

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
11004	Introducción al cristianismo <i>Lic. D. Emmanuel Calo Gutiérrez</i>	4,5	OT
11008	Lógica <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	6	OT
11014	Psicología general y evolutiva <i>Lic. D. Javier Manuel García Jiménez</i>	4,5	OC
11016	Cuestiones de metodología <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	s/c	Op ²

¹ OT: Obligatoria Troncal; OC: Obligatoria Complementaria; OP: Optativa; Op: Opcional; C: Complementaria.

² Se impartirá una hora a la semana.

Código	Asignatura	Ects	Tipo
11017	Historia de la filosofía medieval <i>Lic. D. Agustín Sánchez Galocha</i>	4,5	OT
11018	Lectura de textos filosóficos: I-B: periodo medieval <i>Lic. D. Agustín Sánchez Galocha</i>	1,5	OC
11020	Lengua latina II	4,5	OC
11026	<i>Dr. D. Ángel Justino Tello Santos</i> <i>Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz</i>		

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
11024	Lengua griega I <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	6	OC
	Música	3	C
	Idioma moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO SEGUNDO (58,5 ect)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
12002	Teoría del conocimiento <i>Lic. D. Ignacio Palacios Blanco</i>	6	OT
12013	Historia de la filosofía moderna <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	4,5	OT
12014	Lectura de textos filosóficos II-A: periodo moderno <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	1,5	OC
12024	Fenomenología e historia de las religiones <i>Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla</i>	6	OC
12026	Lengua griega II <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	4,5	OC
12030	Lengua latina III	4,5	C
12031	<i>Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz</i> <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>		

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
12001	Metafísica <i>Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos</i>	7,5	OT

12011	Lengua latina IV	3	C
12034	<i>Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>		
12016	Historia de la filosofía contemporánea <i>Lic. D. Ignacio Palacios Blanco</i>	4,5	OT
12017	Lectura de textos filosóficos II-B: periodo contemporáneo <i>Lic. D. Ignacio Palacios Blanco</i>	1,5	OC
12025	Teodicea y filosofía de la religión <i>Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla</i>	4,5	OT
12029	Lengua griega III <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	3	C
12035	Filosofía moral y política <i>Lic. D. Agustín Sánchez Galocha</i>	7,5	OT

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
	Música	3	C
	Idioma moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO TERCERO (60 ects)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
13002	Teología fundamental <i>Dr. D. Luis Gahona</i>	7,5	OT
13003	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca</i>	6	OT
13007	Patrología I <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	6	OT
13013	Historia de la Iglesia en la Edad Antigua <i>Dr. D. Jorge Muro Mingo</i>	4,5	OT
13015	Liturgia <i>Dr. D. Juan Manuel Sierra López</i>	6	OT

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
13006	Moral fundamental <i>Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra</i>	7,5	OT
13011	Pentateuco y Libros Históricos <i>Lic. D. Valentín Aparicio Lara</i>	7,5	OT
13012	Arqueología y arte cristiano <i>Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas</i>	3	OC
13014	Historia de la Iglesia en la Edad Media <i>Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco</i>	4,5	OT
13016	Patrología II <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	4,5	OT

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
	Seminario	3	OP
	Música	3	C
	Idioma moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO CUARTO (61,5 ect)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
14001	Dios Uno y Trino <i>Dr. D. Carlos Loriente García</i>	7,5	OT
14008	Moral de la persona <i>Dr. D. Alfonso Fernández Benito</i>	7,5	OT
14012	Libros Proféticos <i>Lic. D. Rubén González Búrdalo</i>	4,5	OT
14014	Historia de la Iglesia en la Edad Moderna <i>Dr. D. Juan Triviño Fernández</i>	4,5	OT
14016	Derecho canónico I <i>Dr. D. Francisco César García Magán</i>	3	OT

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
14004	Antropología teológica I: creación y pecado <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	7,5	OT

Código	Asignatura	Ects	Tipo
14005	Cristología <i>Dr. D. Ángel Justino Tello Santos</i>	7,5	OT
14006	Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles <i>Lic. D. Valentín Aparicio Lara</i>	7,5	OT
14013	Libros Sapienciales <i>Lic. D. Rubén González Búrdalo</i>	4,5	OT
14015	Historia de la Iglesia en la Edad Contemporánea <i>Dr. D. Carlos Miguel García Nieto</i>	4,5	OT

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
	Seminario	3	OP
	Música	3	C
	Idioma Moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO QUINTO (61,5 ect)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
15005	Eclesiología <i>Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón</i>	7,5	OT
15008	Introducción a los sacramentos <i>Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche</i>	3	OT
15012	Antropología teológica II: gracia y virtudes <i>Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla</i>	7,5	OT
15015	Corpus joánico y epístolas católicas <i>Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca</i>	7,5	OT
15017	Mariología <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	3	OT

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
15003	Cuerpo paulino <i>Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago</i>	7,5	OT
15004	Moral y doctrina social de la Iglesia <i>Dr. D. Alfonso Fernández Benito</i>	7,5	OT

Código	Asignatura	Ects	Tipo
15009	Bautismo, Confirmación y Eucaristía <i>Dr. D. Rubén Carrasco Rivera</i>	7,5	OT
15018	Catequética fundamental <i>Lic. D. Tomás Ruiz Novés</i>	3	OT
15019	Derecho canónico II <i>Lic. D. Juan Muñoz García</i>	4,5	OT

Anual

Código	Asignatura	Ects	Tipo
	Seminario	3	OP
	Música	3	C
	Idioma Moderno (inglés/italiano)	6	Op

CURSO SEXTO (52 ect)

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects	Tipo
16001	Penitencia y Unción <i>Lic. D. Jesús Balmori Blanco</i>	4,5	OT
16002	Sacramento del Orden <i>Lic. D. Álvaro García Paniagua</i>	4,5	OT
16003	Matrimonio <i>Dr. D. Alfonso Fernández Benito</i>	4,5	OT
16004	Derecho canónico III <i>Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva</i>	4,5	OT
16005	Escatología <i>Lic. D. José Fernando González Espuela</i>	4,5	OT
16010	Teología Espiritual <i>Lic. D. José María Alsina Casanova</i>	4,5	OT
16011	Teología Pastoral <i>Lic. D. Luis Lucendo Lara</i>	3	OT
17202	Seminario de síntesis: El orden de las verdades católicas y sus preámbulos <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	s/c	OP

Segundo cuatrimestre

DECA

Código	Asignatura	Ects	Tipo
16007	Didáctica de la E.R.E. <i>Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva</i>	5	Op
16013	Pedagogía Religiosa <i>Lic. D. Tomás Ruiz Novés</i>	3	Op
16014	Práctica Docente de la E.R.E. (semipresencial) <i>Lic. D^a. M^a Nieves Sánchez Torregrosa</i>	5,5	Op
19001	Examen de Grado	20	OT

PROPUESTA DE SEMINARIOS - CURSO 2024/25

Código	Asignatura	Ects	Tipo
17176	El retorno de la criatura racional a Dios. Articulación de moral y espiritualidad en santo Tomás de Aquino <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	3	OP
17177	Los orígenes de la Fe cristiana en Toledo <i>Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche</i>	3	OP
17179	Santo Tomás, el filósofo desconocido <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	3	OP

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DEL CICLO INSTITUCIONAL

CURSO PRIMERO

11001 Antropología Filosófica

Profesor: Dr. D. Juan Carlos García Jarama

Sumario: Objetivos de la asignatura: El alumno debe acercarse al estudio del ser del hombre desde una perspectiva metafísica realista. El alumno deberá encontrar respuesta a las cuestiones que sobre el sentido de la vida del hombre, su origen y destino interesan a la Antropología, en respuesta a las objeciones que desde el materialismo y el evolucionismo se han planteado. El alumno además de obtener una visión orgánica del ser del hombre, deberá estar capacitado para responder a las cuestiones que en torno a la cuestión del alma, la libertad, la persona y su dimensión social, la Creación y evolución se plantean en el debate filosófico contemporáneo. Se debe alcanzar una visión panorámica de la Antropología filosófica a lo largo de la historia, desde la perspectiva del realismo antropológico. Para ello, el alumno adquirirá los contenidos esenciales que Santo Tomás de Aquino nos ofrece como *Doctor Humanitatis*.

Bibliografía: R. Verneaux, *Filosofía del hombre*, Herder, Barcelona, 1988; J. M. García Cuadrado, *Antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona, 2011; A. Lobato, *El pensamiento de Santo Tomás de Aquino para el hombre de hoy*, EDICEP, Valencia, 1999.

11004 Introducción al Cristianismo

Profesor: Lic. D. Emmanuel Calo Gutiérrez

Sumario: El contexto actual del que provienen los alumnos de nuestro Instituto Teológico, requiere una asignatura en la que

se haga una presentación básica y adaptada de las afirmaciones de la fe cristiana, resumidas en el Credo apostólico.

Dicha presentación debe ser sintética, global, orgánica y jerárquica, teniendo a la vez en cuenta las características que los propios alumnos traen desde un ambiente profundamente descristianizado, en que no se den por supuestos los conocimientos ni las actitudes cristianas elementales propios de otras épocas pasadas. Esta asignatura, pues, entiende al alumno como alguien que puede aún tener notables lagunas en lo que se refiere a la Iniciación a la fe que hasta ahora se realizaba por el mismo ambiente social.

Esta breve asignatura tiene como fin, pues, hacer consciente al alumno de la importancia radical de la fe, con su novedad y originalidad propias, nacidas de una revelación histórica, mantenida en la Tradición del Pueblo de Dios y propuesta hoy fielmente por el Magisterio eclesial. Y, a la vez, la necesidad, por respeto al destinatario hodierno, de una reflexión profunda sobre la re-presentación de dicho Credo inmutable y a la vez, actual para cada época.

El Concilio Vaticano II, la reflexión ejemplar del que llegaría a ser Papa Benedicto XVI y el texto autorizado del Catecismo de la Iglesia Católica, ofrecen pautas seguras y estimulantes para lograr una adhesión más serena y gozosa a la fe y el deseo de transmitirla, enriquecida posteriormente con el resto de estudios teológicos y pastorales del Ciclo institucional.

Bibliografía básica: J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo* (en las diversas ediciones realizadas); CEC 92/97; *Sagrada Biblia*.

Bibliografía complementaria: Benedicto XVI, *Encuentro con el mundo de la cultura en el Collège des Bernardins* (12.9.2008); Id., *El desarrollo dogmático en los Santos Padres* (25.4.2007); Id., *Encuentro con los artistas* (21.11.2009); A. Cardoso de Pinho, *El desarrollo histórico de las ideas y del dogma católico*; CTI, *La interpretación de los dogmas* (1989); Concilio Vaticano II, *Documentos*; J. Danielou, *El misterio de la historia*; J. M. Duque, *Imaginar lo (im)posible. Utopías digitales y escatología de la carne*; R. Guardini, *La esencia del cristianismo; Religión y Revelación; Cartas del Lago Como, El ocaso de la época moderna; Cristianismo y sociedad; El poder*; San Juan Pablo II, *Discurso en la*

clausura del Congreso internacional sobre la aplicación del Vaticano II (7.2.2000); Id., Homilía de la Eucaristía con motivo de la Inauguración de la restauración de los frescos de Miguel Ángel (8.4.1994); R. Latourelle, El hombre y sus problemas a la luz de Cristo; Una llamada a la esperanza; A. Léonard, Pensamiento contemporáneo y fe en Jesucristo; J. H. Newman, Fe y razón; Apología pro vita sua; J. Ratzinger, Ser cristiano en la era neopagana; R. Saiz-Pardo Hurtado, Benedicto XVI y la música sagrada.

11007 Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: 1. La naturaleza y su estudio filosófico. 2. Las entidades naturales (substancias y sistemas). 3. El dinamismo natural. 4. El orden de la naturaleza. 5. El ser de lo natural (la estructura hilemórfica). 6. Dimensiones cuantitativas. 7. El espacio y el tiempo. 8. Aspectos cualitativos. 9 Actividad y causalidad de los seres naturales. 10. Los vivientes. 11. Origen y sentido de la naturaleza.

Bibliografía: M. Artigas, *Filosofía de la naturaleza*, Eunsa, Pamplona ⁵2003; Id., *La mente del universo*, Eunsa, Pamplona ²2000; Id., *La inteligibilidad de la naturaleza*, Eunsa, Pamplona ²1995; Id., *Filosofía de la ciencia experimental. La objetividad y la verdad en las ciencias*, Eunsa, Pamplona ²1999; Id., *El desafío de la racionalidad*, Eunsa, Pamplona ²1999.

11008 Lógica

Profesor: Dr. D. David Sánchez Ramos

Sumario: Introducción general a la lógica Objetivo y materia de la lógica. Estructura de los actos de la mente. Definición de la ciencia lógica. El objeto material y formal de la lógica. División de la lógica. Fuentes de la lógica.

Parte primera. La lógica del concepto o universal. 1) El universal formalmente considerado. División del universal: univocidad, analogía y equivocidad. Los predicables: género, especie, diferencia específica, propio y accidente predicable. Tipos de analogía; 2) El concepto universal materialmente considerado: los trascendentales, las categorías o predicamentos, los postpredicamentos. 3) La explicitación del universal: definición y división.

Parte segunda. Lógica del juicio o enunciación. 1) Definición de la enunciación. Tipos de discurso: a) según la materia: *per se* y *per accidens*. Modos de *perseidad*; b) según la unidad: simple y compuesta (copulativa, disyuntiva, condicional, exclusiva, exceptiva y reduplicativa); c) según la cualidad: afirmativa y negativa; d) según la cantidad: universal, particular, singular, indefinida.; 2) Las propiedades de la enunciación: la *suppositio*, la *significatio*. Otras propiedades de la enunciación. La oposición de las enunciaciones. Reglas para la conversión de las enunciaciones. La equipolencia de las enunciaciones. 3) Lógica de las enunciaciones modales.

Parte tercera. Lógica de la argumentación o silogismo. 1) Lógica formal del silogismo. Definición y tipos de silogismo: hipotético y categórico. Principios supremos del silogismo. Leyes generales del silogismo. Figuras y modos legítimos del silogismo. La conversión de los modos del silogismo. La invención del término medio. 2) Lógica material del silogismo. La demostración y sus tipos.

Bibliografía: Dispensa del docente. Aristóteles, *Organon*, textos selectos. Santo Tomás, *Comentarios a las obras del Organon*. J. Maritain, *Lógica menor (Elementos de Filosofía) II*, Milán 1990. Pietro Hispano, *Summa logicales*, trad. it. A. Ponzio, Bompiani, Milán, 2004. Porfirio, *Isagoge*, trad. it. G. Girgenti, Milán 1995. Manuales complementarios: J. M. Gamba-Manuel Oriol, *Lógica Aristotélica*, Dykinson, Madrid 2008; ID., *Ejercicios de Lógica Aristotélica*, Dykinson, Madrid 2008; P. Domínguez, *Lógica*, BAC, Madrid 2010; J.J. Sanguinetti, *Lógica*, EUNSA, Pamplona 2007.

11012 Historia de la Filosofía Antigua

Profesor: Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos

Sumario: La Historia de la Filosofía Antigua pretende el estudio crítico de la aparición, la exposición y el desarrollo de los problemas filosóficos en la Antigüedad (desde finales del s. VII a.C. – nacimiento de Tales de Mileto –, hasta el 529 d.C. – clausura de la escuela de Atenas, ordenada por Justiniano –) y de las diversas tentativas de los filósofos por darles solución.

Bibliografía: I. Yarza, *Historia de la filosofía antigua*, Eunsa, Pamplona 2000; W. Jaeger, *Los ideales de la cultura griega*, F.C.E., Madrid 1996; P. Hadot, *¿Qué es la filosofía antigua?*, F.C.E., Madrid 1998.

11014 Psicología

Profesor: Lic. D. Javier Manuel García Jiménez

Sumario: La asignatura de Psicología General se dedica inicialmente a los principios de la Psicología científica y de esta forma, a través del estudio de las bases conceptuales, llegaremos al conocimiento del objeto de estudio de la Psicología General, de las distintas teorías explicativas y de los métodos propios de la psicología científica. En un segundo momento se estudiará el proceso bio-psicológico más básico y elemental en la interacción de la persona con el medio. En tercer lugar se estudiarán los procesos dinámicos psicológicos, como las emociones y las motivaciones, para profundizar tanto en los distintos comportamientos, como en los aspectos cognitivos subyacentes. Por último se verá qué se entiende por personalidad y su proceso de maduración. De este modo se intenta proporcionar al estudiante, que se acerca por primera vez a la psicología, una visión integrada y veraz de los conocimientos actuales sobre la teoría, los métodos y las principales formas de abordar los procesos psicológicos básicos desde la psicología científica. Los temas se abordan con detenimiento para introducir al estudiante en el estudio científico del comportamiento con la finalidad de que pueda encontrar en él los conocimientos básicos para cualquier campo de especialización de sus estudios y para que puedan servirle también en su vida cotidiana.

Bibliografía básica: Álava Reyes M^a J. (2010), *La inutilidad del sufrimiento*, Madrid, La esfera de los libros; APA. (2004) *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV)*, Masson, S.A., Barcelona; Arto A. (1993), *Psicología evolutiva*, Madrid, Ed. CCS; Frankl V. E. (1993), *El hombre en busca de sentido*, Barcelona, Herder; Gambini, P. (2004), *Introduzione alla Psicologia. Vol I: i processi dinamici*, Milán, Franco Angeli; Goleman D. (2010), *Inteligencia emocional*, Capellades, Kairós; Lütz M. (2010) *¿Estamos locos? Una visión amena de la psicología*,

Santander, Sal Terrae; Rodríguez M^a Isabel (2011), *Integrando la espiritualidad en la psicología*, Burgos, Monte Carmelo; Szentmártoni M. (2003), *Manual de psicología pastoral*, Salamanca, Sígueme.

11015/11025 y 11020/11026 Lengua Latina I y II

Profesores: Dr. D. Ángel Justino Tello Santos / Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz

Sumario: Los dos cursos pretenden iniciar al alumno de Teología en el estudio de la lengua latina para poder comprender con la ayuda del diccionario textos latinos eclesiásticos, en especial del Nuevo Testamento, de teólogos católicos y del Magisterio de la Iglesia. En este primer año se centra en el estudio de la gramática alternando la traducción de textos eclesiásticos sencillos.

Bibliografía: E. Valentí F., *Gramática de la Lengua Latina*, Bosch, Barcelona; L. Rubio-T. González Rolán, *Nueva Gramática Latina*, Coloquio, Madrid; J. Guillén, *Gramática Latina*, Sígueme, Salamanca; A. Blaise, *Manuel du Latin Chrétien*, Brepols, Turnholt.

11016 Cuestiones de metodología

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: La asignatura tiene como objeto acompañar al alumno, investigador en potencia, en los momentos más importantes de su itinerario académico: desde las primeras exigencias del estudio universitario, a los contactos iniciales con el lenguaje y presupuestos del trabajo científico, así como al conocimiento y utilización de los subsidios para la investigación –bibliotecas, archivos, centros de documentación, servicios informáticos...–, las distintas etapas que conlleva la realización de una tesina o tesis doctoral: elección del tema, búsqueda bibliográfica inicial, plan o proyecto de trabajo, recogida y organización del material, redacción, presentación, impresión y publicación.

Bibliografía: A. Alonso Álvarez – M^a.P. Fernández Moro, *Manual de técnicas de estudio*, Everest, Madrid-León 1991; H. Eco, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Gedisa, Barcelona 2001; J.C. Garelli, *Método*

de lectura veloz, Troquel, Buenos Aires 1977; J. Guitton, *El trabajo intelectual: consejos a los que estudian y a los que escriben*, Rialp, Madrid 1999; D. Romano, *Elementos y técnica del trabajo científico*, Teide, Barcelona 1982.

11017 Historia de la Filosofía Medieval

Profesor: Lic. D. Agustín Sánchez Galocha

Sumario: La Historia de la Filosofía Medieval recorre el largo camino de novecientos años de cultura occidental. Se inicia con el encuentro del pensamiento cristiano patrístico y la filosofía griega, teniendo su momento de esplendor en San Agustín. Del siglo IX al XII, encontraremos en nuestro recorrido la Pre-escolástica de las etapas monásticas y palatinas, con el Renacimiento Carolingio y Scoto Eriúgena, que dará paso a la Dialéctica, con San Anselmo de Canterbury, y las Escuelas Urbanas y el problema de los universales, en especial el pensamiento de Pedro Abelardo. En este periodo nos acercaremos también a las filosofías árabes y judías medievales. El Siglo XIII nos traerá el apogeo de la Filosofía Escolástica, que ante el desafío del Averroísmo latino nos ofrecerá el pensamiento de la Escuela Dominicana, con San Alberto Magno y Santo Tomás de Aquino, y el de la Escuela Franciscana con San Buenaventura. En el Siglo XIV tendrá lugar el nacimiento de las Escuelas filosóficas, en particular la Segunda Escuela Franciscana, con Duns Scoto, y surgimiento del Nominalismo, con Guillermo de Ockham y la decadencia de la Escolástica.

Bibliografía: Josep-Ignasi Saranyana, *La Filosofía Medieval*, Eunsa, Pamplona, 2011; Eudaldo Forment, *Historia de la Filosofía. II. Filosofía Medieval*, Ed. Palabra, Madrid, 2004; F. Canals Vidal, *Historia de la Filosofía Medieval*, Herder, Barcelona, 1992; F. Canals Vidal, *Textos de los Grandes Filósofos. Edad Media*, Herder, Barcelona, 2002; *Catequesis* de Benedicto XVI desde San Agustín a Juan Duns Scoto (años 2008-2010).

11023 Introducción a la Filosofía

Profesores: Dr. D. David Sánchez Ramos / Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: El presente curso tiene como objetivos que el alumno adquiera una visión de conjunto del saber filosófico y que elabore una primera síntesis de las cuestiones filosóficas fundamentales. Desde ese punto de vista, en primer lugar, se buscará la comprensión de la naturaleza de la filosofía, la definición de la labor filosófica y su relación con las ciencias particulares y la teología. En segundo lugar, se llevará a cabo una aproximación a las diversas partes de la filosofía, descubriendo sus fundamentos, los conceptos y problemas filosóficos principales, así como una visión general de las respuestas que a lo largo de la historia han dado las diversas corrientes filosóficas.

Bibliografía: Jacques Maritain, *Introducción a la Filosofía*, Club de Lectores, Buenos Aires, 1971; Antonio Millán Puelles, *Fundamentos de Filosofía*, Rialp, Madrid, 2009; Ib. *Léxico Filosófico*, Rialp, Madrid, 2002, *Fides et Ratio*, Roma, 1998.

11024 Lengua Griega I

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Esta asignatura pretende iniciar al alumno en el estudio de la Lengua Griega con vista a poder traducir en cursos siguientes fragmentos del Nuevo Testamento. En concreto en este primer curso se estudiará: las declinaciones nominales, la flexión pronominal, los grados del adjetivo y el sistema verbal griego, Además se estudiará la sintaxis de los casos y de los modos verbales y se comenzará a traducir frases del Nuevo Testamento.

Bibliografía esencial: A.-A. García Santos, *Introducción al Griego Bíblico*, Verbo divino. J.. Berenguer Amenós, *Gramática de la Lengua Griega*, Bosch.

CURSO SEGUNDO

12001 Metafísica

Profesor: Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos

Sumario: El estudio de la Metafísica supone mantener viva la dimensión sapiencial de la filosofía, que consiste en la búsqueda del sentido último y global de la vida, frente al reduccionismo instrumental de la razón humana que limita su horizonte a las técnicas y las ideologías, generadoras de violencias ecológicas y políticas. Esta dimensión sapiencial se consigue mediante la mirada sinóptica que capta el todo, pues «quien es capaz de ver el todo es filósofo; quien no, no» (Platón). Para mantener esta mirada sinóptica que nos permita penetrar en el misterio del Ser (unidad y multiplicidad), seguiremos la tradición clásica que se objetiva en el concepto del ente.

Bibliografía: T. Alvira-L. Clavel-T. Melendo, *Metafísica*, Eunsa, Pamplona 1998; E. Forment, *Lecciones de Metafísica*, Rialp, Madrid 1992; A. González Álvarez, *Tratado de Metafísica. Ontología*, Gredos, Madrid 1987.

12002 Teoría del Conocimiento

Profesor: Lic. D. Ignacio Palacios Blanco

Sumario: Objetivos de la asignatura: El objeto de la teoría del conocimiento es el estudio del ente en cuanto que es conocido. Para ello se hace un primer acercamiento a la cuestión de la capacidad del conocimiento por parte del hombre y al llamado problema crítico. Se pasa después a estudiar la cuestión de la verdad y los grados de asentimiento. El curso busca capacitar en la búsqueda dar una respuesta desde el realismo metafísico de Santo Tomás de Aquino a las objeciones que el escepticismo, el relativismo y el idealismo han puesto a la capacidad del hombre de conocer la verdad. Finalmente, el alumno ha de obtener una visión panorámica de algunas de las doctrinas epistemológicas más importantes de la historia de la filosofía, a la luz del realismo moderado. El alumno debe estar capacitado para ofrecer una visión clara, ordenada y sistemática de la materia objeto de estudio, que debe ir acompañada de la capacidad de compa-

rar entre sí las distintas doctrinas epistemológicas desde la óptica realista de Santo Tomás de Aquino como *Doctor Communis*.

Bibliografía: A. Llano, *Gnoseología*, Eunsa, Pamplona, 2007; R. Verneaux, *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona, 1994.

12030/12031 y 12011/12034 Lengua Latina III y IV

Profesores: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero / Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz

Sumario: Dominio y familiarización con los paradigmas latinos y la morfología y sintaxis latinas. La necesaria combinación de teoría y práctica nos obligará a concebir metodológicamente las clases en formas distintas: en unas primará la explicación y en otras la traducción y comentario de textos. El objetivo es llegar a analizar y traducir textos clásicos: de prosa (Cesar y Cicerón) y verso (Ovidio y Virgilio) y textos cristianos: Nuevo Testamento, Teología Patrística (Cipriano, Casiano, León Magno y Agustín), Teología monástica (Pedro Damiani, Bernardo y Anselmo) y Teología Escolástica (Tomás de Aquino, Pedro Abelardo y Buenaventura). Si el ritmo del curso lo permite, traduciremos y comentaremos algunos textos litúrgicos (Oraciones de la Misa, Himnos de la Liturgia de las Horas) y canónicos (CIC, CCIO).

Bibliografía: E. Valentí Fiol, *Gramática de la lengua latina*, Bosch, Barcelona 1986; A. Blaise, *Dictionnaire latin-français des auteurs chrétiens*, Brepols, Turnhout, 1954; M. Díaz y Díaz, *Antología del latín vulgar*, Gredos, Madrid 1962; A. Fontán- A. Moure Casas, *Antología del latín medieval*, Gredos, Madrid 1987.

12013 Historia de la Filosofía Moderna

Profesor: Dr. D. David Sánchez Ramos

Sumario: 1. El humanismo renacentista: Platonismo y aristotelismo. Reforma y Contrarreforma. El problema político. La revolución científica y el nacimiento de la filosofía moderna. 2. La época cartesiana: Descartes. Malebranche. Pascal. Encuentro entre cartesianismo y tradición inglesa: Hobbes. 3. Búsqueda de una nueva racionalidad: El racionalismo panteísta de Spinoza. Leibniz: unidad y pluralidad del universo. 4. El empirismo inglés: Locke: el nacimiento del problema crítico. El inmatéria-

lismo de Berkeley. El empirismo escéptico de Hume. 5. La Ilustración: Ilustración inglesa: la filosofía experimental de Newton. Los moralistas. La Ilustración francesa como trasfondo intelectual de la Revolución. Rousseau: recuperación de una nueva naturalidad. Ilustración alemana: la filosofía crítica de Kant.

12016 Historia de la Filosofía Contemporánea

Profesor: Lic. D. Ignacio Palacios Blanco

Sumario: 1. Las filosofías del romanticismo alemán: Fichte: lo Absoluto en el saber y en el orden moral. Schelling: lo Absoluto como totalidad orgánica. Hegel: lo Absoluto como razón dialéctica. 2. Disolución del hegelismo y sus alternativas: Feuerbach y Marx. Desarrollo del neomarxismo: Lukács, Bloch, la Escuela de Frankfurt, Gramsci. La oposición realista e irracionalista a Hegel: Herbart y Schopenhauer. 2. El positivismo: Comte. El hombre como objeto de ciencia: evolucionismo, sociología, psicoanálisis, estructuralismo. 3. El neopositivismo o empirismo lógico: Wittgenstein; Círculo de Viena, Filosofía analítica. El racionalismo crítico de K. Popper. 4. El neocriticismo: Escuela de Marburgo. 5. Las filosofías de la vida: Nietzsche, Bergson, Blondel, Ortega y Gasset. 6. Sociedad tecnológica y crisis de la existencia: La fenomenología: Husserl, Scheler. Filosofía existencial: Heidegger, Jaspers, Marcel, Sartre, Unamuno. 7. El personalismo: Mounier. El poder del diálogo y del encuentro: Ebner y Wust. 8. La hermenéutica: Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer. 9. De Jena a Jerusalén: Pensadores judíos de la modernidad: Rosenzweig, Buber, Levinas.

Bibliografía: Beriain, J-Iturrate, J. L. (ed) *Para comprender la teoría sociológica*, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 2008²; Díaz-Salazar, R. y Giner, S. (ed), *Religión y sociedad en España*, CIS, Madrid, 1998; González Blasco, P.-González-Anleo, J. *Religión y sociedad en la España de los 90*, Fundación SM, Madrid, 1992; González-Anleo, J. *Para comprender la sociología*, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 1991; Lucas Marín, A. *Sociología. El estudio de la realidad social*, EUNSA, Pamplona 2011; Martindale D., *La teoría sociológica. Naturaleza y escuelas*, Aguilar (Biblioteca de Ciencias Sociales) Madrid. 1971; Rocher, G., *Introducción a la sociología general*, Ed. Herder, Barcelona 1985; Scarvaglieri G. *Sociologia della religione*, Editrice PUG, Roma 2005.

12024 Fenomenología e Historia de las Religiones

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla

Sumario: Fenomenología de la Religión: Desde una perspectiva filosófica se estudia el hecho religioso y sus diversas manifestaciones desde el pensamiento tomista. Para el Aquinate el fundamento de lo religioso es la naturaleza humana, creada por Dios para la unión con Él. El hombre, mediante actos de religión, en los que se pone en ejercicio tanto su dimensión interna como externa, procura esa unión, dándole gloria a Dios –exigencia de la virtud de la justicia para con Él– y santificación propia. Lo explicado por Santo Tomás es válido como criterio hermeneútico para discernir lo que de verdadero pueda haber en las diversas tradiciones religiosas históricas actuales (*cfr.* NA 2).

Historia de las Religiones: Una vez analizada la naturaleza humana religiosa y su realización en actos de religión, la segunda parte de la asignatura presenta las grandes religiones que se han dado a lo largo de la historia, su origen, sus características principales, sus doctrinas y su situación en la actualidad.

Bibliografía - Fenomenología de la religión: Santo Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, parte II- II (b), t. IV, Madrid (Bac Maior) 2005, 3-182; Antonio Royo Marín, *Teología moral para seglares*, t. I, Madrid (Bac) 1996, 329- 407; M. Sánchez, *¿Dónde situar el tratado de la virtud de la religión?*, en *Angelicum* 36 (1959), 287- 320; Alberto Strummia, *Che cos'è una religione? La concezione di Tommaso d'Aquino di fronte alle domande odierne*, Siena (Cantagalli) 2006.

Bibliografía - Historia de las Religiones: Manuel Guerra Gómez, *Historia de las religiones*, Madrid (BAC manuales *Sapientia Fidei*) 2006; Paul Poupard (dir.), *Diccionario de las religiones*, Barcelona 1987.

12025 Teodicea y filosofía de la religión

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla

Sumario: Tras analizar y debatir la problemática filosófico-religiosa del ateísmo y sus consecuencias, afrontamos el reto de pensar de nuevo las clásicas demostraciones o pruebas filosóficas de la existencia de Dios, atentos a sus implicaciones intelectuales.

tuales (lógicas) y experienciales (ontológicas). Al hacerlo apostamos por la afirmación de que la convicción de los creyentes no tiene nada de inhumana ni de absurda. A continuación tratamos de alcanzar causal y analógicamente, humanamente en fin, la naturaleza de Dios, esforzándonos por decir lo inefable y tratando de entender lo incomprensible. Por último, se ofrecen al estudio y a la contemplación las cuestiones acerca de nuestra relación con él: la de las criaturas en general, la del hombre inteligente y libre, en busca de sentido trascendente en particular. Y el definitivo problema del mal.

Bibliografía: M. Grison, *Teología natural o teodicea*, Herder, Barcelona 1975; J.B. Lotz, *La experiencia trascendental*, BAC, Madrid 1982; V. Rodríguez-J.M. Artola-A. Escallada, *El hombre y el misterio de Dios*, Edicep, Valencia 2001; J. Girau Reverter, *Teología natural I: Lecciones sobre el ateísmo contemporáneo; II: Teología natural (metafísica), apuntes para el uso privado de los alumnos*, Toledo-Madrid 2002.

12029 Lengua Griega III

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Además de repasar los conocimientos gramaticales básicos del año anterior, se explicará los verbos a temáticos y se traducirá una antología de textos tomados del Nuevo Testamento.

Bibliografía: *The Greek New Testament* (con introducción en castellano y diccionario), Sociedades Bíblicas Unidas, New York 1975; M. Guerra, *El Idioma del Nuevo Testamento. Gramática, Estilística y diccionario estadístico del Griego Bíblico*, Aldecoa, Burgos; B. Corsani et alii, *Guía para el Estudio del Griego del Nuevo Testamento*, Sociedades Bíblicas; M. Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento, Verbo Divino*, Estella (Navarra). Horst Balz- G. Scheneider, *Diccionario exegético del Nuevo Testamento*, 2 vol. Sígueme, Salamanca 1996; A. A. García Santos, *Diccionario del Griego Bíblico. Setenta y Nuevo Testamento, Verbo divino*, Estella 2011.

12035 Filosofía moral y política

Profesor: Lic. D. Agustín Sánchez Galocha

Sumario: Afrontamos el estudio de la Ética a partir de los más recientes estudios sobre la Ética de las virtudes y por tanto desde una Ética de primera persona y lo haremos en diálogo crítico con otras concepciones actuales del saber ético (primera parte). Concebimos la Ética como una investigación filosófica acerca del bien o fin último de la vida humana considerada como un todo (segunda parte). Esta investigación implica ver el comportamiento moral desde la perspectiva del sujeto moral agente que, siendo dueño de sus acciones voluntarias y libres y perfeccionado por las virtudes en sus diversos dinamisismos, camina hacia la consecución de la verdadera felicidad (tercera parte). Finalmente, creemos que el pensamiento filosófico que ve las virtudes como fundamento y razón de las normas morales es el modo más adecuado de interpretar la doctrina de la ley moral y de la conciencia (cuarta parte).

Bibliografía: González, A. M., *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona 2009; Kluxen, W., *L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino*, Vita e pensiero, Milano 2005; Konrad, M., *Dalla felicità all'amicizia: percorso di etica filosofica*, Pontificia università Lateranense, Roma 2007; Rhonheimer, M. *La perspectiva de la moral. Fundamentos de ética filosofica*, Rialp, Madrid 2000; Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006; Rodríguez Duplá, L., *Ética*, Bac, Madrid 2001; Rodríguez Luño, Á., *Ética general*, Col. Iniciación filosófica, Eunsa, Pamplona 2014; Sánchez-Migallón, S., *Ética*, Eunsa, Pamplona 2015; Vendemiati, A., *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2004.

CURSO TERCERO

13002 Teología Fundamental

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: 1. Introducción a la teología. 2. Objeto e historia de la Teología Fundamental. 3. La Revelación: la noción de Revelación en el Concilio Vaticano II; valoración de la teología de la

Revelación de algunos teólogos modernos (Barth, Brunner, Bultmann, Cullmann, Rahner, von Balthasar y Pannenberg); la Revelación en el Antiguo Testamento; Cristo, plenitud de la Revelación; reflexión teológica sobre la Revelación. 4. La transmisión de la Revelación en la Iglesia: Tradición, Escritura y Magisterio; infalibilidad de la Iglesia y Magisterio infalible; inmutabilidad de los dogmas y progreso dogmático; relación entre Sagrada Escritura y Tradición. 5. La fe como respuesta del hombre a la Revelación: reflexión teológica sobre la fe bíblica; objeto material y formal de la fe; el acto de fe; la moción voluntaria en el acto de fe; aspectos varios del acto de fe (sobrenaturalidad, libertad, simplicidad...); la génesis del acto de fe; el juicio de credibilidad; resolución apologética y resolución última de la fe. 6. La credibilidad de la Revelación: credibilidad de la palabra de Dios en el Antiguo Testamento; credibilidad de Jesús de Nazaret como Mesías, Hijo de Dios y Señor; credibilidad de la Iglesia y de su testimonio; el milagro como criterio definitivo de la Revelación.

Bibliografía: F. Ocariz-A. Blanco, *Revelación, Fe y Credibilidad. Curso de Teología Fundamental*, Palabra, Madrid 1998; J.M. Ramírez, *Opera omnia*. Tomus X. *De fide divina*. In *II-II Summae Theologiae Divi Thomae expositio (QQ. I-VII)*, San Esteban, Salamanca 1994; T. Urdániz, introducciones a las cuestiones 1-16 del tratado sobre la fe de la *Suma Teológica* de Santo Tomás de Aquino, en la edición bilingüe de la BAC, tomo VII, vol. nº 180, Madrid 1959; A. Lang, *Teología Fundamental*. I. *La misión de Cristo*. II. *La misión de la Iglesia*, Rialp, Madrid ²1970, ³1977.

13003 Introducción a la Sagrada Escritura

Profesor: Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca

Sumario: La asignatura constituye el pórtico al estudio crítico y creyente de la Sagrada Escritura que acontecerá en los sucesivos cursos de introducción y exégesis a las diversas partes de la Biblia. Para ello, se introducirán toda una serie de verdades teológicas básicas y el instrumental necesario para la aproximación a la Sagrada Escritura. Tras un pequeño preámbulo sobre la relación entre Revelación y Escritura, el curso se subdivide en cinco grandes secciones: i/ el tratado de la inspiración y las propiedades de los libros sagrados, ii/ el tratado del canon, iii/ el tratado del texto, iv/ el tratado de la hermenéutica bíblica

(noemática, heurística y proforística) y v/ un repaso a la historia de la exégesis y las instituciones más notables del periodo bíblico. Didácticamente, las lecciones frontales se acompañarán de presentaciones audiovisuales que sintetizarán y complementarán el texto de referencia. También habrá espacio para la lectura, exposición y análisis en clase de ciertos documentos pertinentes para nuestro ámbito.

Bibliografía: Miguel Ángel Tábet, *Introducción General a la Biblia*, Palabra, Madrid 2009³; Carlos Granados y Luis Sánchez Navarro (eds.), *Enquiridion Bíblico. Documentos de la Iglesia sobre la Sagrada Escritura*, Biblioteca de Autores Cristianos, 2010; Benedicto XVI, Exhortación Apostólica Postsinodal *Verbum Domini* en AAS 102 (2010), 681-787; Rinaldo Fabris (ed.), *Introduzione Generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006²; Carlos Granados y Luis Sánchez Navarro (eds.), *Escritura e Interpretación*, Palabra, Madrid 2003; Carlos Granados y Agustín Giménez (eds.), *Biblia y Ciencia de la Fe*, Encuentro, Madrid 2007; Adrian Curtis, *Oxford Bible Atlas*, Oxford University Press, Oxford - New York 2007⁴; Pietro Rossano, Gianfranco Ravasi y Antonio Gírlan-da (eds.), *Nuevo Diccionario de Teología Bíblica*, San Pablo, Madrid 2001; Roland de Vaux, *Instituciones del Antiguo Testamento*, Herder, Barcelona 1976².

13006 Moral Fundamental

Profesor: Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra

Sumario: La asignatura de TMF pretende dar a conocer al alumno los fundamentos teológicos de la moral, entendiéndola como dimensión intrínseca de la sequela Christi, siguiendo un itinerario que se subdivide en dos partes articuladas entre sí: La primera, a partir de la perspectiva de la moral (desde el Vaticano II y la encíclica *Veritatis Splendor*) tiende a afrontar el conocimiento de las raíces de la crisis moral y las claves y desafíos más importantes de una visión panorámica de la historia de la moral (desde la S. Escritura y los grandes jalones de la tradición); la segunda, muestra orgánica y sintéticamente, desde la perspectiva y el contexto histórico estudiados, los grandes temas de la TMF, aprendiendo en cada uno de ellos lo que está en juego, lo que nos dicen los lugares teológicos y su proyección pastoral, per-

maneciendo “abierto” a los complementos procedentes de las demás asignaturas del ciclo institucional, así como a enriquecimientos ilustrativos tomados del arte, literatura, etc.

Bibliografía: A. Fernández, *Teología Moral. I. Moral Fundamental*, Aldecoa, Burgos ²1995; G. Del Pozo (ed.), *Comentarios a la “Veritatis Splendor”*, BAC, Madrid 1994; L. Melina, *Moral: entre la crisis y la renovación*, Eiunsa, Barcelona ²1997; S. Pinckaers, *Las fuentes de la moral cristiana*, Eunsa, Pamplona, 1988; R. Garcia De Haro- E. Cofreces, *Teología moral fundamental*, Palabra, Madrid 1998; J. Ratzinger, *Principios de moral cristiana compendio*, EDICEP, Valencia 1999; L. Melina, *Participar en las virtudes de Cristo*, Cristiandad, Madrid 2003; L. Melina-J. Noriega-JJ. Pérez-Soba, *La plenitud del obrar humano*, Palabra, Madrid 2001; *Caminar a la luz del amor*, Palabra, Madrid 2007. G. Grisez-R. Shaw, *La vida realizada en Cristo*, Palabra, Madrid 2009. R. Tremblay-S. Zamboni (dir.), *Hijos en el Hijo. Una teología moral fundamental*, Ed. Univ. Católica Argentina (EDUCA), Buenos Aires 2009.

13007 Patrología I

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: En la primera parte de la Patrología se comienza el estudio de los Padres de la Iglesia y autores eclesiásticos de la Antigüedad con una perspectiva propiamente teológica. Esto quiere decir que se tiene en cuenta sus aportaciones para la formulación y comprensión de la revelación cristiana que se considera, precisamente, como la Verdad revelada por Dios, que era precisamente la misma perspectiva que tenían los Padres; también se mostrarán algunos de sus límites. Se quiere superar una mera presentación literaria, aunque obviamente se tendrán en cuenta las formas literarias de la época, en la que lo referente a la verdad transmitida y pensada por los Padres pasa a un segundo lugar. El estudio se realizará fundamentalmente a partir de textos de los mismos Padres. En un primer bloque se tratan los autores de la época inmediatamente subapostólica para pasar después a todo el movimiento de la primitiva apologética cristiana. El fenómeno de la herejía, desde el siglo II-III llevó a respuestas orgánicas que dieron lugar a interesantes elaboraciones tanto en el ámbito asiático (san Ireneo)

como alejandrino (escuela de Alejandría con Orígenes). Posteriormente se estudiarán los inicios de la literatura cristiana latina y autores relevantes de Roma. Las controversias propias en torno a Nicea quedan para la segunda parte de la Patrología, mientras que en esta se continúa con los autores latinos posteriores a Nicea. Concluiremos con la gran síntesis agustiniana que marcó el desarrollo posterior en Occidente.

Bibliografía: H. R. Drobner, *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 2015; J. Quasten, *Patrología. I. Hasta el Concilio de Nicea. III. La edad de oro de la literatura patrística latina*, BAC Normal, Madrid 1971-1981; M. Simonetti – E. Prinzivalli, *Storia della letteratura cristiana antica*, Bologna 2010; N. Cipriani, *La Teología di sant'Agostino. Introduzione generale e riflessione trinitaria*, Roma 2020.

13011 Pentateuco y Libros Históricos

Profesor: Lic. D. Valentín Aparicio Lara

Sumario: Abordamos en este curso el estudio de los dos primeros grupos de libros del Antiguo Testamento: el Pentateuco y los Libros históricos. El primero narra la historia de la salvación desde los orígenes del mundo hasta la muerte de Moisés. Afrontamos, en primer lugar, algunos temas introductorios entre los que destacan la justificación de su tradicional división en cinco libros y la cuestión ampliamente debatida del proceso de su composición. Posteriormente estudiamos cada uno de ellos en su especificidad literaria y teológica, haciendo especial hincapié en el tema de la Alianza, transversal a todo el Antiguo Testamento. El cuerpo de libros históricos está integrado por varios subgrupos: la *historia deuteronomista*, la *historia cronista*, la *historia episódica* y los últimos libros históricos. Los autores inspirados leen teológicamente la historia de su pueblo ofreciendo las claves hermenéuticas del pasado, del presente y del futuro de Israel.

Bibliografía: F. García López, *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella 2003; A. González Lamadrid, «Historia deuteronomista», en J.M. Sánchez Caro et all. (eds.), *Introducción al estudio de la Biblia*; 17-216, Estella; J. Ratzinger, *Creación y pecado*, Pamplona 2005;

J.L. Ska, *Introducción a la lectura del Pentateuco. Llaves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estrella 2001; M.A. Tábet, *Introducción al Antiguo Testamento I. Pentateuco y Libros históricos*, Madrid 2004.

13012 Arqueología y Arte cristiano

Profesor: Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas

Sumario: Desde sus inicios, el cristianismo, aprovechando los diferentes estilos artísticos de las sociedades en las que se fue implantando, generó un rico y variado patrimonio cultural material e inmaterial, a través del cual manifestó su fe en Cristo Palabra de Dios encarnada, celebró la liturgia y buscó el encuentro del hombre con Dios. Partiendo de las primeras expresiones durante el periodo paleocristiano, en el que nos centraremos ante todo en la Arqueología que nos revela los ámbitos culturales y funerarios de las primeras comunidades, recorreremos las distintas etapas de la Historia del Arte cristiano, hasta llegar a la época contemporánea. Se prestará especial atención a los estilos artísticos desarrollados en la península Ibérica y que desde la época visigoda hasta la introducción del rito romano en el siglo XI, fueron expresión de la liturgia hispano-visigótico-mozárabe.

Bibliografía: J. Álvarez, *Arqueología Cristiana*, Madrid, BAC, 1998; AA VV, *Introducción General al Arte. Arquitectura, Escultura, Pintura, Artes Decorativas*, Madrid, Istmo, 1994; X. Barral i Altet, *La Alta Edad Media. De la Antigüedad Tardía al año mil*, Köln, Taschen, 2006; K. J. Conant, *Arquitectura carolingia y románica*, Madrid, Cátedra, 2001; G. Fatás-G. M. Borrás, *Diccionario de términos de arte y elementos de Arqueología, Heráldica y Numismática*, Madrid, Alianza Editorial, 1990; J. Ferrando Roig, *Iconografía de los santos*, Barcelona, Ediciones Omega 1991; J. A. Íñiguez Herrero, *Arqueología Cristiana*, Pamplona, Eunsa, 2000; L. de la Plaza Escudero (coord.), *Guía para identificar los santos de la iconografía cristiana*, Madrid, Cátedra, 2018; L. de la Plaza Escudero (coord.), *Guía para identificar las escenas y los personajes de la Biblia*, Madrid, Cátedra, 2021; J. Plazaola, *Historia y sentido del arte cristiano*, Madrid, BAC 1996; J. Plazaola, *Historia del arte cristiano*, Madrid, BAC, 1999; J. A. Ramírez (Dir.), *His-*

toria del Arte, 2 *La Edad Media*, Madrid, Alianza Editorial, 1996; J. A. Ramírez (Dir.), *Historia del Arte*, 3 *La Edad Moderna*, Madrid, Alianza Editorial, 1997; J. A. Ramírez (Dir.), *Historia del Arte*, 4 *El mundo contemporáneo*, Madrid, Alianza Editorial, 1997; C. Taranilla, *Iconografía del románico*, Córdoba, Almuzara, 2023; J. Yarza, *Arte y Arquitectura en España 500-1250*, Madrid, Cátedra, 2000; *Rivista di Archeologia cristiana*, Città del Vaticano, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana; *Summa Artis. Historia general del Arte*, Madrid, Espasa Calpe.

13013 Historia de la Iglesia en la Edad Antigua

Profesor: Dr. D. Jorge Muro Mingo

Sumario: Empezando por el estudio preliminar de lo que es la Historia de la Iglesia, se estudia la vida de la Iglesia en la Edad Antigua en dos partes: en la primera nos centramos en el periodo desde la fundación de la Iglesia hasta la Paz de Constantino y la segunda parte nos fijamos en la consecución de la libertad religiosa; en la situación de la Iglesia en los ss. IV y V y de los conflictos doctrinales que dan origen a los cinco primeros concilios ecuménicos. También estudiamos el nacimiento del monacato.

Bibliografía: Fliche-Martin, *Historia de la Iglesia*. 30 vols Valencia 1973; B. Llorca-R. García Villoslada-F.J. Montalbán, *Historia de la Iglesia*. 4 vols. Madrid 1953-1960; L.J. Rogier, *Nueva Historia de la Iglesia*, 5 vols., Madrid 1969-1977; H. Jedin, *Manual*

13014 Historia de la Iglesia en la Edad Media

Profesor: Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco

Sumario: En este temario se intenta afrontar el Medievo desde una perspectiva histórica comparativa, en la que también se tienen en cuenta otras culturas y religiones. La asignatura comienza con la caída del Imperio de Occidente, en el año 476. La primera mitad de nuestro programa concluye con la llegada al Pontificado de Gregorio VII, en 1073. Después de más de ciento cincuenta años de decadencia en la Iglesia, el Papado comienza a reformarse a partir de la segunda mitad del siglo XI. A comienzos del siglo XIII Inocencio III impone a todos, y en cada campo, el arbitrio pontificio, si bien al final de ese siglo deja

presagiar la decadencia del Papado. Los siglos XIV y XV contemplan un período de grave crisis para la Iglesia. Durante cerca de setenta años el Papado tiene su sede en Aviñón.

Bibliografía: G. Bedouelle, *La Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1993; R. García Villoslada, *Edad Media (800-1303). La cristiandad en el mundo europeo y feudal*, en *Historia de la Iglesia Católica*, II, BAC, Madrid ⁵1988; D. Knowles et alii, «La Iglesia en la Edad Media», en *Nueva Historia de la Iglesia*, II, Cristiandad, Madrid ²1983; J. Lortz, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. I. Antigüedad y Edad Media*, Cristiandad, Madrid 1982; J. Orlandis, «Del mundo antiguo al medieval», en *Historia*

13015 Liturgia

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Sierra López

Sumario: El estudio de la Sagrada Liturgia en la formación sacerdotal es de gran importancia (SC 16; OT 16). En este curso tratamos de ahondar en el carácter teológico de esta disciplina yendo a las fuentes bíblicas y patrísticas, desde donde iniciaremos un recorrido histórico, que nos permitirá descubrir, con objetividad, la sucesión homogénea de la Liturgia, situándola así en la *historia salutis*, como obra de la Santísima Trinidad. La Sagrada Liturgia constituye la cumbre y fuente de la vida de la Iglesia (SC 10). Profundizaremos, por ello, en su dimensión eclesial, celebrativa y pastoral, así como en otros aspectos de la poliédrica fisonomía de esta disciplina.

Bibliografía: J. López Martín, *La liturgia de la Iglesia*, Madrid 1994; *Anámnesis, introduzione storico-teologica alla Liturgia* (7 vol.), ed. I. Scicolone, Genova 1989; *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia* (5 vol.), ed. A.J. Chupungco, Casale Monferrato 1998; J. A. Abad Ibáñez-M. Garrido Bonaño, *Iniciación a la liturgia de la Iglesia*, Madrid ²1997; M. Kunzler, *La liturgia de la Iglesia*, Valencia 1999; A. Pardo Rodríguez, *Enchiridion. Documentación litúrgica*, Barcelona 1992; C. Vagaggini, *El sentido teológico de la liturgia*, Madrid 1965; J. Ratzinger, *El espíritu de la liturgia. Una introducción*, Madrid 2001; J. Corbón, *Liturgia fundamental*, Madrid 2001.

13016 Patrología II

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Después de la celebración del concilio de Nicea (325) nos encontramos con los grandes Padres de la Iglesia. Un período que abarca hasta el Concilio de Nicea II (787), donde se producen las principales controversias en el campo trinitario y cristológico. También tendremos en cuenta a los Padres Hispanos.

Bibliografía: Institutum Patristicum Augustinianum, *Diccionario Patristico y de la Antigüedad cristiana*, 2 vols., Sígueme, Salamanca 1991; D. Ramos-Lisson, *Patrología*, Eunsa, Pamplona 2005; H. R. Drobner, *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona ²2001; J. Quasten, *Patrología II*, BAC 217, Madrid ⁴1985; Instituto Patristico Augustinianum, *Patrología III*, BAC 422, Madrid ²1986; A. di Berardino (ed.), *Patrología IV*, BAC 605, Madrid 2000; R. Trevijano, *Patrología*, Col. Sapientia Fidei de BAC, Madrid ³2001; A. Viciano, *Patrología*, Edicep, Valencia 2001; L. Padovese, *Introducción a la Teología Patristica*, Verbo Divino, Estella 1993; J. M. de la Torre, *Literatura cristiana antigua. Entornos y Contenidos III*, Monte Casino, Zamora 2004; J. Laporte, *Los Padres de la Iglesia. Padres griegos y latinos en sus textos*, San Pablo, Madrid 2004; H. von Campenhausen, *Los Padres de la Iglesia. I: Padres griegos*, Cristiandad, Madrid 1974; Id., *Los Padres de la Iglesia. II: Padres latinos*, Ediciones Cristiandad, Madrid 2001; J. Daniélou, *Los orígenes del cristianismo latino*, Cristiandad, Madrid 2006.

CURSO CUARTO

14001 Misterio de Dios Uno y Trino

Profesor: Dr. D. Carlos Lorient García

Sumario: En esta asignatura estudiamos directamente el Misterio Fontal que constituye el objeto primario de la Teología, Dios en sí mismo. Partiendo de su manifestación en la historia, accedemos mediante la fe y la razón de la Trinidad económica a la Trinidad inmanente. De este modo, siguiendo las indicaciones de *Optatam Totius* 16 nos pondremos a la escucha del dato de la fe en la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio, para asomarnos a la reflexión teológica bajo la guía princi-

pal de santo Tomás de Aquino. Sin dividir incomunicablemente la reflexión sobre la subsistencia absoluta del Dios único y los aspectos relativos a su tripersonalidad, atenderemos consecutivamente a las cuestiones que tradicionalmente ha estudiado la teología católica en el *De Deo Uno et Trino*.

A las lecciones frontales con ayuda de presentaciones visuales, se acompañará la entrega de unos apuntes por parte del profesor que sintetizan y completan la guía fundamental de nuestro curso, el manual de la asignatura.

Bibliografía: Manual: L.F. Mateo Seco, *Dios Uno y Trino*, Pamplona ²2005. **Complementarios:** J.H. Nicolas, *Sintesi Dogmatica*, Ciudad del Vaticano 1991; L. Ladaria, *El Dios vivo y verdadero*, Salamanca ⁴2007; G. Emery, *La teología trinitaria de santo Tomás de Aquino*, Salamanca 2008; A. W. Wainwright, *La Trinidad en el Nuevo Testamento*, Salamanca 1976; J. L. Prestige, *Dios en el pensamiento de los Padres*, Salamanca 1977.

14004 Antropología Teológica I: Creación y pecado

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: La primera parte de la Antropología Teológica quiere presentar la noción del hombre a la luz de la fe, una criatura que ha sido creada a imagen de Dios y llamada a una vocación divina en Jesucristo. Este estudio requiere abordar también diversas cuestiones sobre la creación, tanto material como angélica, la situación inicial de la humanidad y el pecado original, con sus diversas consecuencias. Conforme a *Optatam totius* n.16 hay un primer momento de historia del dogma, desde la Escritura, la Tradición y el Magisterio, y posteriormente una reflexión especulativa, que considere también las cuestiones que las ciencias de la naturaleza plantean a la teología.

Bibliografía: Apuntes del Profesor; L.F. Ladaria, *Antropología teológica*, Madrid-Roma 1987; J. Morales, *El Misterio de la Creación*, Pamplona 1994; J.H. Nicolas, *Synthèse Dogmatique. Complement: De l'Universe à la Trinité*, Fribourg-Paris 1993.

14005 Cristología

Profesor: Dr. D. Ángel Justino Tello Santos

Sumario: *¿Quién es Jesús de Nazaret? ¿Por qué el Hijo de Dios se ha hecho hombre?* Responder a estas preguntas es el objetivo del presente Curso. No es posible separar el conocimiento de la persona de Cristo –su identidad personal–, del conocimiento de su obra redentora. Cristología y Soteriología aparecen como las disciplinas teológicas que presentan a Cristo como presencia viva del Hijo de Dios encarnado y redentor, de quien brota la vida espiritual de todo el pueblo de Dios, su compromiso de santidad y de apostolado, su disponibilidad para la misión y el servicio.

Bibliografía: F. Ocariz-L.F. Mateo Seco-J.A. Riestra, *El misterio de Jesucristo*, Eunsa, Pamplona 1991; A. Amato, *Jesús el Señor*, BAC, Madrid 1998; J.A. Sayés, *Señor y Cristo*, Palabra, Madrid 2005; Ch. Schönborn, *Dios ha enviado a su Hijo*, Edicep, Valencia 2006; J. Ratzinger, *Jesús de Nazaret*, La esfera de los libros, Madrid 2007.

14006 Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles

Profesor: Lic. D. Valentín Aparicio Lara

Sumario: En el Vat. II queda subrayada la importancia de los evangelios al afirmar que ellos son «el testimonio principal de la vida y doctrina de la Palabra hecha carne, nuestro Salvador» (DV 18). Se hace imprescindible el conocimiento de estos escritos para conocer la persona y misión de Jesucristo. En este curso tratamos de conocer la llamada tradición sinóptica que abarca tres de los evangelios canónicos y, además, el libro de los Hechos de los Apóstoles, inseparable del tercer evangelio. Hacemos una introducción general para estudiar el mundo en el que nacen los evangelios, el proceso de su formación y su naturaleza para adentrarnos después en cada uno de los evangelios y en los Hechos, abordando sus perspectivas literarias, teológicas e históricas. Dedicamos un tiempo especial para profundizar en las líneas teológicas de cada uno de los evangelios sinópticos y del libro de los Hechos.

Bibliografía: W. Leipold-J. Grundmann, *El mundo del Nuevo Testamento*, I-III, Cristiandad, Madrid 1977; A. George-P. Grelot, *Introducción crítica al Nuevo Testamento*, I, Herder, Barcelona 1982; R. Aguirre Monasterio-A. Rodríguez Carmona, *Introducción al estudio de la Biblia: 6. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1992; S. Guijarro-M. Salvador, *Comentario al Nuevo Testamento*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1995; D. Rops, *La vida cotidiana en Palestina en tiempo de Jesús*, Hachette, Buenos Aires 1961; J.P. Charlier, *Jesús en medio de su pueblo*, I-III, Desclée de B, Bilbao 1993.

14008 Moral de la Persona

Profesor: Dr. D. Alfonso Fernández Benito

Sumario: Una moral sin Dios termina por diluir al hombre. La virtud de la religión mueve a dar a Dios el culto debido con la plenitud que Jesucristo otorga a los preceptos de la primera tabla del Decálogo. La segunda tabla promueve la dignidad de Dios en su imagen, la persona humana, en cada una de sus inclinaciones esenciales. A la luz de la Revelación el misterio nupcial de la persona (identidad y diferencia; capacidad de amor maduro; y fecundidad) ilumina la sexualidad humana, curada, perfeccionada y elevada en la Redención del cuerpo. La virtud de la castidad constituye la clave que une los diversos elementos del misterio; ella capacita para la integración del amor maduro y para la transmisión del don de la vida. La veracidad y la justicia son virtudes imprescindibles para preservar la dimensión comunitaria del misterio nupcial de la persona.

Bibliografía: C. Caffarra, *Ética General de la sexualidad*, Eunsa, Barcelona 1995; A. Fernández Benito, «Paternidad y Maternidad Responsable», en AA.VV., *Varón y mujer los creó, Comentario a la Carta a las Familias de Juan Pablo II*, Edicep, Valencia 1994, 149166; Pablo VI, *Encíclica Humanae vitae*, 1968; A. Scola, *Identidad y diferencia. La relación hombre-mujer*, Encuentro, Madrid 1989.

14012 y 14013 Libros Proféticos y Sapienciales

Profesor: Lic. D. Rubén González Búrdalo

Sumario: La primera parte de la asignatura la dedicaremos al estudio de los libros proféticos. Tras presentar el fenómeno y la naturaleza del profetismo en Israel, nos adentraremos en el estudio de cada uno de los libros proféticos, atendiendo a su contexto histórico y a su naturaleza literaria, deteniéndonos en algunos textos fundamentales y haciendo especial hincapié en la teología de cada uno de ellos. Se trata principalmente de mostrar cómo Dios nos ha hablado a través de los profetas, preparando y anunciando la salvación definitiva en Cristo.

La segunda parte de la asignatura a los libros poéticos y sapienciales. Primeramente nos dedicaremos al estudio del fenómeno y de la naturaleza de la sabiduría en Israel con sus especificidades frente a la sabiduría de los otros pueblos. A continuación presentaremos los libros poéticos, especialmente los salmos. Seguidamente estudiaremos los libros propiamente sapienciales atendiendo a su contexto histórico, a su naturaleza literaria y a su mensaje teológico. También a través de la sabiduría, Dios ha querido revelarse.

Bibliografía: Tábet, M. A. – Marconcini B. – Boggio G., *Introducción al Antiguo Testamento II. Libros proféticos*, Madrid 2008; Tábet, M. A., *Introducción al Antiguo Testamento III. Libros Sapienciales*, Madrid 2007²; AA. VV, *Biblia Comentada*, vol. 3 y 4, Madrid 1967², 1962; AA. VV, *La Sagrada Escritura. Antiguo Testamento*, vol. IV-VI, Madrid 1969, 1970, 1971; Alonso Schökel, L. – Siqueira Díaz, J.L., *Profetas*, Madrid 1980; Abrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Estella 1993; Brown R.E. – Fitzmeyer, J.A. – Murphy R. E. (ed.), *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento*, Estella 2004). Morla Asensio, V., *Libros sapienciales y otros escritos*, (Estella 1994). Von Rad, G., *Teología del Antiguo Testamento. II.* (Salamanca 2000). Von Rad, G., *La Sabiduría de Israel.* (Madrid 1985).

14014 Historia de la Iglesia en la Edad Moderna

Profesor: Dr. D. Juan Triviño Fernández

Sumario: Conocer y profundizar en el conocimiento de la historia de la Iglesia en la edad moderna: cambios en la vida de la Iglesia, económicos, sociales, políticos, culturales y de pensamiento. Un primer núcleo de estudio será el marcado por el Renacimiento y el Humanismo, al que le preceden el pontificado de Bonifacio VIII, el destierro de los papas en Avignon y sus consecuencias, el Cisma de Occidente (1378-1417) y el conciliarismo. Un segundo núcleo centra la atención en la reforma de la Iglesia católica y la celebración del concilio de Trento. Como antecedentes se reflexiona sobre qué reformar, las reformas en la vida consagrada con las ramas de observancia, la “*devotio moderna*” y su influencia reformadora, la reforma en España, la reforma de la teología católica, y la reforma protestante con Lutero, Calvino y Zuinglio. Finalmente, se hace presente la actividad misionera de la Iglesia.

Bibliografía: B. Llorca-R. García Villoslada-J.M. Laboa, *Historia de la Iglesia Nueva y Moderna*, III-IV, BAC, Madrid 1979/1999; H. Jedin, *Manual de Historia de la Iglesia*, IV, Herder, Barcelona 1966; J. Lortz, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 v., Cristiandad, Madrid 1982.

14015 Historia de la Iglesia en la Edad Contemporánea

Profesor: Dr. D. Carlos Miguel García Nieto

Sumario: La paz de Westfalia señala el nacimiento de una nueva época en la historia de la Iglesia. A partir de este hecho y hasta la celebración del concilio Vaticano II se intenta conocer y profundizar en diferentes hechos y movimientos que caracterizan este período histórico: el absolutismo, los movimientos denominados: jansenismo, galicanismo, quietismo, josefinismo, febronianismo y regalismo; la Ilustración y sus consecuencias juntamente con la supresión de la Compañía de Jesús; el acontecimiento central de la revolución francesa y sus repercusiones para la Iglesia; la relación de la Iglesia con el mundo moderno y su presencia en el mismo harán presentes al liberalismo, los inicios renovadores de Pío IX, la celebración del concilio Vati-

cano I, la cuestión social con León XIII y la evolución de la doctrina social de la Iglesia, el modernismo, los caminos de renovación católica, los pactos lateranenses, y la toma de postura ante los totalitarismos, el fascismo y el comunismo, los pactos lateranenses, para terminar con la celebración y aplicación del Vaticano II y un acercamiento a la personalidad y labor pastoral de los últimos papas.

Bibliografía: B. Llorca-R. García Villoslada-J.M. Laboa, *Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea*, IV y V, BAC, Madrid 1979-1999; J. Lortz, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 v., Cristiandad, Madrid 1982; J.M. Laboa, *Historia de la Iglesia*, IV: época contemporánea, BAC, Madrid 2002; G. Martina, *La Iglesia de Lutero a nuestros días*, Cristiandad, 4 v., Madrid 1974; G. Redondo, *La Iglesia en el mundo contemporáneo*, Eunsa, 2 v., Madrid 1985.

14016 Derecho Canónico I

Profesor: Dr. D. Francisco César García Magán

Sumario: Objetivo de esta materia es el estudio del libro I del Código de Derecho Canónico. Como introducción, comenzamos reflexionando sobre el fundamento teológico del derecho canónico y la relación del concilio Vaticano II con el proceso de elaboración del Código; la estructura de éste y, en particular, del libro I. Seguidamente nos ocupamos del ámbito de aplicación y eficacia del Código (cánones introductorios) para pasar al estudio de la ley (Título I) y de la costumbre (Título II). Otro bloque lo constituye el estudio de los actos administrativos generales y singulares (Títulos III y IV). Un nuevo bloque será el dedicado al estudio de la potestad de régimen (Título VIII) y a los oficios eclesiásticos (Título IX).

Bibliografía Fundamental: Cualquier edición del Código de Derecho Canónico.

Bibliografía: AA.VV., *Comentario exegético al Código de Derecho Canónico I*, Pamplona, 1996; AA.VV., *Diccionario de Derecho Canónico*, Madrid, 2000; AA.VV., *Diccionario enciclopédico de Derecho Canónico*, Barcelona, 2008; A.W. Bunge, *Las claves del Código. El libro I del Código de Derecho Canónico*, Buenos Aires,

2006; D. Cenalmor- J. Miras, *El Derecho de la Iglesia*, Pamplona, 2004; J.M. Díaz Moreno, *Derecho Canónico. Parte General y Matrimonial*, Madrid, 2000; J. García Martín, *Normas Generales del Código de Derecho Canónico*, Valencia, 2006; G. Ghirlanda, *El Derecho en la Iglesia misterio de comunión*, Madrid 1992; J.M. Piñero Carrión, *La Ley de la Iglesia I*, Madrid 1992; J. San José - M. Cortés (coord.), *Derecho canónico I. El Derecho del Pueblo de Dios*, Madrid, 2006.

CURSO QUINTO

15003 Corpus Paulino

Profesor: Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago

Sumario: Se parte de una presentación de la vida y personalidad de Pablo de Tarso. A continuación se presentan las cartas en su conjunto, estudiando la cuestión del género literario, de la autenticidad y del lenguaje y estilo paulinos. La parte más amplia de la asignatura consiste en el estudio de cada una de las cartas según su probable orden cronológico. Cada carta lleva una introducción de tipo histórico (características de la ciudad o población a que se dirige; evangelización de la comunidad destinataria de la carta y principales características de la misma) y otra de tipo literario (autenticidad de la carta, ocasión y motivos de la misma, unidad e integridad, estructura, contenido...). Finalmente, de cada carta se analizan exegéticamente una o varias perícopas, dependiendo de la importancia teológica y de la extensión de cada carta; en la selección de los textos, se procura que aparezcan los principales temas de la enseñanza paulina. También se tiene en cuenta a lo largo de las cartas la profundización en puntos diversos de la teología paulina; ésta se presenta, además, sintéticamente en el último tema.

Bibliografía: J.J. Bartolomé, *Pablo de Tarso. Una introducción a la vida y a la obra de un apóstol de Cristo*, CCS, Madrid 1998; J. Sánchez Bosch, *Escritos paulinos. Verbo Divino*, Estella (Navarra) 1998; R. Penna, *Un cristianismo posible. Pablo de Tarso*, San Pablo (orig. italiano Cimisello Balsamo 1992); E. Cothenet, *San Pablo en su tiempo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1988.

15004 Moral y doctrina social de la Iglesia

Profesor: Dr. D. Alfonso Fernández Benito

Sumario: La segunda parte de la Moral Especial II está dividida en dos secciones unidas por el denominador común de la virtud de la justicia: la Moral de la vida y la Moral social. En la primera se estudian el estudio de la doctrina bíblica y magisterial, los principios morales fundamentales y los problemas morales que se refieren al inicio de la vida humana, al respeto de la persona, la salud y la enfermedad, y el fin de la vida. En la segunda se exponen las líneas fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia en temas como la cuestión social, el trabajo, la convivencia, la comunidad política, la propiedad, la economía y la empresa.

Bibliografía: Colom, E., *Curso de doctrina social de la Iglesia*, Palabra, Madrid 2001; Fernández, A., *Teología moral. Moral social, económica y política*, Aldecoa, Burgos 1993; Schooyans, M., *La enseñanza social de la Iglesia. Síntesis, actualización y nuevos retos*, Palabra, Madrid 2006; Sgreccia, E., *Manual de bioética. I: Fundamentos y ética biomédica*, BAC, Madrid 2009; 1996; A. Cuadrón (dir), *Manual de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 1993; AA.VV., *El don de la vida... Textos del Magisterio de la Iglesia sobre bioética*, BAC, Madrid 1996; A. Scola (dir), *¿Qué es la vida? La bioética a debate*, Encuentro, Madrid 1999.

15005 Eclesiología

Profesor: Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón

Sumario: El curso de eclesiología dogmática quiere ofrecer al estudiante una reflexión creyente apoyada en las fuentes de la fe, consideradas como tales, sin renunciar al razonamiento y al análisis histórico, para dar razón del misterio de la Iglesia. En una primera parte se trata de la historia del dogma, según las enseñanzas de la Escritura, la Tradición y el Magisterio acerca de este misterio. En la segunda parte, sistemática, la noción de Iglesia-sacramento, enseñada por el Concilio Vaticano II, articula la reflexión, e introduce los elementos más destacables de su estructura jerárquica y carismática, así como la misión de la Iglesia y diversas cuestiones ecuménicas.

Bibliografía: Apuntes del Profesor, P. Faynel, *L'Église*, 1-2, Paris 1970; edición española: *La Iglesia*, 1-2, Barcelona 1982; B. Gherardini, *La Chiesa, Mistero e Servizio*, Roma ³1994; J.H. Nicolas, *Synthèse dogmatique*, Fribourg-Paris ³1991, 631-724; J.A. Sayés, *La Iglesia de Cristo. Curso de Eclesiología*, Madrid 1999.

15008 Introducción a los Sacramentos

Profesor: Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche

Sumario: El curso presenta una mirada teológica general sobre la doctrina sacramental, elemento esencial de la eclesiología y vida cristiana. Este acercamiento se hará a través de la historia, la tradición y la teología. Los sacramentos son contemplados a partir de su carácter de prolongación eclesial del misterio salvador de Cristo. Por ello, se presta una atención especial a su fundamento cristológico y eclesiológico.

Bibliografía: 1. Magisterio de la Iglesia: Concilio Vaticano II, Constitución *Sacrosanctum Concilium* (5-XII-1963) [“Cuadernos Phase” 141, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2004]; Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de editores del Catecismo, Madrid 1992; 2. Manuales: Arnau, Ramón, *Tratado general de los Sacramentos*, “Sapientia Fidei” 4, BAC, Madrid 1994; Miralles, Antonio, *Los sacramentos cristianos. Curso de sacramentaria fundamental*, Palabra, Madrid 2006; Ponce Cuéllar, Miguel, *Tratado sobre los Sacramentos*, Edicep, Valencia 2004; Testa, Benedetto, *Los sacramentos de la Iglesia*, Edicep, Valencia 2000; 3. Lecturas obligatorias: Tomás de Aquino, *Summa Theologiae* III, qq. 60-65.

15009 Bautismo, Confirmación y Eucaristía

Profesor: Dr. D. Rubén Carrasco Rivera

Sumario: La Iniciación cristiana es el proceso catequético sacramental mediante el cual la Iglesia, movida por el Espíritu Santo, da a luz en Cristo nuevos hijos de Dios. Objetivo del presente Curso es presentar teológicamente los sacramentos que conforman este proceso (Bautismo, Confirmación y Eucaristía), mostrando su unidad intrínseca, su orden propio y sus efectos específicos en la configuración del cristiano como hijo de Dios y miembro de la Iglesia.

Bibliografía: A. Hamman, *El bautismo y la confirmación*, Herder, Barcelona 1982; D. Borobio-P. Tena, «La iniciación cristiana», en D. Borobio (dir.), *La celebración en la Iglesia*, II, Sígueme, Salamanca 1994, 27-180; J.A. Sayés, *El misterio eucarístico*, BAC, Madrid 1986 (Palabra, Madrid 2003); J. Aldazábal, *La Eucaristía*, C.P.L., Barcelona 1999.

15012 Antropología Teológica II: Gracia y virtudes

Profesor: Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla

Sumario: La asignatura comienza con la investigación bíblica profundizando en lo que podemos considerar el núcleo de la vida nueva sobrenatural: la inhabitación como recepción de Dios mismo en su Trinidad de Personas en el alma; la filiación divina como participación de la relación del Hijo con el Padre en el Espíritu Santo; la divinización como participación de la naturaleza divina. La vida cristiana es la vida de Cristo en el hombre, como lo dice San Pablo: *vivo yo, pero no soy yo, es Cristo quien vive en mí*. Continúa otra parte en la que vemos cómo se encuentra el hombre ante este don de Dios: criatura, libre, con una esencial dimensión moral, y pecador. Y finalmente estudiamos cómo este hombre es llevado por Dios mismo hasta su gracia, preparándole y disponiéndole, actuando en lo íntimo de su ser, haciéndole colaborar él mismo con su propia justificación. Esta justificación se realiza para cada hombre también en una historia personal, hecha de don y respuesta, de apertura y de cerrazón, de avance y retroceso, en la que pueden discernirse unas “leyes” de desarrollo o de obstaculización.

Bibliografía: Z. Flick-M. Alszeghy, *El evangelio de la gracia*, Salamanca 1967; L. Ladaria, *Teología del pecado original y de la gracia*, Madrid 1993; J.A. Sayés, *La gracia de Cristo*, Madrid 1993; V.M. Capdevila, *Liberación y divinización del hombre*, Salamanca 1994; R. Aubert, *El acto de fe*, Barcelona 1964; J. Alfaro, *Esperanza cristiana y liberación del hombre*, Barcelona 1972; C. Spicq, *Ágape en el Nuevo Testamento*, Madrid 1977.

15015 Corpus joánico y epístolas católicas

Profesor: Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca

Sumario: El curso pretende introducir al conocimiento de las claves teológicas de estos libros tan importantes del Nuevo Testamento, especialmente del evangelio de san Juan, el cual contiene los tesoros más profundos de la revelación.

La primera parte de la asignatura se dedica al evangelio de san Juan. Después de tratar las cuestiones introductorias (texto, autor, fecha, destinatario, historicidad, sentido, estructura), subrayando la relación entre historia y teología en el evangelio, presentaremos las diversas partes del evangelio, deteniéndonos particularmente en algunos textos y terminando con una síntesis de su rica teología.

A continuación, veremos el Apocalipsis. Después de tratar las cuestiones introductorias, nos detendremos en el sentido concreto de la simbología y en los modos de interpretar el Apocalipsis. Seguidamente presentaremos las diversas partes del Apocalipsis.

Finalmente estudiaremos las Cartas Católicas, atendiendo a su contexto histórico y a sus características literarias, y deteniéndonos en algunos textos importantes que recogen el sentido teológico principal de estas cartas.

Bibliografía: Brown, R.E., *El Evangelio según Juan*, 2 vols.; Cristiandad, Madrid ²1999-²2000 [¹1979; orig. 1966-1970]; Dodd, C.H., *Interpretación del cuarto Evangelio*, Cristiandad, Madrid ²2004 [orig. 1953, 21968]. Muñoz León, D., “Evangelio según san Juan”, *Comentario Bíblico Latinoamericano*, ed. Levoratti; A.J., II: Nuevo Testamento; Verbo Divino, Estella 2003, 589-682; Schnackenburg, R., *El Evangelio según San Juan*, 4 vols.; Herder, Barcelona 1980; Stock, K., *La última palabra es de Dios. El Apocalipsis como Buena Noticia*, Sicar 3; San Pablo, Madrid 2005; Vanni, U., *Lectura del Apocalipsis. Hermenéutica, exégesis, teología*, Verbo Divino, Estella 2005; Schnackenburg, R., *Cartas de San Juan. Versión, introducción y comentario*, Herder, Barcelona 1980; Vanni, U., *Lettere di Pietro, Giacomo e Giuda*, LoB. 2.13; Brescia ²1995.

15017 Mariología

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Tras una introducción en la que asentamos el estatuto teológico de la Mariología, pasamos a ofrecer su encuadre en el cuerpo de la dogmática. Recorremos los datos de la fe sobre María desde el Antiguo al Nuevo Testamento y prosiguiendo con los Padres. Procuramos ofrecer una síntesis de las principales verdades de fe marianas: Maternidad divina, Perpetua Virginitad, Inmaculada Concepción, Asunción y Realeza e Intercesión Materna. Finalmente justificamos y presentamos el culto mariano y sus formas de expresión, tanto litúrgicas, como de piedad popular.

Bibliografía: C. Pozo, *María, Nueva Eva*, BAC, Madrid 2005, M. Ponce, *María, Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Herder, Barcelona 22002, J.L. Bastero, *María, Madre del Redentor*, Eunsa, Pamplona 1995; A. M. Calero, *María, signo de esperanza cierta*, CCS, Madrid 2010; *Nuevo Diccionario de Mariología*, San Pablo, Madrid 1988; J.A. Martínez, *La Iglesia habla de María. 50 años de documentos Pontificios*, Edibesa, Madrid 1998; G. Pons, *Textos marianos de los primeros siglos*, Ciudad Nueva, Madrid 1994.

15018 Catequética Fundamental

Profesor: Lic. D. Tomás Ruiz Novés

Sumario: Estudia el contenido doctrinal de los fundamentos bíblicos y teológicos de la acción catequética. Los pilares principales de la contextura de esta asignatura son los siguientes: La catequesis en el proceso de la evangelización de la que es parte integrante; La naturaleza eclesial de la catequesis, su finalidad fundamental, sus tareas, su gradualidad interna y su inspiración catecumenal; Normas y criterios para presentar el mensaje evangélico en la catequesis; Contenido de la catequesis; Formas o lenguajes de la catequesis; Personas e instituciones y lugares de la catequesis. El Catecismo de la Iglesia Católica y el Directorio general para la catequesis inspiran todos los temas del programa. Son dos instrumentos distintos y a la vez complementarios cada uno en su género y en su específica autoridad, y los dos al servicio de la acción catequizadora

de la Iglesia. El programa termina con la importancia de la formación de catequistas y la catequesis en la historia de la Iglesia, para mostrar los elementos que por ser fundamentales han perdurado a lo largo del tiempo, y qué elementos entran en una época y son privativos de ella.

Bibliografía: A. Rubio Castro, *Pedagogía Elemental y Catequética*, Instituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2002; Congregación del Clero, *Directorio General para la Catequesis*, Roma 1997; Id., *Catecismo de la Iglesia Católica*, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 2002; Conferencia Episcopal Española, *Evangelización y hombre de hoy*, Edicep, Madrid 1986; Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *La Catequesis de la Comunidad*, Madrid 1983; J. Colombo, *Manual de Catequética I, II*, Herder, Barcelona 1971; J. Jungmann, *Catequética*, Herder, Barcelona 1996; A. Cañizares-M. del Campo. *Evangelización, Catequesis, Catequistas. Una nueva etapa para la Iglesia del Tercer Milenio*, Edice, Madrid 1999.

15019 Derecho Canónico II

Profesor: Lic. D. Juan Muñoz García

Sumario: 1. Descubrir la parroquia como estructura básica de atención pastoral, la constitución de parroquias, el oficio de párroco, derechos y obligaciones del párroco, los diversos organismos de colaboración parroquial, la organización parroquial y los feligreses de la parroquia. 2. Misión del Derecho canónico en la función de santificar de la Iglesia y en lo que se refiere a determinar y tutelar los aspectos jurídicos, ya sea de Derecho divino o eclesiástico. 3. Elementos fundamentales de la teología sacramental, estudio de sus contenidos dogmáticos y relación con las normas canónicas. 4. Valor del régimen jurídico o disciplinar a la hora de garantizar el valor de los signos litúrgicos-sacramentales; validez, licitud, dignidad de la celebración en cuanto bien salvífico y su justa administración. 5. Estudio de cada uno de los sacramentos: celebración, ministro, sujeto, normas canónicas. 6. Estudio de otros actos de culto divino no sacramental y su valor en la santificación de los fieles. 7. Los lugares y los tiempos sagrados.

Bibliografía: AA.VV. *Nuevo Derecho Parroquial*, BAC, 1996; SAN JOSÉ PRISCO, José, *Derecho Parroquial, Guía canónica y pastoral*, Ed. SÍGUEME, Salamanca, 2008; AA.VV. *Diccionario de Derecho Canónico*, Universidad de Comillas, TECNOS, Madrid, 1989; AA.VV. *Comentario exegético al Código de Derecho Canónico*, 6 vol. EUNSA, Pamplona, 1996; AA.VV. *Manual de Derecho Canónico*, EUNSA, Pamplona, 1991; AZNAR GIL, F. R., *Derecho Matrimonial Canónico*, vol. I, II y III, Universidad Pontificia Salamanca, 2001-2002; GHIRLANDA, G., *El Derecho en la Iglesia misterio de comunión*, PAULINAS, Madrid, 1992; NAVARRETE U.- URRUTIA F. J. *Nuevo Derecho Canónico*; ITER, Caracas 1987; PIÑERO CARRIÓN, J. M.: *La Ley de la Iglesia*, I, II; ATENAS, Madrid, 1992; RINCÓN-PÉREZ, Tomás, *La liturgia y los Sacramentos en el Derecho de la Iglesia*, EUNSA, Pamplona 2º ed., 2001; CENALMOR-MIRAS, *El Derecho de la Iglesia*, Pamplona, 2004.

CURSO SEXTO

16001 Penitencia y Unción

Profesor: Lic. D. Jesús Balmori Blanco

Sumario: El tratado de penitencia quiere afrontar el tema del perdón o de la reconciliación. Siguiendo el método que propone el Concilio Vaticano II en el decreto «*Optatam totius*», empezamos a estudiar el concepto de pecado en el Antiguo Testamento, y cómo se realiza la penitencia en el Pueblo de Israel. Vemos posteriormente el anuncio de Jesucristo, en continuidad y ruptura, que llama a los pecadores y viene a buscar lo que estaba perdido, descubriendo el gozo de la misericordia del Padre que se revela en su vida y en su persona. Estudiamos el poder de atar y desatar en la Iglesia y de perdonar y retener que Jesucristo ha dado a su Esposa. Se realiza un estudio del desarrollo de la práctica de este sacramento a través de los Padres, la Edad Media, el Concilio de Trento hasta el momento actual. Se hace una síntesis teológica recogiendo todos estos datos y se desemboca en un estudio pormenorizado de la Exhortación Apostólica «*Reconciliatio et Paenitentia*», que es la palabra autorizada y actual del magisterio de la Iglesia hoy. Estudiamos el origen del

sacramento de la Unción de los enfermos. Reflexión y giro de la «extrema unción» a «unción de enfermos». Liturgia y pastoral de enfermos en la actualidad. La enfermedad y la evangelización del enfermo en la sociedad de hoy.

Bibliografía: P. Adnes, *La penitencia*, Madrid 1981; Ramos Regidor, *El sacramento de la Penitencia*, Salamanca 1991; G. Flórez, *Penitencia y Unción de enfermos*, Madrid 1997.

16002 Sacramento del Orden

Profesor: Lic. D. Álvaro García Paniagua

Sumario: Partimos de la visión del sacerdocio dentro de la Iglesia, en relación con la llamada universal a la santidad y las diversas realizaciones eclesiales de esta llamada a ser santos construyendo en Cristo la santidad de la Iglesia. A continuación nos adentramos en el estudio del sacerdocio católico, considerándolo como un misterio que sólo en Jesucristo recibe su luz: solamente desde el misterio de Jesucristo Sacerdote entendemos el sacramento del orden. Ni siquiera nos sirve del todo el Antiguo Testamento para definir el sacerdocio de Cristo, puesto que se trata de un sacerdocio nuevo. Por eso necesitamos detenernos a considerar la revelación del nuevo sacerdocio en los evangelios, en las cartas de San Pablo y, con particular detenimiento, en la Carta a los Hebreos. La patrística nos ofrece el testimonio del papel del sacerdocio en las Iglesias particulares y en la Iglesia universal, diversificado en el triple orden. A la luz del Magisterio podemos recibir el mensaje bíblico sobre el sacerdocio y aplicar con garantías toda su riqueza a nuestra vida. Porque no queremos hacer un estudio meramente «teórico», introducimos en la asignatura las pautas para saborear la espiritualidad sacerdotal que ayude a apreciar y vivir el ministerio sacerdotal en la Iglesia, con referencia particular al carisma diocesano.

Bibliografía: J. Esquerda Bifet, *Teología de la espiritualidad sacerdotal*, Madrid 1976; R. Arnau, *Orden y Ministerios*, Madrid 1995; M. Ponce Cuéllar, *Llamados a servir. Teología del ministerio sacerdotal*, Barcelona 2001; M. Thurian, *La identidad del sacerdote*, Madrid 1996; A. Vanhoye, *Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento*, Salamanca 1984.

16003 Matrimonio

Profesor: Dr. D. Alfonso Fernández Benito

Sumario: ¿Qué relación hay entre la institución del matrimonio tal y como la estableció el Creador y el Sacramento del Matrimonio, instituido por Jesucristo? A esta pregunta intenta responder el presente Curso. El Plan de salvación es transmitir la vida física y sobrenatural a través de la familia (GS 47-52). El matrimonio es institución divina, creada por Dios, herida por el pecado y redimida por Jesucristo según lo atestigua la Revelación. Jesucristo, el Esposo, ha curado, perfeccionado y elevado a Sacramento de la nueva Ley, al hacer partícipe al matrimonio de la unión con su Esposa, la Iglesia (Ef. 5, 21-32). Realidad humana y sacramento cristiano se encuentran estrechamente unidos en la constitución del matrimonio. Las cuestiones ecuménicas, la celebración litúrgica y el discernimiento de las situaciones canónicamente irregulares constituyen dos campos de actualidad pastoral.

Bibliografía: Catecismo de la Iglesia Católica, n. 1601-1666, P. Adnés, *El matrimonio*, Herder, Barcelona 1979; L. Ligier, *Il matrimonio. Questini teologiche e pastorali*, Città Nuova Editrice, Roma 1988; A. Miralles, *El matrimonio. Teología y vida*, Palabra, Colección Pelicano, Madrid 1997.

16004 Derecho Canónico III

Profesor: Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva

Sumario: En esta materia completaremos el estudio iniciado ya en los cursos I y II del Derecho canónico. En la materia Derecho canónico II se explicó principalmente el derecho sacramental, excepto el derecho matrimonial. En esta asignatura nos centraremos en el estudio teórico y práctico del derecho matrimonial y del derecho procesal canónico, siguiendo las indicaciones del magisterio actual sobre la importancia de estos temas en la formación de los sacerdotes.

También profundizaremos en la función de regir, explicando la potestad de régimen y la potestad parroquial, las personas físicas y jurídicas, la organización diocesana y parroquial y la administración de los bienes parroquiales.

Bibliografía básica: J. Manzanares, A. Mostaza, J. L. Santos, *Nuevo derecho parroquial*, Madrid, 1988; J. San José Prisco, *Derecho parroquial. Guía canónica y pastoral*, Salamanca, 2008; M. J. Arroba Conde, *Diritto processuale canonico*, Roma, 1996; M. J. Arroba Conde, C. Izzi, *Pastorale giudiziaria e prassi processuale*, Milán, 2017.

16005 Escatología

Profesor: Lic. D. José Fernando González Espuela

Sumario: A partir de la resurrección de Cristo, el cristiano confiesa la fe en la vida eterna. La muerte no es el fin definitivo de la vida humana. Derrotada por Cristo resucitado, la Iglesia declara a la muerte muerta. La esperanza del cristiano trasciende la limitación del tiempo y abre al hombre al horizonte de la eternidad. La esperanza del mundo descansa en la confesión del Misterio Pascual. *La vida del mundo futuro* ha sido revelada por el Hijo de Dios hecho hombre. La reflexión, a la luz de la fe, sobre el desenlace último de la vida humana, de la historia y de la creación, encuentra en el Misterio de Cristo su punto de partida y su punto de llegada. La escatología es, en rigor, el último capítulo de la cristología, que nos abre la puerta a la Santísima Trinidad, nuestra Patria definitiva.

Bibliografía: Rico Pavés, J., *Escatología cristiana*, UCAM, Murcia 2002; Alviar, J.J., *Escatología*, Eunsa, Pamplona 2004; Bordoni, M. - Ciola, N., *Jesús, nuestra esperanza*, S.E.T., Salamanca 2002; Müller, G.L., *Dogmática. Teoría y práctica de la teología*, Herder, Barcelona 1998, 519-575; Nicolas, J.H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité*, Beauchenesse, Paris ²1997, 554-620 ; Nocke, F.J., *Escatología*, Herder, Barcelona 1984; Pozo, C., *Teología del más allá*, B.A.C., Madrid ²1980; Id., *La venida del Señor en la gloria*, Edicep, Valencia 1993; Ratzinger, J., *Escatología*, Herder, Barcelona ³1992; Ratzinger, J. – Benedicto XVI, *Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la resurrección*, Encuentro, Madrid 2011; Ruiz de la Peña, J.L., *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Sal Terrae, Santander ³1986; Id., *La pascua de la creación. Escatología*, B.A.C., Madrid ³1996; Sánchez de Alva, J.L.R. - Molinero, J., *El más allá. Iniciación a la escatología*, Rialp, Madrid ²2000; Sayés, J.A., *Más allá de la muerte*, San Pablo, Madrid 1996;

Id., *Escatología*, Palabra, Madrid 2006; Sesboüé, B., *La resurrección y la vida*, Mensajero, Bilbao 1998; Tomás de Aquino, *Suma contra los gentiles II*, B.A.C., Madrid 2008.

16007 Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar

Profesor: Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva

Sumario: 1.- Fundamentos legales Internacionales de la ERE (Enseñanza Religiosa Escolar). Legislación Española. Acuerdos del Estado Español con la confesión religiosa. 2.- La asignatura de Religión en el sistema educativo español. La religión en los sistemas educativos de la Unión Europea. 3.- Informes y recomendaciones de organismos internacionales. Estadística de la asignatura de la religión católica en España. Algunas falacias contra la asignatura de religión. 5.- El currículo de la religión católica. Diferentes niveles de concreción del currículo 6.- La programación curricular. Las competencias básicas. 7.- Educar desde el Evangelio: El Evangelio y la nueva evangelizadora. La misión. Sentido evangelizador de la ERE. El profesorado de religión católica. 8.- Id y enseñad. Aplicación a la enseñanza de la Biblia. Aplicación a la enseñanza de los sacramentos. Aplicación a la enseñanza de la moral.

Bibliografía: Apuntes de Clase; Secretaria de la Conferencia Episcopal de Enseñanza - *Id enseñad y, didáctica equipos de la ERE*, Madrid 2003; Id. *Educar desde el Evangelio*, Madrid 2001; Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *La ERE, su legitimidad, carácter propio y contenido*, s, Madrid 1999; Id., *El profesor de religión católica, identidad y misión*, Madrid 1998; Congregación para la educación católica, *El laico católico, testigo de la fe en la escuela*, Roma 1982; FERE-CECA, *Legislación educativa actualizada*, Madrid 2006.

16010 Teología Espiritual

Profesor: Lic. D. José María Alsina Casanova

Sumario: El inicio del tercer milenio de la era cristiana fue contextualizado por Juan Pablo II desde la perspectiva de la santidad en la que nos introduce la gracia bautismal “por la inserción en Cristo y la inhabitación de su Espíritu” y desde la que,

por lo tanto, “debe situarse todo el camino pastoral en la Iglesia” (Novo Millennio Ineunte ,30).

Esta orientación pone de manifiesto la actualidad de la enseñanza de la teología espiritual. En el contexto actual en el que “a pesar de los vastos procesos de secularización, se detecte una difusa exigencia de espiritualidad” (NMI 33) se hace especialmente necesaria una teología vivida y una reflexión seria sobre los fundamentos de la vida espiritual, una verdadera ciencia que sea capaz de satisfacer la triple sed de doctrina, experiencia espiritual y pedagogía cristiana.

Esta asignatura nos proporciona los puntos de referencia básicos sobre las fuentes y caminos de la vida espiritual cristiana y su desarrollo, su dinámica y etapas. Estas son algunas de las preguntas que pretendemos plantear y resolver con el alumno en nuestro estudio ¿Una espiritualidad o una escuela de espiritualidad? ¿Es legítima en la Iglesia una diversidad de espiritualidades? ¿Existen referencias universales para una pedagogía de la oración? ¿Cuáles son las claves de la ascética y de la mística cristiana? ¿Es el acompañamiento espiritual una terapia? ¿Cómo se articulan la madurez humana y la madurez espiritual? ¿Podemos hablar de una mística apostólica o misionera? ¿Qué lugar ocupa la Virgen María en el camino de la santidad cristiana?

Bibliografía: P. Eugenio del Niño Jesús, *Quiero ver a Dios*, EDE, Madrid 2017; R. Garrigou Lagrange, *Las tres edades de la Vida interior (I-II)*, Madrid 1999; D. de Pablo Maroto, *Ser espirituales de veras. Manual de vida cristiana*, EDE, Madrid 2017; F. Ruiz Salvador, *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*, EDE, Madrid 1998; R. Martín, *El cumplimiento de todo deseo. Guía para el camino hacia Dios según la sabiduría de los santos*, BAC, Madrid 2018.

16011 Teología Pastoral

Profesor: Lic. D. Luis Lucendo Lara

Sumario: Los contenidos de la pastoral fundamental posibilitan al alumno el conocimiento de los fundamentos de la acción pastoral de la Iglesia, partiendo de la base de que la reflexión pastoral es deudora directa de la teología eclesiológica. No podemos hablar de teología pastoral prescindiendo de sus raíces eclesio-

lógicas. De la misma manera podemos decir que una eclesiología que no exige una acción pastoral es, en sí misma, reductora. A este nivel corresponde el estudio de los fundamentos bíblicos y la historia de la teología pastoral, de sus raíces eclesiológicas, con la criteriología consiguiente, así como de la programación pastoral y de los agentes de la acción pastoral.

Los contenidos de la pastoral especial presentan al alumno los agentes, las estructuras y las acciones pastorales tal y como hoy están presentes en la Iglesia. Es fundamental el conocimiento teológico de la diócesis, de la parroquia y de los movimientos laicales, así como de pastorales tan importantes como la de la familia o la de los jóvenes.

El alumno debe ser consciente de que está ante una asignatura de Teología, no se trata de un taller de acciones pastorales. Pero debe recibir la formación suficiente para iluminar dichas acciones, teniendo en cuenta que la inmensa mayoría de los alumnos son ya diáconos y serán muy próximamente presbíteros con muchas responsabilidades en la diócesis y en las parroquias.

También entre sus objetivos se encuentran dar a conocer los principales documentos del Magisterio de la Iglesia sobre temas pastorales, así como ofrecer un conocimiento suficiente de las estructuras pastorales de la diócesis de Toledo y de la acción pastoral en ella desarrollada.

Bibliografía: J. A. Ramos Guerreira, *Teología pastoral*, Ed. BAC, (Col. *Sapientia fidei*. Serie de manuales de teología, 13), Madrid 1995. Es importante que los alumnos conozcan los principales documentos pastorales del Magisterio de la Iglesia. Especial relevancia se le concederá a la Constitución Pastoral del Concilio Vaticano II, *Gaudium et spes*.

16013 Pedagogía Religiosa

Profesor: Lic. D. Tomás Ruiz Novés

Sumario: Objetivos de contenidos: a) introducir al alumno en las cuestiones básicas de la pedagogía de la fe; b) conocer y asimilar los criterios para la transmisión del mensaje cristiano; c) valorar las condiciones para un aprendizaje educativo; d) aprender a elaborar una programación educativa.

Objetivos de competencias y habilidades: a) descubrir y valorar que la educación en la fe es acompañar al educando partiendo de unos principios antropológicos básicos; b) asumir que Dios es el verdadero pedagogo en el recorrido de la historia de la salvación y de la historia personal; c) reconocer en los modelos pedagógicos de la historia de la Iglesia un lenguaje, unos gestos y unas actitudes propias que contribuyen a la transmisión del Evangelio y del mensaje cristiano; d) aprender a vivir la relación educativa como una hermosa tarea al servicio de la evangelización.

Bibliografía: Pujol, J. y otros, *Introducción a la Pedagogía de la fe*. Eunsa, Pamplona, 2001; Congregación del Clero, *Directorio General de Catequesis*, 1997; Cañizares, A – Del Campo, M., *Evangelización, Catequesis, Catequistas. Una nueva etapa para la Iglesia del tercer milenio*, EDICE, Madrid 1999; Consejo General de la Educación Católica, *Al servicio de la educación integral*, EDICE, Madrid 2002; Maymi, P., *Pedagogía de la fe*, S. Pio X, Madrid 1998.

SEMINARIOS PROPUESTOS PARA ESTE CURSO

17176 El retorno de la criatura racional a Dios. Articulación moral y espiritualidad en santo Tomás de Aquino

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: Un problema que siempre se ha presentado en la vida cristiana es la manera de integrar correctamente los aspectos morales con los espirituales, para evitar tanto excesos moralistas o espiritualistas. En una época como la nuestra en la que se da tanta importancia a lo emotivo y no se valora el compromiso a largo plazo es preciso recordar que la vida en el Espíritu que nos trae Cristo es inseparable de toda una serie de compromisos morales, que no se pueden llevar a cabo sin las virtudes y los dones del Espíritu Santo. En el desarrollo de este seminario se alternarán las explicaciones del profesor con intervenciones de los alumnos para exponer algunos artículos escogidos de la *Prima secundae* de la *Summa Theologiae* del Aquinate.

17177 Los orígenes de la Fe cristiana en Toledo

Profesor: Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche

Sumario: Se trata de bucear sobre los datos de las primeras manifestaciones de presencia cristiana en Toledo y su área de influencia (históricos y arqueológicos), para poder valorar de modo crítico la posibilidad, o no, de la figura discutida de San Eugenio mártir y resituarla tanto cronológicamente como eclesialmente. Además, se tendrá presente la importancia de la figura de Santa Leocadia y Melancio (Obispo de Toledo), sus apoyos historiográficos y litúrgicos. Con algunas referencias al Primer Concilio de Toledo y a los primeros lugares de culto en la ciudad y con una referencia importante al origen de nuestra liturgia hispana.

17179 Santo Tomás, el filósofo desconocido

Profesor: Dr. D. David Sánchez Ramos

Sumario: A lo largo de este trienio hemos celebrado distintos aniversarios del Aquinate en torno a su nacimiento, muerte y canonización. Merecido reconocimiento será la elaboración de este seminario donde nos adentraremos en las XXIV Tesis tomistas publicadas por san Pío X y que nos ayudarán a estudiar los pilares filosóficos que contribuirán a la elaboración de la teología como ciencia.

EXAMEN DE GRADO. BACHILLER EN TEOLOGÍA

Para acceder al Bachillerato en Teología tiene el alumno que tener aprobadas todas y cada una de las asignaturas del Ciclo Institucional, además de los requisitos que se le exigieron para ser alumno ordinario.

Para examinarse en la convocatoria de junio hay que haber terminado todos los estudios en mayo. No se adelantarán exámenes de materias de cursos anteriores a sexto para hacer este examen.

El Examen de Bachillerato consta de dos pruebas:

-En la prueba escrita, el alumno elegirá uno de los tres temas extraídos por sorteo para todos los alumnos y lo escribirá durante un máximo de tres horas.

-En la prueba oral, el alumno se examinará de dos temas entresacados para él por sorteo ante un tribunal de cuatro profesores y dispondrá de media hora para prepararlo y otra media para exponerlo.

TEMARIO

1. Pentateuco y libros históricos

¹El Pentateuco, cuya profunda unidad, se formó en un complejo proceso de redacción, explicado con varias hipótesis, contiene el núcleo del AT y hace uso de diversos géneros literarios, ²si bien cada uno de sus libros tiene una estructura y contenido característicos. ³Conocemos como libros históricos una serie bastante variada, cuyo primer grupo se vincula al Deuteronomio, y el resto se puede dividir en historia cronística, episódica y la final de los Macabeos.

2. Literatura profética

¹El fenómeno profético, común a diversos pueblos, tuvo en Israel características peculiares que se desarrollaron con el tiempo, ²entró en relación con instituciones como la ley, el culto, la monarquía o la religión popular, y ³dio lugar a una literatura específica, ⁴en la que la tradición cristiana ha prestado una peculiar atención a Isaías, Jeremías, Ezequiel, a quienes se añade Daniel, antes que a otro grupo de obras consideradas como de profetas menores.

3. Libros sapienciales y poéticos

¹La noción bíblica de sabiduría, con características propias que la distinguen de otras culturas, se plasma en una serie de libros que emplean géneros específicos para comunicar un conocimiento religioso en el que aparecen los grandes temas de la existencia humana, ²si bien Job, Proverbios, Eclesiastés, Eclesiástico y Sabiduría los presentan de maneras diversas; ³en relación con éstos, los Salmos y el Cantar de los Cantares constituyen la expresión lírica de la sabiduría.

4. Historicidad, origen y composición de los Evangelios

¹Los Evangelios Sinópticos, compuestos a partir de la catequesis primitiva, y de cuya historicidad no se puede dudar, nos transmiten fielmente la vida y enseñanzas de Jesús, ²aunque las coincidencias, divergencias y dependencia mutua (problema sinóptico) puedan ser explicadas de diferentes maneras. ³Si bien muchos autores niegan las atribuciones tradicionales y sitúan su composición después del año 70, tales argumentos no se imponen necesariamente.

5. Peculiaridades de cada Evangelio sinóptico y Hechos

¹El Evangelio de san Mateo, probablemente escrito primero en arameo, se dirige a cristianos procedentes del judaísmo e insiste en el cumplimiento de profecías y en el Reino de los Cielos. ²El Evangelio de san Marcos depende de la predicación de Pedro y se dirige a lectores gentiles, ³mientras que el de san Lucas depende de san Pablo, se dirige a los gentiles e insiste en la salvación y la misericordia divina que trae Cristo; ⁴el libro de los Hechos presenta los inicios de la Iglesia.

6. San Pablo y el epistolario paulino

¹San Pablo, judío y perseguidor convertido en apóstol de los gentiles explica su vida a partir de la vocación que ha recibido de Cristo, y ²desarrolla su ministerio desde ca.35 hasta su martirio en Roma ca. 67, periodo del que destacan una serie de viajes misioneros para propagar la fe cristiana; ³en este contexto escribe una serie de cartas, conforme a los géneros de la época cuya autenticidad paulina (con la excepción de Hb) no encuentra razones apodícticas en contra.

7. Síntesis doctrinal sobre san Pablo

Las enseñanzas de san Pablo se pueden resumir en ¹el misterio de salvación de Dios, para una humanidad en pecado, preparado mediante la promesa a Abraham y la Ley, ²que se realiza por la misión y muerte del Hijo, segundo Adán que redime por su sangre, reconciliando al hombre con Dios; ³esta redención se comunica por la fe, principio de justificación, y por el bautismo en la Iglesia, con unas consecuencias morales y con un destino final más allá de este mundo.

8. Evangelio de san Juan y Apocalipsis

¹El cuarto evangelio, atribuido de modo unánime por la tradición al apóstol san Juan, sin que obsten razones apodícticas en contra, se presenta como el relato de un testigo y ²está dispuesto de manera distinta a los Sinópticos, acentuando en concreto algunos temas como la divinidad de Cristo, en los que el discípulo amado profundiza de manera especial. ³El libro del Apocalipsis o Revelación, del mismo Juan, pretende animar a los cristianos en momentos de persecución.

9. Cartas católicas

¹Las cartas católicas son siete escritos del NT conocidas por el nombre del autor y no de los destinatarios. ²Las cartas de Santiago y Judas están más bien orientadas a comunidades judeo-cristianas y recuerdan consecuencias morales de la fe cristiana. ³Las de Pedro, especialmente la primera, se dirige a cristianos procedentes de la gentilidad y ofrece una síntesis catequética de la vida nueva en Cristo. ⁴Las de san Juan salen al paso de problemas doctrinales y morales de su comunidad.

10. Historia de la Iglesia Antigua

¹La Iglesia se expandió rápidamente en el mundo pagano y sufrió diversas persecuciones desde Nerón hasta Diocleciano, acompañadas de ataques intelectuales, refutados por los apologistas cristianos. ²De Constantino a Teodosio el Cristianismo pasa de ser religión tolerada a oficial, con importantes consecuencias para la vida interna de la Iglesia, que en estos primeros siglos se desarrolla tanto en su organización como en su doctrina.

11. La Iglesia en la Edad Media

¹La evangelización de los distintos reinos bárbaros supuso una nueva situación para la Iglesia, amenazada después por el Islam, ²mientras que la cristiandad medieval conocerá la ruptura entre Oriente y Occidente, el Imperio de Carlomagno, su disgregación, y la lucha de las investiduras ante la feudalización de la Iglesia; ³superado lo anterior hubo importantes acontecimientos en la vida de la Iglesia, gracias a nuevas formas de vida religiosa y a las universidades.

12. La época nueva de la Iglesia

¹La instalación de los Papas en Avignon tuvo profundas consecuencias para la vida de la Iglesia y favoreció el gran cisma de occidente, solucionado en el Concilio de Constanza, ²aunque las ansias de reforma continuaron en los siglos XV-XVI, sumadas a veces a corrientes del humanismo, y ³en grandes zonas de Alemania desembocaron en la ruptura protestante dirigida por Lutero, a la que respondió el Concilio de Trento con un proyecto católico de reforma.

13. Historia de la Iglesia del Absolutismo al siglo XX

¹El absolutismo de los siglos XVII y XVIII llevó a los soberanos a intervenir en la Iglesia, afectada por el jansenismo y quietismo, y posteriormente por las ideas de la Ilustración, ²que desembocaron en la revolución francesa, opuesta al Cristianismo, a la que siguieron la restauración y el liberalismo. ³El Concilio Vaticano I quiso responder a las dificultades de la modernidad, y ⁴el Vaticano II propuso una serie de reformas ante las nuevas realidades.

14. Revelación divina y respuesta de fe

¹Ante la Revelación de Dios, que supone el hablar divino mediante palabras y obras, realizada en la historia de salvación y culminada en Jesucristo, como libre comunicación de la Verdad salvífica, ²el hombre debe responder libremente por la fe, cuyo acto, realizado gracias al auxilio de Dios, conlleva un asentimiento a verdades que sobrepasan la capacidad natural del hombre, ³aunque están dotadas de credibilidad para la persona abierta a la trascendencia.

15. La Palabra de Dios: Sagrada Escritura y Tradición

¹La Palabra de Dios se contiene en la Sagrada Escritura, inspirada por Dios y ²en la Tradición de la Iglesia, que nos transmite la Revelación divina, de manera que la Iglesia no obtiene toda la certeza de la fe sólo de la Escritura; ³para captar el sentido de la Palabra de Dios, sin negar la utilidad de diversos métodos exegéticos, se debe interpretar según el Espíritu que la ha inspirado, y por ello corresponde al Magisterio, que sirve a la Palabra de Dios, juzgar las diversas explicaciones.

16. Formulación de la fe y reflexión teológica

¹Toda la Iglesia participa de la infalibilidad de Dios mediante el *sensus fidei* bajo la guía del Magisterio de los pastores, cuyas intervenciones pueden ser de diverso grado. ²Las enseñanzas esenciales se plasman en las fórmulas dogmáticas de valor y sentido permanente, aunque puede profundizarse en ellas, ³y de hecho la teología trata de comprender mejor la Revelación, mediante diversos instrumentos conceptuales, pero nunca sin el Magisterio de la Iglesia.

17. El misterio de Dios en la Revelación

¹Dios se ha revelado en la historia de la salvación como Yahvé, el Dios de la Alianza, y la Encarnación del Verbo nos revela su triple personalidad, pues el Hijo y el Espíritu Santo son los enviados del Padre. ²Tras una primera reflexión no exenta de problemas, ³Nicea define la consustancialidad del Hijo con el Padre, Constantinopla I la divinidad del Espíritu y Constantinopla II presenta la fórmula dogmática definitiva: Dios es una *ousía* y tres *hypóstasis*.

18. Formulación del misterio trinitario

¹Dios, uno en esencia, es Tres Personas: Padre, Hijo y Espíritu. ²El Hijo eterno procede del Padre por generación y el Espíritu Santo procede del Padre y el Hijo por espiración, procesiones que instauran relaciones. ³Designamos a las Tres Personas divinas que se constituyen y distinguen por las relaciones. ⁴Son inseparables en su obrar, pero en la única operación divina cada Persona manifiesta lo que le es propio, sobre todo en las misiones del Hijo y del Espíritu.

19. Creación y providencia de Dios

¹El único Dios, vivo y verdadero, creó de la nada, por su omnipotente virtud y libérrima decisión, para manifestar su gloria, que brilla especialmente en el Hijo encarnado, todo el mundo, ²lo invisible, esto es, los ángeles, y lo visible. ³Todo lo gobierna con su providencia, que trasciende las causas segundas sin sustituirlas, y aunque permite el mal es capaz de obtener bienes por caminos que con frecuencia no alcanzamos a comprender.

20. La creación del hombre y el pecado original

¹Hecho a imagen de Dios, el hombre, ²que se compone en unidad de cuerpo y alma inmortal, inmediatamente creada por Dios, y que informa por sí al cuerpo, ³es llamado en Cristo a la bienaventuranza divina que excede su naturaleza; ⁴fue constituido en santidad y justicia, pero por la culpa original cometida por Adán, la naturaleza humana cayó, y se transmite dañada en sus fuerzas naturales y sometida al poder de la muerte.

21. La Gracia de Dios

¹El hombre necesita la ayuda de la gracia para poder alcanzar su máxima relación con Dios en esta vida, ²la inhabitación de las Personas divinas, que conlleva una participación de la naturaleza divina y la filiación adoptiva. ³En esta nueva situación el hombre es justificado y puede colaborar con la acción de Dios de manera que merezca la vida eterna ejercitando ante todo las virtudes infusas, y en especial la caridad.

22. Jesucristo en la Sagrada Escritura

¹Conforme a la preparación del Antiguo Testamento (profecías, prefiguraciones y teofanías), ²Jesús de Nazaret es Señor, según confiesa el kerygma apostólico y explicitan san Pablo y san Juan. ³Las palabras y hechos con las que Jesús ha manifestado su filiación divina son transmitidas verdaderamente por los Evangelios, ⁴mientras que reconstrucciones del Jesús histórico que niegan tal pretensión están condicionadas por presupuestos incompatibles con la fe cristiana.

23. Formulación conciliar y teológica de la Encarnación

¹La Iglesia ha propuesto el Misterio del Hijo de Dios hecho hombre a partir de la Revelación y ²en diversos concilios lo ha formulado en términos de la única persona o hipóstasis divina del Verbo en dos naturalezas completas y perfectas, divina y humana, sin confusión y sin separación. ³La encarnación es una acción trinitaria salvífica, aunque la naturaleza humana de Cristo sólo está unida hipostáticamente al Verbo, lo que tiene una serie de consecuencias.

24. La obra de la Redención

¹Conforme al designio salvador del Padre (cf. 1 Jn 4,10; 2 Co 5,19) Jesús se ofreció libremente por nosotros. La redención consiste en que Él ha venido a dar su vida como rescate por muchos (Mt 20,28) y morir por nuestros pecados (1 Co 15,3). ²Por su muerte y resurrección, Jesús es constituido Señor y Cristo en la gloria (cf. Hch 2, 36), derrama el Espíritu Santo sobre la Iglesia y ³ha quedado constituido como mediador único que suscita mediaciones subordinadas a él.

25. Mariología

¹Desde toda la eternidad, Dios eligió a la Siempre Virgen, Santa María para ser digna Madre de su Hijo y primera discípula. ²Para este fin, en previsión de los méritos de su Hijo Jesucristo la hizo inmaculada y santa y le concedió ser asunta al cielo en cuerpo y alma, como modelo perfecto de la humanidad redimida. ³Desde el cielo acompaña con amor materno a su Iglesia, de la que es madre y modelo, e intercede ante su Hijo en favor de todos los hombres.

26. Origen y naturaleza de la Iglesia

¹La Iglesia, que existía desde siempre en el designio de Dios y se preparaba en la Antigua Alianza, fue fundada por Jesucristo sobre los Apóstoles, especialmente sobre Pedro, como primicia del Reino de Dios; ²esta Iglesia se configura como sacramento de Cristo, Cuerpo místico, Pueblo de Dios y Templo del Espíritu Santo, subsiste en la Iglesia Católica, ³posee las notas que confiesa el Credo: una, santa, católica y apostólica, ⁴y es necesaria para la salvación.

27. La Iglesia, comunión jerárquica

¹La correcta noción de comunión permite articular las relaciones entre Iglesia universal e Iglesias particulares, y entre la Iglesia católica y otras Iglesias y comunidades eclesiales no católicas; ²en la Iglesia hay una jerarquía por institución divina cuya cabeza visible es el sucesor de Pedro, que preside el Colegio episcopal, ³que discierne y alienta los carismas, al servicio de la vida religiosa, constituida por la profesión de los consejos evangélicos, ⁴y de los fieles laicos.

28. El derecho de la Iglesia al servicio de su misión pastoral

¹El misterio de la Iglesia requiere por su misma constitución un orden jurídico, ²al servicio de la misión de la Iglesia. la salvación de los hombres para gloria de Dios, que se concreta en una actividad santificadora, de predicación de la Palabra y de jurisdicción pastoral; ³dicha misión tiende a la implantatio ecclesiae allí donde todavía no se ha dado (missio ad gentes) y se desarrolla por la acción pastoral ordinaria en la Diócesis y la parroquia, entre otros ámbitos.

29. La liturgia de la Iglesia

¹El culto que los hombres como criaturas deben al Creador adquiere una novedad radical por la Revelación divina, ²y llega a su plenitud al acoger la ofrenda que ha realizado el Hijo hecho hombre en su misterio pascual, que se actualiza en la liturgia, y da lugar al culto verdadero en el Espíritu. ³La Iglesia ofrece en esta tierra con palabras y gestos diversos, en el espacio y tiempo, una alabanza común con la del cielo, en la que participan todos los fieles conforme a su vocación.

30. Los sacramentos en general

¹Los siete sacramentos que la Iglesia ha reconocido instituidos por el Salvador, ²como signos sensibles para comunicar a la humanidad el misterio redentor de Cristo, ³tienen eficacia ex opere operato gracias a la fuerza del Espíritu Santo que actúa mediante el ministro, dispensan la vida divina de la gracia cuando se reciben en la fe y comunión de la Iglesia, a la que dan consistencia y estructuran por los caracteres sacramentales.

31. Bautismo y confirmación

¹El Bautismo es el sacramento del nacimiento a la vida nueva en Cristo, ²por voluntad del Señor es necesario para la salvación y ³su fruto comprende el perdón del pecado (original y personales), la filiación divina y la incorporación a la Iglesia. ⁴La Confirmación perfecciona la gracia bautismal ⁵por el don del Espíritu Santo para enraizarnos más en la filiación divina, ⁶de modo que se fortalezca la incorporación a Cristo y el vínculo con la Iglesia.

32. Eucaristía

¹La Eucaristía es el sacramento que culmina la iniciación cristiana. ²En cuanto memorial de la Pascua, perpetúa el sacrificio redentor de Cristo y el banquete sagrado de la comunión en el Cuerpo y la Sangre del Señor, contenidos verdadera, real y substancialmente en el Santísimo Sacramento. ³Fuente y cima de la vida cristiana, la Iglesia vive de la Eucaristía, en la que ha recibido de su Señor la prenda de la gloria futura.

33. Penitencia y unción de enfermos

¹Para remedio del pecado Jesucristo otorgó a sus apóstoles el poder de perdonarlo, ²como atestigua la Tradición de la Iglesia, que ha celebrado este sacramento de diversos modos; ³su ministro es el sacerdote y requiere una serie de actos del penitente, para que reciba la reconciliación con Dios y con la Iglesia. ⁴Ante la enfermedad el sacramento de la unción, ⁵administrado por los presbíteros ungiendo y orando sobre los enfermos, les comunica una gracia particular.

34. Orden sacerdotal

¹Según la carta a los Hebreos Cristo es el Sumo Sacerdote definitivo, ²que constituye un pueblo sacerdotal, en el que algunos participan de su sacerdocio de una manera peculiar, por el Orden, para actuar en persona de Cristo cabeza, particularmente en la Eucaristía; ³sólo el varón bautizado es sujeto del sacramento del orden, que consta de tres grados, se administra por imposición de manos y oración del Obispo, y confiere una gracia y un carácter sacramental peculiar.

35. Matrimonio

¹El matrimonio ha sido instituido por Jesucristo como sacramento, tal como enseña la tradición de la Iglesia, ²para curarlo de los efectos del pecado, perfeccionarlo y elevarlo a fuente de gracia, pues participa del corazón esponsal con que Cristo ama a la Iglesia, su Esposa. ³A la luz de la sacramentalidad, el fin procreador y el de mutua ayuda, los bienes y propiedades esenciales de unidad e indisolubilidad del matrimonio adquieren particular grandeza.

36. Escatología

¹La Iglesia, mientras está en este mundo, espera la Parusía, venida del Señor en gloria, finalidad y término de la historia y de la creación; ²el cristiano, a partir de la resurrección de Cristo, confiesa la inmortalidad del alma y la resurrección de la carne, así como la retribución inmediata tras la muerte, ³de modo que Dios será la meta última o novísimo: en cuanto alcanzado cielo, en cuanto perdido infierno, en cuanto discierne es juicio, en cuanto purifica purgatorio.

37. Moral fundamental I

¹La cuestión moral fundamental del hombre, creado a imagen de Dios, está en su fin último, y para alcanzarlo, haciendo uso de la libertad humana conforme a la Verdad (cf. Jn 8,32), guiado por la prudencia y su juicio de conciencia, ²con actos voluntarios, cuya moralidad depende del objeto, del fin y de las circunstancias, sin excluir las pasiones, ³debe seguir a Cristo, norma moral, que integra la ley natural, la ley antigua y la ley nueva del Espíritu, en la Iglesia.

38. Moral fundamental II

¹Las virtudes predisponen habitualmente las facultades del sujeto para la acción humana bajo la especificidad de la razón práctica, de manera que el sujeto se capacita para hacer el bien y hacerse bueno; ²tanto las virtudes cardinales como las teológicas, tienen como forma la caridad, y son perfeccionadas por los dones del Espíritu Santo, ³mientras que el pecado y los vicios destruyen paulatinamente la personalidad moral del sujeto.

39. El decálogo y el amor a Dios

¹La revelación del decálogo es expresión privilegiada de la ley natural, aunque se necesita la gracia de Dios para su pleno cumplimiento. ²El primer mandamiento establece el amor y la adoración a Dios, mediante las virtudes teológicas y el culto debido; el segundo y tercer mandamientos se siguen del primero, y ³la relación con Dios que establecen conlleva la oración, determinada por la misma Revelación cristiana, frente a diversos errores, y con formas y prácticas propias.

40. Moral de la persona

¹La unidad de alma y cuerpo que caracteriza a la persona humana, redimida por Cristo, se despliega en el amor interpersonal, ²para cuya integración es necesaria la virtud de la castidad, a la que se oponen determinados pecados, y ³tiene como consecuencia el principio de la paternidad responsable, en cuya ejecución no se pueden separar los dos significados del acto conyugal y por ello son ilícitos los métodos contraceptivos (esencialmente diversos de la abstinencia periódica).

41. Moral de la vida

¹Según la bioética cristiana, la dignidad de la vida humana procede de la creación del hombre a imagen de Dios, y ²debe ser respetada en sus inicios (frente al aborto, ciertas técnicas de reproducción asistida o manipulación de embriones), en su final (frente a la eutanasia) y en especiales situaciones de enfermedad; ³el valor de la vida humana ilumina las condiciones de la legítima defensa (que incluye la cuestión de las penas) y la guerra.

42. Moral social

¹Fundada en la dignidad del hombre, la Doctrina social de la Iglesia, conforme a los principios del bien común, destino universal de los bienes, solidaridad y subsidiariedad, ²considera a la familia, fundada en el matrimonio entre un hombre y una mujer, como la célula básica de la sociedad, ³que debe valorar de manera justa el trabajo en el marco de la vida económica, y ⁴que se organiza como comunidad política al servicio de las personas, respetando la libertad y la moral.

MÁSTER/ LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

Presentación

Este ciclo llamado de licenciatura o Máster en Teología ofrece una especialización en diversas materias teológicas introduciendo al alumno en el uso del método científico. Su duración es de dos años.

El Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso, agregado a la Facultad de Teología de la Universidad eclesial San Dámaso de Madrid ofrece la Licenciatura o Máster en Historia de la Iglesia y Teología Fundamental.

Historia de la Iglesia

La Licenciatura en Teología, especialización en Historia de la Iglesia brinda una formación especializada en Teología -desde una perspectiva histórica- y en la Historia de la Iglesia, con particular referencia a España. La Archidiócesis de Toledo, en virtud de su extraordinario patrimonio histórico (archivos y bibliotecas) y artístico, reúne condiciones únicas para la investigación científica en este campo.

La Historia de la Iglesia, como verdadera disciplina teológica, podrá ser estudiada según una doble orientación: histórica (personajes y acontecimientos en su momento histórico) y teológica (desarrollo histórico de la teología y su función en la comprensión del sentido de la Historia).

Teología Fundamental

La Licenciatura en Teología, especialización en Teología Fundamental, ofrece la formación teológica propia destinada a dar razón de la fe (cf. 1 Pe. 3, 15), justificando y explicitando de manera sistemática la relación existente entre la fe y la reflexión filosófica (cf. Juan Pablo II, Carta Encíclica *Fides et Ratio* [14.9.1998], 67).

Pertenece al ámbito de la Teología Fundamental la justificación racional del método teológico, el estudio de la Revelación y su credibilidad, el análisis del acto de fe y de su lenguaje propio, la valoración de las otras religiones, así como el mostrar la íntima compatibilidad entre la fe y su exigencia de ser explicitada en la cultura (filosofía, ciencia, arte y liturgia).

Destinatarios

Podrán acceder a ambos bienios aquellos alumnos que cumplan los requisitos establecidos de comunión eclesial y competencia académica. La comunión eclesial implica vivir en situación canónica regular y poseer la autorización escrita del Ordinario o Superior General para acceder al segundo ciclo de estudios teológicos. La competencia académica implica haber completado el primer ciclo de los estudios teológicos con el título de Bachiller en Teología.

Carga lectiva

Los bienios de Máster/Licenciatura tienen 120 ects¹.

Para completar los créditos será necesario:

- Cursar como mínimo 68 ects del Bienio elegido.
- 12 ects de asignaturas de otros bienios (o del mismo) o cursos reconocidos por el Instituto.
- Elaborar un trabajo de investigación con un valor de 40 ects.

¹ 1 ects corresponde a 25 horas: 8 horas lectivas, 7 horas de estudio, 8 de trabajos de investigación y 2 para examen o tutoría.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD HISTORIA DE LA IGLESIA

AÑO A (CURSO 2024/25)

Primer cuatrimestre

Obligatorias

Código	Asignatura	Ects	Tipo
21101	Historia de la Teología: Edad Antigua <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	4	OT
21102	Historia de la Iglesia en España: Edad Antigua <i>Dr. D. Jorge Muro Mingo</i>	4	OT
21105	Cuestiones metodológicas <i>Dr. D. Juan Triviño Fernández</i>	4	OT

Optativas

Código	Asignatura	Ects	Tipo
21221	Arte y Liturgia <i>Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche</i>	4	OP
25101	Historia de la espiritualidad antigua <i>Dr. D. Jesús Robledo García</i>	4	OP
25102	Historia y teología de la santidad <i>Dr. D. Víctor Javier Castaño Moraga</i>	4	OP

Libre Configuración

Código	Asignatura	Ects	Tipo
23003	Teología del Corazón de Jesús: Historia <i>Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco</i>	4	OP

Segundo cuatrimestre

Obligatorias

Código	Asignatura	Ects	Tipo
21103	Historia de la Teología: Edad Media <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	4	OT
21104	Historia de la Iglesia en España: Edad Media <i>Dr. D. Alfredo Rodríguez González</i>	4	OT
21116	Historia del Arte Cristiano Antiguo y Medieval <i>Dr. D. Miguel Ángel Dionisio Vivas</i>	4	OT

Optativas

Código	Asignatura	Ects	Tipo
21202	Archivística General y Eclesiástica <i>Dr. D. Carlos Miguel García Nieto</i>	4	OP
25103	Historia de la espiritualidad medieval <i>Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón</i>	4	OP

Libre Configuración

Código	Asignatura	Ects	Tipo
25202	Antropología y psicología de la vida espiritual <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	4	OP

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

AÑO A (CURSO 2024-25)

Primer cuatrimestre Obligatorias

Código	Asignatura	Ects	Tipo
22101	Teología de la Revelación <i>Dr. D. Luis Gahona Fraga</i>	4	OT
22102	El acto de fe <i>Dr. D. Ángel Gómez Negrete</i>	4	OT
22115	Cuestiones de Método Teológico <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	4	OT

Optativas

Código	Asignatura	Ects	Tipo
22201	Historia de la Teología: Edad Antigua <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	4	OP
22205	Pensamiento cristiano sobre el Islam <i>Dr. D. Juan Manuel Uceta</i>	4	OP
25203	Historia y teología de la santidad <i>Dr. D. Víctor Javier Castaño Moraga</i>	4	OP

Libre Configuración

Código	Asignatura	Ects	Tipo
23003	Teología del Corazón de Jesús: Historia <i>Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco</i>	4	OP
25101	Historia de la espiritualidad antigua <i>Dr. D. Jesús Robledo García</i>	4	OP

Segundo cuatrimestre

Obligatorias

Código	Asignatura	Ects	Tipo
22104	La Sagrada Escritura, alma de la Teología <i>Dr. D. Roberto López Montero</i>	4	OT
22107	La identidad de la Teología Fundamental <i>Dr. D. Luis Gahona Fraga</i>	4	OT
22116	Credibilidad y Apologética de la fe <i>Dr. D. Carlos Loriente García</i>	4	OT

Optativas

Código	Asignatura	Ects	Tipo
22203	Historia de la Teología: Edad Media <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	4	OP
22210	Cuestiones de cristología <i>Dr. D. Ángel Justino Tello Santos</i>	4	OP
25201	Historia de la espiritualidad medieval <i>Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón</i>	4	OP
25202	Antropología y psicología de la vida espiritual <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	4	OP

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DEL CICLO DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

ESPECIALIDAD HISTORIA DE LA IGLESIA AÑO A

21101 Historia de la Teología: Edad Antigua

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: La teología forma parte de la Historia de la Iglesia: representa la historia de su conciencia y de su expresión del misterio cristiano. En cuanto escucha e inteligencia de la Revelación, constituye por sí misma un *hecho o acontecimiento* de la Iglesia. Objetivo del presente curso es el estudio de la teología bajo esta perspectiva en la antigüedad cristiana. En virtud de su objeto propio, la «Historia de la Teología Antigua» se distingue de la «Patrología» y de la «Historia de la literatura cristiana primitiva».

Bibliografía básica: DalCovolo, E.–Fisichella, R.–Occhipinti, G., *Storia della Teologia*, I, Roma – Bologna 1995; Mondin, B., *Storia della teologia*, I, Edizioni Studio Domenicano (ESD), Bologna 1996-1997; Orbe, A., «La patrística y el progreso de la teología», en *Gregorianum* 50 (1969) 543-569; Id., «Sobre los inicios de la teología», en *Estudios Eclesiásticos* 56 (1981) 689-704; Vilanova, E., *Historia de la Teología cristiana*, I, Herder, Barcelona 1987.

Bibliografía complementaria: Biffi, I., *Grazia, ragione e contemplazione. La teología: le sue forme, la sua storia*, Jaca Book, Milano 2000; Di Bernardino, A. – Studer, B. (dirs.), *Storia della Teologia*, I, Piemme, Casale Monferrato 1993; Häggglund, B., *Geschichte der Theologie. Ein Abriss*, Güntersloher Verlagshaus, Gütersloh 1998; Hart, T. A. (ed.), *The Dictionary of Historical Theology*, Grand Rapids 2002; Lafont, G., *Histoire Théologique de l'Église catholique. Itinéraire et formes de la théologie*, Paris 1994 ; Martínez Fernández, L., *Los caminos de la teología. Histo-*

ria del método teológico, BAC, Madrid 1998; McGrath, A., *Historical Theology: an Introduction to the History of Christian Thought*, Oxford-Malden 1998; Nichols, A., *Catholic Thought Since the Enlightenment*, Pretoria-Herefordshire 1998; Orbe, A., *Introducción a la teología de los siglos II y III*, Sígueme, Salamanca 1988; Id., *Estudios sobre la teología cristiana primitiva*, Ciudad Nueva, Madrid-Roma 1994; Osculati, R., *La teología cristiana nel suo sviluppo storico*, I, Cinisello Balsamo 1996; Studer, B., *Schola christiana*, Schönningh 1998; Trevijano, R., *La Biblia en el cristianismo antiguo*, Verbo Divino, Estella 2001; Vielhauer, Ph., *Geschichte der urchristlichen Literatur*, Gruyter, Berlin 1985.

21102 Historia de la Iglesia en España: Edad Antigua

Profesor: Dr. D. Jorge Muro Mingo

Sumario: El estudio de la Historia de la Iglesia en España, su porqué, su importancia. Método. La Hispania del imperio romano: Proceso de conquista. Organización política-administrativa de Roma de España, la provincia romana. La organización militar. La sociedad en la España romana: estructura social, las reformas en el bajo imperio, la vida privada, la religión: indígena, romana y religiones místicas. Diversidad de los orígenes del cristianismo en España. Tradiciones sobre la implantación del cristianismo en la península. Primeros testimonios: S. Ireneo, Tertuliano, S. Cipriano. Persecuciones. El Concilio Iliberis: autenticidad y localización, fecha y participantes. Legislación. Situación general de la Iglesia en el siglo IV. El donatismo y el arrianismo en España con sus personajes más importantes: Osio de Córdoba, Gregorio de Granada, Potamio de Lisboa y Florencio de Mérida. Los primeros heterodoxos. Prisciliano y el Priscilianismo. La vida interna de la Iglesia de España en este siglo. Personajes destacados. La Iglesia hispana en el período de las migraciones bárbaras. Vándalos, Suevos. Los Visigodos. Conversión de los visigodos al catolicismo. Proceso. El Concilio III de Toledo. Toledo centro de la vida de la Iglesia y su organización con los visigodos. Los concilios toledanos. La cultura y el arte visigótico como expresión del cristianismo visigótico en España.

Bibliografía: R. García Villoslada, (dir), *Historia de la Iglesia en España, Tomo I: La España romana y visigoda*, BAC Maior 16, Ma-

drid 1979; Z. García Villada, *Historia Eclesiástica de España*, T. I. (1.ª y 2.ª parte), Madrid 1929; M. Menéndez Pelayo, *Historia de los Heterodoxos Españoles*, T. I, BAC 150, Madrid 1987; E. Florez (dirección de Ramón Buldú), *Historia de la Iglesia en España*, T I, Barcelona 1856; V. de la Fuente, *Historia Eclesiástica de España*, T. I, Madrid 1873; R. Menéndez Pidal, *Historia de España*, T. II y III, Madrid 1985; J. Orlandís – D. Ramos Lissón, *Historia de los Concilios de la España Romana y Visigoda*, Pamplona 1986; J. Orlandis, *La Iglesia en la España Visigótica y medieval*, Pamplona 1976; J. Orlandis, *La vida en España en tiempos de los Godos*, Madrid 1991; J. Orlandis, «El poder real y la sucesión al trono en a monarquía visigoda», en *Estudios Visigóticos III*, Roma-Madrid 1962; VV. AA., «Estudios sobre la España Visigoda», en *Anales Toledanos III*, Toledo 1971; L. A. García Moreno, *Historia de España Visigoda*. Madrid 1989.

21103 Historia de la Teología: Edad Media

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: El curso de Historia de la Teología Medieval presenta los principales aspectos, corrientes, obras y autores del pensamiento teológico desde la época carolingia a las vísperas del Concilio de Florencia. Se estudia, en primer lugar, todo lo que supuso el renacimiento carolingio. A continuación se dirigirá la mirada hacia Bizancio y su rica teología. Posteriormente se examinarán las características principales de la llamada *teología monástica* y el renacimiento de las escuelas propio del siglo XII. Asimismo se aborda el nacimiento de las Universidades y las grandes figuras de las órdenes mendicantes, como san Alberto Magno, san Buenaventura, santo Tomás y Duns Escoto. La nueva etapa del siglo XIV, caracterizada por el nominalismo y el cambio general de paradigma concluye el recorrido histórico de este curso en occidente, al que se añaden cuestiones de la teología en Bizancio y la formación del derecho canónico.

Bibliografía básica: Mondin, B., *Storia della teologia*, II, Edizioni Studio Domenicano (ESD), Bologna 1996; Dal Covolo, E. – Fichella, R. – Occhipinti, G., *Storia della Teologia*, I, Roma – Bologna 1995; Pelikan, J., *The Christian Tradition. A History of the Development of Doctrine*, II y III, University of Chicago Press, Chicago 1974-1978; Vilanova, E., *Historia de la Teología cristiana*, II, Herder, Barcelona 1987.

Bibliografía complementaria: Onofrio, G. (dir.), *Storia della Teologia nel Medioevo*, 2 vol., Priemme, Casale Monferrato 1996; Onofrio, G., *Storia della Teologia II, Età medievale*, Priemme, Casale Monferrato 2003; Meyendorff, J., *Byzantine Theology. Historical trends and doctrinal themes*, Fordham University Press, New York 2^a1983 [Hay traducción al español], Spidlik, T., *La spiritualité de l'Orient chrétien. Manuel systématique*, Orientalia Christiana, Roma 1978.

21104 Historia de la Iglesia en España: Edad Media

Profesor: Dr. D. Alfredo Rodríguez González

Sumario: La historia de la Iglesia en el panorama de la Historiografía medieval española. La Iglesia hispana ante la invasión musulmana. La Iglesia en Al-Andalus. La Iglesia en los núcleos cristianos del norte peninsular (siglos VIII-X). La Renovación eclesíastica de los siglos XI al XIII: la apertura a Europa (la peregrinación a Compostela, la reforma gregoriana, las nuevas órdenes religiosas); la reorganización de la geografía eclesíastica; el clero diocesano (episcopado, cabildos catedralicios y colegiales, clero parroquial, clero regular); las bases económicas. La Iglesia hispana en los siglos XIV y XV: relaciones con la corte de Aviñón; el Cisma y sus efectos en la Iglesia hispana; los movimientos reformistas del clero y el pueblo. Proyección social de la Iglesia: labor asistencial y benéfica; actividad cultural y educativa; vida cristiana y religiosidad.

Bibliografía: Q. Aldea – J. Vives – T. Marín, (dirs.), *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, 4 vols., CSIC, Madrid 1972-1975, Suplemento, Madrid 1987; F. J. Fernández Conde, *La Religiosidad Medieval en España. I. Alta Edad Media (s. VII-X)*, Universidad de Oviedo, 2000; R. García Villoslada, (dir.), *Historia de la Iglesia en España*, vols. I-III, BAC, Madrid 1979-1982; M. A. Ladero Quesada, «Historia de la Iglesia en la España Medieval», en J. Andrés-Gallego (ed.), *La Historia de la Iglesia en España y en el mundo hispano*, Universidad Católica San Antonio, Murcia 2001, pp. 121-190; J. M. Nieto Soria – I. Sanz Sancho, *Historia de España. La época medieval: Iglesia y Cultura*, Istmo, Madrid 2002; M. Teruel Gregorio de Tejada, *Vocabulario básico de Historia de la Iglesia*, Crítica. Barcelona 1993; J. Sánchez Herrero,

«Iglesia y Religiosidad», en *Historia General de España y América*, t. IV. Rialp, Madrid 1984, pp. 179-257; I. Sanz Sancho, «Para el estudio de la Iglesia medieval castellana», en *Estudios Eclesiásticos* 73 (1998), pp. 61-77.

21105 Cuestiones metodológicas

Profesor: Dr. D. Juan Triviño Fernández

Sumario: La finalidad de esta asignatura consiste en la ayuda a los alumnos para familiarizarse en el uso correcto de la metodología histórica y, a su vez, dentro del marco teológico propio, capacitar en el estudio e investigación de la Historia de la Iglesia, teniendo en cuenta, a grandes rasgos, las especificaciones de cada etapa (Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea). Todo ello se procurará en dos ámbitos: el teórico, con los elementos descriptivos en las distintas fases del estudio histórico, en sus etapas de indagación (búsqueda de fuentes), interpretación y valoración (particularmente de la Iglesia Católica y su contexto histórico); y el práctico, abriendo perspectivas para conocer numerosas fuentes para la investigación (en campos como la escritura, los libros, fuentes documentales, bibliotecas, sellos, diplomas, papiros, epigrafías, archivos, restos arqueológicos...). De este modo, se incidirá en poder así adquirir una buena y aceptable formación que permita tanto ahondar en el estudio propio de la materia como interactuar con otros ámbitos y disciplinas académicas. A todo ello, se uniría la explicación y praxis de aspectos formales para la presentación escrita de trabajos en vista a una rigurosa, científica y coherente redacción de los mismos..

Bibliografía básica: A. Alted Vigil – J. A. Sanchez Belen, *Métodos y técnicas de investigación en Historia Moderna e Historia Contemporánea*, Editorial universitaria Ramón Areces, Madrid 2005; J. Aróstegui, *Teoría y método de la investigación histórica*, Crítica, Barcelona 1995; C. F. S. Cardoso, *Introducción al trabajo de investigación histórica*, Crítica, Barcelona 1982; B. Casado Quintanilla (coor.), *Tendencias Historiográficas actuales*, UNED, Madrid 2004; J. Cruz Cruz, *Filosofía de la Historia*, Eunsa, Pamplona 1995; M. Chappin, *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Verbo Divino, Estella-Navarra 1997; J. Lozano, *El discurs-*

so histórico, Alianza, Madrid 1994; H.-I- Marrou, *El conocimiento histórico*, Idea Books, Barcelona 1999; L. Suárez Fernández, *Grandes interpretaciones de la Historia*, Eunsa, Pamplona 1981; VV.AA, *El método histórico. Sus posibilidades y sus límites. Actas de las I Conversaciones Internacionales de Historia*, Eunsa, Pamplona 1972; VV.AA, *Métodos y técnicas de investigación histórica. Guía didáctica*, UNED, Madrid 2005.

Bibliografía complementaria: Se ofrecerá específicamente según cada apartado, temática y bloque.

21202 Archivística General y Eclesiástica

Profesor: Dr. D. Carlos Miguel García Nieto

Sumario: El estudio y profundización de una materia como la Archivística general y eclesiástica, inserta en la licenciatura teológica de especialización en historia de la Iglesia, pretender acercar al alumno, mediante conocimientos teóricos y clases prácticas, al conocimiento del ser de la Archivística y su relación con otras ciencias, al concepto de archivo, sus funciones, etapas y clasificación, a la organización y estructura de los archivos españoles y toledanos y sus instrumentos de descripción, al concepto de documento, y sus características, a la organización de un archivo con su clasificación y ordenación, a los instrumentos de descripción archivística y, de manera especial, a la esencia, estructura y contenidos de los archivos eclesiásticos, su función pastoral, y la aplicación de todos los conocimientos teóricos y prácticos anteriores.

Bibliografía: V. Cortés Alonso, *Archivos de España y América. Materiales para un manual*, Madrid, Universidad Complutense, 1979. J. R. Cruz Mundet, *Manual de Archivística*, Madrid 2003. A. Heredia Herrera, *Archivística General. Teoría y práctica*, Sevilla 1993. E. Lodolini, *Manual de Archivística*, Madrid, Síntesis, 1995. P. Rubio Merino, *Archivística Eclesiástica. Nociones básicas*, Colombia 1998. A.A. Ruiz Rodríguez, *Manual de Archivística*, Madrid 1995. Carta Circular *La función pastoral de los archivos eclesiásticos* (Vaticano, 2 de febrero de 1997), Ciudad del Vaticano, 1997.

21221 Arte y Liturgia

Profesor: Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche

Sumario: Con la presente asignatura se pretende presentar cómo la Liturgia cristiana y sus «espacios celebrativos» han sido a lo largo de la Historia del Arte fuente de inspiración para los artistas, ámbitos de creación de tendencias y hábitat para armonizar las diversas artes.

ESPECIALIDAD TEOLOGÍA FUNDAMENTAL AÑO A

22101 Teología de la Revelación

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: El Concilio Vaticano II ha puesto en evidencia los elementos específicos del acontecimiento de la Revelación, entendida como la comunicación que Dios hace de Sí mismo al hombre para llevarlo a la comunión con Él. La plenitud de la Revelación se da en Jesucristo. La concepción católica de la Revelación subraya tanto su carácter gratuito, y radicalmente nuevo, como su condición de ser completa y definitiva (cf. Hb 1, 1-2). Al desarrollar los enunciados precedentes, en el presente curso se valorarán las aportaciones de la teología contemporánea a la comprensión de la Revelación, señalando su conformidad o distancia respecto al Magisterio de la Iglesia.

Bibliografía básica: R. Latourelle, *Teología de la Revelación*, Salamanca ⁶1985.

Bibliografía complementaria: F. Ocariz-A. Blanco, *Revelación, Fe y Credibilidad. Curso de Teología Fundamental*, Palabra, Madrid 1998; J.M. Ramírez, *Opera omnia. Tomus X. De fi de divina. In II-II Summae Theologiae Divi Thomae expositio (QQ. I-VII)*, San Esteban, Salamanca 1994; T. Urdánoz, *Introducciones a las cuestiones 1-16 del tratado sobre la fe de la Suma Teológica de Santo Tomás de Aquino*, en la edición bilingüe de la BAC, tomo VII, vol. nº 180, Madrid 1959; A. Lang, *Teología Fundamental. I. La misión de Cristo. II. La misión de la Iglesia*, Rialp, Madrid ²1970, ³1977; R. Fisichella, *La revelación: evento y credibilidad*, Salamanca 1989.

22102 El acto de fe

Profesor: Dr. D. Ángel Gómez Negrete

Sumario: El acto de fe ha sido estudiado como materia teológica desde diversos puntos de vista. La Teología fundamental lo enfoca desde la respuesta del hombre a la Revelación divina. En esta respuesta a la iniciativa divina concurren diversos aspectos antropológicos, sociales y culturales que se han ido considerando progresivamente por parte de los teólogos. El curso pretende hacer un estudio de estos aspectos y abrir el horizonte a las cuestiones abiertas al respecto en nuestra situación histórica.

Bibliografía básica: von Balthasar, H. U., *Sólo el amor es digno de fe*, Salamanca 1971; Aubert, R., *Le problème de l'acte de foi*, Louvain 1958; Juan Pablo II, Carta encíclica *Fides et ratio* (14 de septiembre de 1998), en AAS 91 (1999) 5-88; Langevin, G., «Fe» en *DTF*, Madrid 1992, 472-479; Ratzinger, J., *Teoría de los principios teológicos*, Barcelona 2005; Tomás de Aquino, *Suma de Teología III*, Madrid 2002.

Bibliografía complementaria: Alfaro, J., «La fe como entrega personal del hombre a Dios y como aceptación del mensaje cristiano», en *Concilium* 21 (1967) 56-69; Id., «Fe», en *Sacramentum Mundi III*, Barcelona 1976; Id., *Revelación cristiana, fe y teología*, Salamanca 21994; von Balthasar, H.U., «Les yeux de Pascal», en AA. VV., *Pascal et Port-Royal*, Paris 1962; Id., «El camino de acceso a la realidad de Dios», en *MySal II/1*, Madrid 1969, 41-74; Bouillard, H., *Lógica de la fe*, Madrid 1964; de Lubac, H., *Athéisme et sens de l'homme*, Paris 1968; Id., *La fe cristiana*, Salamanca 21988; Id., *El drama del humanismo ateo*, Madrid 21990; Newman, J. H., *El asentimiento religioso. Ensayo sobre los motivos relacionales de la fe*, Barcelona 1960; Id., *La fe y la razón. Sermones universitarios*, Madrid 1993; Paredes Muñoz, J.A., *La apuesta por Dios*, Málaga 2007; Rahner, K., «Observaciones sobre la situación de la fe hoy», en R. Latourelle y G. O'Collins (eds.), *Problemas y perspectivas de la teología fundamental*, Salamanca 1982, 393-416; Ratzinger, J., *Dios como problema*, Madrid 1973; Id., *Situación actual de la fe y la teología*, en OR (1 de noviembre de 1996) 4-6; Id., *Europa en la crisis de las culturas*, Conferencia impartida en Subiaco el 1 de abril de 2005 con motivo del premio «San Benito a la promoción de la vida y de la familia en Europa», en www.zenit.org (18 de mayo de 2005).

22104 La Sagrada Escritura, alma de la Teología

Profesor: Dr. D. Roberto López Montero

Sumario: El Concilio Vaticano II recordó en *Dei Verbum* 24 que la Sagrada Escritura debía ser el alma de la teología, sin embargo no siempre la exégesis al uso permite este objetivo conciliar. Se debe profundizar en los métodos correctos para interpretar la Escritura en la Iglesia habida cuenta de su peculiar carácter de texto inspirado y de su unidad, según las indicaciones de la misma Iglesia. Esto exige un estudio previo de los métodos exegéticos y especialmente de sus presupuestos filosóficos y teológicos para evitar confusiones y reduccionismos. Un elemento esencial es Cristo como centro de toda la Escritura.

Bibliografía básica: L.A. Schökel (dir.), *Comentarios a la Constitución Dei Verbum sobre la divina Revelación*, BAC, Madrid 1969; Pontificia Comisión Bíblica, *Biblia y cristología* (1984); Id., *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (1993); Id., *El pueblo judío y sus Sagradas Escrituras en la Biblia cristiana* (2001).

Bibliografía complementaria: Simonetti, M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 1985; Marin, M., «Orientamenti di esegesi biblica dei Padri», en A. Quacquarelli, *Complementi interdisciplinari di Patrologia*, Città nuova, Roma 1989, 273-317; Armogathe, J.-R., «Les études bibliques au XVII-le siècle. De la lettre à la figure», en Caquot, A., *Naissance de la méthode critique*, Cerf, Paris, 1992; Canobbio, G. – Coda, P. (ed.), *La teologia del XX secolo: un bilancio. 1, Prospettive storiche*, Città nuova, Roma, 2003; Cazelles, H., «L'exégèse scientifique au XXe. siècle: l'Ancient Testament» en C. Savart -J. N. Aletti, *Bible de tous les temps. Le monde contemporain et la Bible*, Beauchesne, Paris, 1985; Fabris, R., *La Bibbia nell'epoca moderna e contemporanea*, Dehoniane, Bologna, 1992; Harris, H., *The Tübingen School: a historical and theological investigation of the school of F.C. Baur*, Apollon, Leicester, 1990; Kaselman, J.S., «Crítica moderna del Nuevo Testamento» en *Comentario Bíblico San Jerónimo*, vol. 4, Cristiandad, Madrid, 1972; Kümmel, W.G., «L'exégèse scientifique au XXe. siècle: le Nouveau Testament» en C. Savart -J. N. Aletti, *Bible de tous les temps. Le monde contemporain et la Bible*, Beauchesne, Paris, 1985; Martini, C. M. -Ghiberti, G. - Pesce, M., *Cento anni di cammino biblico*, Edit. Vita e

Pensiero, Milano, 1995; Montagnes, B., *Le père Lagrange (1855-1938): l'exégèse catholique dans la crise moderniste*, Cerf, Paris, 1995; Rogerson, J. W., "Interpretation, History of " en *Anchor Bible Dictionary*, III, Doubleday, New York, 1992; Suelzer, A., "Crítica moderna del Antiguo Testamento" en *Comentario Bíblico San Jerónimo*, vol. 5, Cristiandad, Madrid, 1972; Theobald, C., "L'exégèse catholique au moment de la crise moderniste", en C. Savart -J. N. Aletti, *Bible de tous les temps. Le monde contemporain et la Bible*, Beauchesne, Paris, 1985.

22107 La identidad de la Teología Fundamental

Profesor: Dr. D. Luis Gahona Fraga

Sumario: Dentro del universo teológico, la *Teología Fundamental* tiene como fin propio dar razón de la fe (cf. 1 P 3, 15), justificando y explicitando de manera sistemática la relación que existe entre la fe y la reflexión filosófica (cf. Juan Pablo II, Carta Encíclica *Fides et Ratio* [14.9.1998], 67). Pertenece al ámbito de la Teología Fundamental la justificación racional del método teológico, el estudio de la Revelación y su credibilidad, el análisis del acto de fe y de su lenguaje propio, la valoración de las otras religiones, así como el mostrar la íntima compatibilidad entre la fe y su exigencia de ser explicitada en la cultura (filosofía, ciencia, arte y literatura). Objetivo del presente curso será mostrar el lugar específico que corresponde a esta disciplina dentro del saber teológico, repasando su historia y señalando su relación con las demás especializaciones.

Bibliografía básica: R. Latourelle, "Teología fundamental", en R. Latourelle – R. Fisichella –S. Piè Ninot, *Diccionario de Teología Fundamental*, Madrid 1992, 1437-1448; G. Lobo Méndez, *Razones para creer. Manual de Teología Fundamental*, Rialp, Madrid 1993.

Bibliografía complementaria: J. Alfaro – H. Bouillard – H. Carrier, "La théologie fondamentale à la recherche de son identité", en *Gregorianum* 50 (1969) 756-776; F. Arduzzo, "Teología fundamental", en *Diccionario teológico interdisciplinar*, I, Salamanca 1982, 187-210; H. Bouillard, "La experiencia humana y el punto de partida de la teología fundamental", en *Concilium* 6 (1965) 84-96; Id., "De l'apologétique à la fondamentale", en *Le*

Quatre Fleuves (1974) 57-70; C. Colombo, “Della apologetica alla teologia fondamentale”, en *Teologia* 3 (1981) 232-242; H. Fries, “De la apologética a la Teología fundamental”, en *Concilium* 46 (1969) 384-396; R. Latourelle, “Apologétique et Fondamentale”, en *Salesianum* 27 (1965) 255-274; Id., *Teología, ciencia de la salvación*, Salamanca 1968; AA.VV., *Instanze della teologia fondamentale*, Bologna 1982; R. Latourelle – G. O’ Collins, *Problemas y perspectivas de teología fundamental*, Sígueme 1982; S. Piè Ni-not, *Tratado de teología fundamental*, Salamanca²1991.

22115 Cuestiones de Método Teológico

Profesor: Dr. D. Eduardo Vadillo Romero

Sumario: Aunque los cultivadores de la teología han empleado siempre determinadas pautas metodológicas, más o menos explícitas, la pregunta refleja por el método que debe utilizar la teología se desarrolla especialmente a partir del siglo XVI: la celeberrima obra de Melchor Cano *De locis theologicis* hizo que este tema resulte desde entonces inevitable. Corresponde de un modo especial a la teología fundamental reflexionar sobre el método, y métodos, empleados en la teología. Junto con los dos elementos clásicos del *auditus fidei* e *intellectus fidei* es muy importante establecer cuáles son los presupuestos de los diversos planteamientos metódicos que adoptan los teólogos. Se dedicará un espacio amplio a examinar toda una serie de elementos filosóficos que condicionan las diversas aproximaciones a la teología, especialmente en el siglo XX y la importancia de la síntesis tomista. Tampoco faltarán las indicaciones respecto a los campo de teología moral y espiritual, que ofrecen algunas variantes, aun dentro de la unidad de la teología.

Bibliografía: Como bibliografía inicial, aunque nos separemos en no pocos elementos de las propuestas de estos autores, señalamos: Y. Congar, *La fe y la teología*, Barcelona (Herder) 1970; P. Hünermann, *Fe, tradición y teología como acontecer de habla y verdad*, Barcelona (Herder) 2006; J.L. Lorda, *Avanzar en Teología*, Madrid (Palabra) 1999; L. Martínez Fernández, *Los Caminos de la Teología*, Madrid (BAC) 1998.

22116 Credibilidad y Apologética de la Fe

Profesor: Dr. D. Carlos Lorienté García

Sumario: En este curso pretendemos acercarnos a la dimensión apologética que forma parte de la labor identitaria de la Teología Fundamental. Para ello, comenzaremos haciendo un repaso por la historia de la apologética católica, analizando las posibles causas de su ofuscamiento en tiempos recientes. Durante nuestra reflexión, intentaremos mostrar la correspondencia existente entre las diversas formas de concebir el acto de fe y su credibilidad con la teología fundamental asociada. En un segundo momento, mapearemos las distintas propuestas con que los teólogos intentan “dar razón de la esperanza” (1Pe. 3,15) que brota de nuestra fe a las culturas contemporáneas. Por último, esbozaremos los rasgos y contenidos que parecen despuntar como pertinentes para una apologética renovada.

Bibliografía: Pontificia Academia Sancti Thomae Aquinatis, *Preambula Fidei e Nuova Apologetica*, Città del Vaticano 2008; Lluís Oviedo Torró, *La credibilidad de la fe cristiana*, Murcia 2013; André Leonard, “La nouvelle apologétique dans le contexte culturel et théologique d’aujourd’hui”, en *Alpha Omega*, XI 2008, pp. 3-12; Yves Congar, *La fe y la Teología*, Barcelona 1977; Avery Dulles, *A History of Apologetics*, San Francisco 2005; Abelardo Lobato, *Los preámbulos de la fe cristiana*, Murcia 2010; Jean-Christian Petitfils, *El Jesús de la historia*, Madrid 2012; Brian K. Morley, *Mapping Apologetics*, Downers Grove 2015.

22201 Historia de la Teología: Edad Antigua

Profesor: Dr. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Véase [aquí](#).

22203 Historia de la Teología: Edad Media

Profesor: Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

Sumario: Véase [aquí](#).

22205 Pensamiento cristiano sobre el Islam

Profesor: Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla

Sumario: En varios discursos el Papa Benedicto XVI ha presentado la necesidad de la aplicación de la razón en el campo del estudio de las religiones y del diálogo interreligioso en orden a realizar un “discernimiento” de lo que de verdadero pueda haber en ellas en orden a la misión, el anuncio, y, en último término, la conversión. Esta asignatura trata de realizar un recorrido por los autores cristianos, sobre todo del ámbito hispánico, que, en clave apologética, trataron de realizar ese discernimiento. Se describe sus circunstancias históricas y se sistematiza las diversas líneas de pensamiento y argumentación que fueron proponiendo para, por último, situarlas en el marco de una teología católica de las religiones tal y como se delinea desde los diversos documentos magisteriales.

Bibliografía: Robert Caspar (coord.), *Bibliographie du dialogue islamo- chrétien*, en “*Islamocristiana*” 1 (1975), 125-181 y 6 (1980), 259- 299; Norman Daniel, *The Islam and the West*, Edimburgo 1966; Ludwig Hagemann, *Cristianesimo contro Islam*, Roma 2001.

22210 Cuestiones de Cristología

Profesor: Dr. D. Ángel Justino Tello Santos

Sumario: La Cristología es, sin duda, el eje central y el punto cardinal de toda la dogmática cristiana, y por tanto, de la teología como un todo, incluida la denominada Teología Fundamental. En esta asignatura trataremos de ahondar en cuestiones esenciales del Misterio de Cristo con el objetivo de forjar una síntesis teológica sobre las grandes cuestiones de la cristología y de la soteriología: la unidad ontológica y psicológica de Cristo; predestinación, potencia y gracia de Cristo; libertad y santidad de Cristo; la salvación y redención con las diversas categorías en que se expresa, etc.

Bibliografía básica: Fraile, G., *El constitutivo formal de la persona humana según Capreolo*, Ciencia Tomista 67 (1944, II), 129-199; Muñiz, F., *El constitutivo formal de la persona creada en la tradición tomista*, Ciencia Tomista 68 (1945, I), 5-89; 70 (1946, I), 201-293; Delgado Varela, J.M., *El tema del «Yo de Cristo» en la Te-*

ología contemporánea española, Revista de Teología 14 (1954), 567-581; Jnghaurraga, P., *La unidad psicológica de Cristo en la controversia Galtier-Parente*, Lumen 3 (1954), 215-239; Millán Romeral, F., *La intervención de la teología española en la controversia sobre la autoconciencia de Jesús*, Estudios Eclesiásticos 69 (1994), 3-40; Santo Tomás de Aquino, STh III; Maritain, J., *De la grâce et de l'humanité de Jesús*, Desclée de Broower, Parigi 1967, 65-91; Alfaro, J., *Cristo glorioso revelador del Padre*, en Id., *Cristología y Antropología. Temas teológicos actuales*, Cristiandad, Madrid 1973, 141-182.

Libre elección (para los dos bienios)

23003 Teología del Corazón de Jesús: Historia

Profesor: Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco

Sumario: Tradicionalmente se vincula el culto al Corazón de Jesús con las apariciones del mismo a santa Margarita María de Alacoque en el s. XVII. Ciertamente, en esas apariciones y en su ascensión por parte del magisterio de la Iglesia encontramos la expresión plena y acabada del misterio del Corazón de Cristo y del culto que se le debe. No obstante, no se trata de una innovación espuria respecto del Evangelio, sino de la culminación de un proceso por el que la Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, ha ido ahondando en el significado de los acontecimientos de nuestra salvación. Este proceso, que hunde sus raíces en la revelación misma, comenzando por la Sagrada Escritura, culmina en la luz con que la Iglesia ve el misterio de Cristo después de las revelaciones de Paray-le-Monial. A recorrer teológicamente este itinerario se ordena este primer curso.

El programa recorrerá los siguientes núcleos:

- 1.- Sagrada Escritura. Los Padres. El camino hacia el Corazón. El corazón traspasado. La fuente de los Sacramentos. El sueño de Jesús, nuevo Adán y la Iglesia. El esposo del Cantar.
- 2.- La Edad Media. Introducirse en el Corazón, asilo y refugio- El amor manifestado en el Corazón abierto- El intercambio de corazones- Las órdenes monásticas.

3.- La época moderna. San Juan Eudes -El Corazón de María y el Corazón de Jesús- San Claudio de la Colombière, testigo y apóstol de la devoción- Santa Margarita María, el mensaje, la consagración y la reparación, la justicia y la misericordia del Corazón de Jesús. Santa Teresita, redescubrimiento del Evangelio -Santa Faustina Kowalska, el mensaje de la misericordia- La devoción al Corazón de Jesús en España (el B. Bernardo de Hoyos).

AULA DE TEOLOGÍA DESDE EL CORAZÓN DE CRISTO

Director: Lic. D. José María Alsina Casanova

NORMAS DE RÉGIMEN

Art. 1. El *Aula de Teología desde el Corazón de Cristo*, adscrito al Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso de Toledo, es una institución de investigación, formación y docencia en el ámbito de la Teología católica, cuyo fin es promover el estudio de la Teología, en cualquiera de sus especialidades (Dogmática, Fundamental, Bíblica, Patrística, Litúrgica, Moral, Espiritual o Histórica) desde la perspectiva del Sagrado Corazón de Jesús, en conformidad con el Magisterio vivo de la Iglesia.

Art. 2. El *Director* del Aula será nombrado por el Presidente del Instituto Teológico San Ildefonso, a partir de una terna propuesta por el Instituto Internacional del Corazón de Jesús, escuchado el parecer de la Comisión de Dirección, conforme a los Estatutos del Instituto San Ildefonso. De forma ordinaria, se preferirá la designación de un profesor del Instituto San Ildefonso vinculado, de alguna manera, al Instituto Internacional del Corazón de Jesús.

Art. 3. Corresponde al Director coordinar el Programa del Aula, presentando a la Comisión de Dirección del Instituto San Ildefonso las iniciativas académicas que permitan alcanzar su fin propio.

Art. 4. Entre los medios que el Aula empleará para alcanzar su fin, podrá proponer las siguientes actividades: 1) seminarios optativos para el Primer Ciclo de Estudios Teológicos; 2) asignaturas optativas para los Bienios de Licenciatura que se imparten en el Instituto Teológico San Ildefonso; 3) Jornadas de es-

tudio; 4) Ciclos de conferencias; 5) Cursos complementarios; 6) Temas para ser estudiados en las Tertulias de Profesores o en los Departamentos; 7) Publicaciones en colaboración con el Servicio de Publicaciones del Instituto San Ildefonso; 8) Servicio de Bibliografía especializada; 9) Tutorías para los alumnos, etc.

Art. 5. Corresponde al Instituto San Ildefonso dar a conocer las actividades que organice el Aula mediante los medios que ordinariamente emplea para la difusión de sus propias actividades (comunicación a profesores, agenda académica, dípticos, invitaciones, etc.). Aquellas actividades del Aula que requieran mayor esfuerzo de difusión serán costeadas por ambos Institutos, previo acuerdo escrito.

Art. 6. Las presentes Normas se podrán revisar periódicamente según el funcionamiento del Aula y sus necesidades.

CURSOS PROPUESTOS

- Curso de libre configuración para el Bienio de Licenciatura:
“Teología del Corazón de Jesús: Historia”

Profesor: Dr. D. Javier Pueyo Velasco.

- Curso para sacerdotes, seminaristas, religiosos y laicos (*tema y ponente por determinar*)

Fechas: 24-25 de febrero de 2025.

AULA DE ESTUDIOS HISPANO-MOZÁRABES

NORMAS DE REGIMEN

Art. 1. *El Aula de Estudios Hispano-Mozárabes*, adscrito al Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso de Toledo (=“Instituto San Ildefonso”), es una institución de investigación, formación y docencia de la Archidiócesis de Toledo, cuyo fin es promover el estudio de la tradición hispano mozárabe, en sus dimensiones histórica, litúrgica y literaria.

Art. 2.

§ 1. El Aula consta de tres secciones (histórica, litúrgica y literaria), dirigida cada una de ellas por un *Coordinador de sección*, a quien corresponde impulsar los proyectos y trabajos académicos propios de su área buscando los colaboradores que considere necesarios.

§ 2. Los coordinadores de cada sección serán nombrados por el Presidente del Instituto San Ildefonso, a propuesta de la Comisión de Dirección del mismo Instituto.

§ 3. De forma preferente, el coordinador de una sección será un Profesor Estable especialista en el área correspondiente.

Art. 3.

§ 1. El *Director* del Aula será nombrado por el Presidente del Instituto San Ildefonso, escuchado el parecer de su Comisión de Dirección, pudiendo ser uno de los coordinadores de sección u otro profesor cualificado.

§ 2. Corresponde al Director coordinar el Programa general del Aula, presentando a la Comisión de Dirección del Instituto San Ildefonso las iniciativas académicas que, desde cada sección, permitan alcanzar su fin propio.

Art. 4. Entre los medios que el Aula empleará para alcanzar su fin, podrá proponer las siguientes actividades: 1) seminarios optativos para el Primer Ciclo de Estudios Teológicos; 2) asignaturas optativas para los Bienios de Licenciatura que se imparten en el Instituto San Ildefonso; 3) Jornadas de estudio; 4) Ciclos de conferencias; 5) Cursos complementarios; 6) Temas para ser estudiados en las Tertulias de Profesores o en los Departamentos; 7) Publicaciones en colaboración con el Servicio de Publicaciones del Instituto San Ildefonso; 8) Servicio de Bibliografía especializada; 9) Tutorías para los alumnos; 10) Exposiciones, etc.

Art. 5. Corresponde al Instituto San Ildefonso dar a conocer las actividades que organice el Aula mediante los medios que ordinariamente emplea para la difusión de sus propias actividades (comunicación a profesores, agenda académica, dípticos, invitaciones, etc.). Aquellas actividades del Aula que requieran mayor esfuerzo de difusión serán sufragadas desde la Administración diocesana.

Art. 6. El Aula cooperará con otras instituciones comprometidas en la Archidiócesis de Toledo en favor del cuidado y difusión del Rito Hispano-Mozárabe, como las Parroquias Mozárabes de la Ciudad de Toledo, la Capilla Mozárabe del «Corpus Christi» de la S. I. Catedral Primada y la Hermandad de Caballeros y Damas Mozárabes de San Lucas.

Art. 7. Las presentes Normas se podrán revisar periódicamente según el funcionamiento del Aula y sus necesidades.

CURSOS PROPUESTOS

- Jornada de Estudio del Aula de Estudios Hispano-Mozárabes.
Coordinada por el Director del Aula.

Fecha: 16 de diciembre de 2024.

CENTRO DE ESTUDIOS DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL (CETE)

En el año 1975, se fundó en la archidiócesis de Toledo un Centro de Estudios de Teología Espiritual, que con el impulso del cardenal González Martín, realizó una labor enorme de difusión de la Teología Espiritual. Mediante la organización de Semanas de Teología Espiritual que congregaron a grandes teólogos del momento en ámbito lingüístico español, así como la edición de numerosas publicaciones, el CETE se recuerda en la Iglesia en España como un punto de encuentro de aquellos que querían volver a conectar Teología y Santidad a través del estudio serio y sabroso de las fuentes de la Revelación en Jesucristo.

Con el final del pontificado de don Marcelo, se extinguió la actividad de esta institución, aunque han seguido distribuyéndose las publicaciones que recogían la actividad de investigación y difusión del centro. La instalación en la Sede Primada de Mons. Francisco Cerro Chaves como arzobispo de Toledo ha supuesto la consolidación del deseo de muchos de los artífices y beneficiarios de aquella gran obra, para asumir el reto de impulsar una iniciativa análoga, con el sobrenombre del que fuera su fundador: Centro de Estudios de Teología Espiritual (CETE) “Cardenal Marcelo González Martín”.

FINES

La Fundación tiene fines religiosos, de acuerdo con el espíritu evangélico y la doctrina de la Iglesia católica, siendo sus finalidades esenciales las siguientes:

- Promover el estudio y la investigación de la Teología Espiritual, entendida como ciencia teológica atenta a la experiencia espiritual y a la pedagogía de la santidad.

- Difundir los tesoros de la espiritualidad cristiana entre los fieles laicos, consagrados y sacerdotes, creando itinerarios de formación y jornadas de estudio específicas.
- Contribuir a la publicación de obras de análisis, formación y divulgación de la doctrina espiritual que acaudala la tradición de la Iglesia.
- Organizar actividades que ayuden a poner en práctica la espiritualidad que brota de la vivencia de los misterios de la fe católica.

ACTIVIDADES

Para desarrollar su finalidad podrá realizar las siguientes actividades que se enumeran sin propósito exhaustivo:

- Colaborar con las instituciones educativas diocesanas en la elaboración de itinerarios de formación específica en el área de la Teología Espiritual.
- Organizar o apoyar la organización de cursos, congresos, jornadas, seminarios, exposiciones, certámenes, conferencias y cualquier acto de carácter científico o cultural sobre temas de interés que guarden relación con los fines de la Fundación.
- Editar y difundir trabajos de investigación, publicaciones especializadas, boletines y cualquier otra información escrita o en formato digital.
- Adquirir fondos bibliográficos, científicos y didácticos para la biblioteca del Centro.
- Aprovechar la conectividad digital para impulsar iniciativas de conocimiento y difusión de los tesoros de la espiritualidad católica.
- Crear o cooperar en la creación de entidades de cualquier naturaleza que persigan similares finalidades.
- Cualesquiera otras que sirvan a los fines de la fundación a juicio del Patronato.

CURSOS PROPUESTOS

- *Especialidad en Espiritualidad en el bienio de Licenciatura en Teología.*

Este diploma formativo es otorgado por el Centro de Estudios de Teología Espiritual de Toledo, con la colaboración del claustro de profesores del Instituto Teológico San Ildefonso, donde tiene su sede. La finalidad de esta titulación académica es ofrecer una especialización en Teología espiritual, especialmente centrada en la historia de la Espiritualidad. Esta perspectiva es una ayuda inestimable para la lectura comprensiva de los grandes maestros de la vida espiritual y una visión de conjunto de esta área teológica. Destinada a todo aquel que desee conocer los tesoros de la espiritualidad de la Iglesia: sacerdotes, religiosos, consagrados, laicos, catequistas.... No es imprescindible haber cursado estudios teológicos. Los cursos que se imparten, de 4 Ects cada uno, son computables como asignaturas optativas del bienio de licenciatura en teología.

Las materias para el presente curso 2024/25 son:

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
25101	Historia de la espiritualidad antigua <i>Dr. D. Jesús Robledo García</i>	4
25102	Historia y teología de la santidad <i>Dr. D. Víctor Javier Castaño Moraga</i>	4

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
25103	Historia de la espiritualidad medieval <i>Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón</i>	4
25202	Antropología y psicología de la vida espiritual <i>Dr. D. Eduardo Vadillo Romero</i>	4

AULA DE ESTUDIOS JUDEO-CRISTIANOS

Director: Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla

NORMAS DE REGIMEN

Art. 1. Identidad e ideario.

El Aula de Estudios Judeo-Cristianos, adscrita al Instituto Superior de Estudios Teológicos “San Ildefonso” de Toledo, es una institución de investigación, formación y docencia en el ámbito de la Teología Católica, cuyo fin es promover el estudio del judaísmo, desde la perspectiva bíblica e histórica especialmente en el ámbito español y más específicamente en nuestra ciudad de Toledo y su relación con el cristianismo., especialmente desde la Declaración Conciliar *Nostra Aetate* y otros documentos y declaraciones de la Iglesia hacia el mundo judío.

Art. 2. El Director del Aula.

§ 1. El *Director del Aula* será nombrado por el Presidente del Instituto “San Ildefonso”, escuchando el parecer de la Comisión Permanente de dicho Instituto.

§ 2. Corresponde al Director del Aula coordinar el Programa General del mismo, presentándolo la Comisión Permanente para su aprobación, detallando las iniciativas académicas que, desde cada sección, permitan alcanzar su fin propio.

Art. 3. Los coordinadores de sección.

§ 1. El Aula constará de dos secciones: la histórica y la bíblica, dirigida cada una de ellas por un *Coordinador de sección*, a quien corresponde impulsar los proyectos y trabajos académicos de cada área, buscando los colaboradores que considere necesarios.

§ 2. Los coordinadores de cada sección serán nombrados por el Director del Instituto “San Ildefonso” a propuesta de la Comisión Permanente de dicho Instituto.

Art. 4. Actividades.

Entre las actividades que el Aula empleará para alcanzar su fin podrá proponer las siguientes:

1) Jornada anual de Conferencias; 2) Seminarios optativos para el primer ciclo de estudios teológicos; 3) Cursos optativos en los Bienios de Licenciatura de Historia de la Iglesia y de Teología Fundamental; 4) Otros: cursillos, tertulias, servicio de bibliografía especializada, asesoramiento o exposiciones; 6) Publicaciones en colaboración con el Servicio de Publicaciones del Instituto “San Ildefonso”.

Art. 5. Fondo bibliográfico y Biblioteca.

Periódicamente, el Director del Aula podrá proponer a la Comisión Permanente del Instituto Teológico un listado de bibliografía sobre la temática del Aula con el fin de ir creando un fondo especializado en la Biblioteca del Instituto.

Art. 6. Cooperación con otras Instituciones.

El Aula cooperará con otras instituciones eclesíásticas y civiles comprometidas con el diálogo judeocristiano y el conocimiento mutuo de ambas tradiciones espirituales.

Art. 7. Difusión de sus actividades.

Corresponderá al Instituto “San Ildefonso” dar a conocer las actividades que organice el Aula mediante los medios que ordinariamente emplea para la difusión de sus propias convocatorias.

Art. 8. Revisión de la normativa.

Las presentes Normas se podrán revisar periódicamente según el funcionamiento del Aula y de sus necesidades.

CURSOS PROPUESTOS

I. CURSO TIERRA SANTA

— **Título:** *“Sigamos sus huellas” (Cf. 1 Pe 2, 21). Curso de habilitación para acompañantes de peregrinaciones en Tierra Santa.*

— **Modalidad:** Clases presenciales, terceros sábados de mes en horario 10’25 a 13’15 h.

— Calendario y temario:

Fecha	Tema
19-O	Introducción/ Hª de los Santos Lugares <i>Dr. Juan Manuel Uceta / Lic. Valentín Aparicio</i>
16-N	Arqueología de Tierra Santa: Antiguo Testamento <i>Dra. Cayetana Johnson</i>
21-D	Arqueología de Tierra Santa: Nuevo Testamento <i>Dra. Cayetana Johnson</i>
18-E	Judaísmo, historia y costumbres <i>Dr. Francesco Giosuè Voltaggio</i>
15-F	Santos Lugares: Santuarios y patrimonio I <i>P. Luis Quintana</i>
15-M	Santos Lugares: Santuarios y patrimonio I <i>P. Luis Quintana</i>
5-A	Geografía política de los Santos Lugares <i>Dr. Florentino Portero</i>
17-My	Relaciones interconfesionales en Tierra Santa <i>Dr. Juan Manuel Uceta</i>
21-J	Acompañamiento de peregrinaciones <i>Rvdo. Pedro Mancheño / Dr. Francisco Cerro</i>

— **Titulación:** se concederán **dos créditos** de libre configuración y la posibilidad de conseguir la acreditación de la Custodia de Tierra Santa (tarjeta verde) como acompañante de grupos.

— Requisitos:

- Ser sacerdote (laicos con supervisión de la dirección del curso).
- Justificante de un nivel B1 de inglés (del propio Instituto Teológico o de cualquier academia de idiomas)
- Justificante de peregrinaciones a Tierra Santa con grupos.
- Presentación de un trabajo de fin de curso (historia de dos Santos Lugares y una propuesta catequética de acompañamiento pastoral- espiritual de un grupo en esos lugares) para optar a los créditos de libre configuración.

— **Tasa** de inscripción del curso: 100,00 €.

II. OTRAS ACTIVIDADES

— En colaboración con la Delegación Diocesana de Relaciones Interconfesionales (fecha y programa por determinar): **III Jornada de Amistad Judeo- cristiana.**

CLASES COMPLEMENTARIAS

El Instituto Teológico San Ildefonso ofrece para el presente Curso Académico clases complementarias de idioma moderno y música para sus alumnos.

IDIOMAS

Se ofertan los idiomas de inglés e italiano con niveles inicial y avanzado. Los grupos son reducidos, de no más de diez alumnos, para garantizar una atención personalizada y, por tanto, un mejor aprendizaje.

MÚSICA

Se imparten música y música litúrgica para completar la formación de los futuros sacerdotes.

Las clases se imparten dos días a la semana, en horario de 13:15h a 14:00h.

GUÍA DE PROFESORES

Lic. D^a. Diana Adkinson

diana_adkinson@hotmail.com

Lic. D. José María Alsina Casanova

hdadalsina@gmail.com

Lic. D. Valentín Aparicio Lara

curadetoledo@gmail.com

Lic. D. Jesús Balmori Blanco

j.balmori@hotmail.com

Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón

ignaciodelacalaragon@gmail.com

Lic. D^a. Maria Carmen Callipari

carmen.callipari@gmail.com

Lic. D. Emmanuel Calo Guitérrez

emmanuelcalo@hotmail.com

Dr. D. Rubén Carrasco Rivera

rubencarrascor@hotmail.com

Dr. Víctor Javier Castaño Moraga

victorjaviercastano@gmail.com

Lic. D. Ángel Corrochano González de Buitrago

carracocho@hotmail.com

Dr. D. Miguel Ángel Dioniso Vivas

madioni_70@yahoo.es

Dr. D. Alfonso Fernández Benito

alferben2@gmail.com

Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez

fcomfdez@gmail.com

Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche
jmfgrenesche@gmail.com

Dr. D. Luis Gahona Fraga
gahonafraga@gmail.com

Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra
felipegarciadiazguerra@gmail.com

Lic. D. Javier Manuel García Jiménez
javiermgj@gmail.com

Excmo. y Rvdmo. Dr. D. Francisco César García Magán
garciamagan@hotmail.com

Dr. D. Carlos Miguel García Nieto
cmgnieto@yahoo.es

Lic. D. Álvaro García Paniagua
seminariomayor@architoledo.org

Lic. D. Miguel Ángel Gómez Jiménez
mangoji@hotmail.com

Dr. D. Ángel Gómez Negrete
a_angelgo_@hotmail.com

Lic. D. Rubén González Búrdalo
rubengonzalezburdalo@hotmail.com

Lic. D. José Fernando González Espuela
jfglezespuela@gmail.com

Dr. D. Félix González-Mohíno Bartolomé
fgmbartolome@gmail.com

Lic. D. Jaime León Gómez
jaimelngmz@gmail.com

Dr. D. Roberto López Montero
rlopezcampillomontero@hotmail.com

Dr. D. Carlos Lorient García
carlos.lorientegarcia@gmail.com

Lic. D. Luis Lucendo Lara

lmlucendo@hotmail.com

Lic. D^a. Carolina Madruga Sanz

madruga.carolina@gmail.com

Dr. D. Ignacio María Manresa Lamarca

igmanresa@gmail.com

Lic. D. José Manuel Martín-Delgado Sánchez

josemanuel.martindelgado@colegioinfantes.com

Lic. D. Juan Muñoz García

canciller@architoledo.org

Dr. D. Jorge Muro Mingo

jor_muro@hotmail.com

Lic. D. Ignacio Palacios Blanco

ignatiuspalacios@hotmail.com

Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco

pueyojavi@gmail.com

Dr. D. Jesús Robledo García

robledogj@gmail.com

Dr. D. Alfredo Rodríguez González

alfrogon@gmail.com

Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos

quiquepelayo@yahoo.es

Lic. D. Tomás Ruiz Novés

tornoves@gmail.com

Lic. D. Agustín Sánchez Galocha

agusanga@yahoo.es

Dr. D. David Sánchez Ramos

qdtb5@hotmail.com

Lic. D^a. María Nieves Sánchez Torregrosa

vidal_sanchez@telefonica.net

Lic. D. Ramón Sánchez-Alarcos Díaz
ramonsanchezalarcos@gmail.com

Dr. D. Juan Manuel Sierra López
juanmanuelsierral@gmail.com

Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva
emiliotacero@gmail.com

Dr. D. Ángel Justino Tello Santos
saberesperar@hotmail.com

Dr. D. Juan Triviño Fernández
juantrivifer@gmail.com

Dr. D. Juan Manuel Uceta Renilla
jmuceta@gmail.com

Dr. D. Eduardo Vadillo Romero
evadilloromero@gmail.com

Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla
felixdelvalle@telefonica.net

AGENDA **ACADÉMICA**

>>curso académico **2024-25**<<

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS
SANTA MARÍA DE TOLEDO

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas “Santa María de Toledo” tiene como fin principal la formación y titulación de Profesores de Religión en los diversos niveles educativos para impartir Enseñanza Religiosa Escolar: Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio.

Además, a través de su Plan de Estudios, posibilita una formación teológica, orgánica y universitaria a laicos, miembros de Parroquias, de grupos apostólicos, de comunidades cristianas, de asociaciones de fieles, agentes de pastoral, educadores, animadores, catequistas y miembros de vida religiosa y consagrada.

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas “Santa María de Toledo” fue erigido por la Sede Apostólica (Congregación para la Educación Católica) el 11 de Julio de 2005, bajo el patrocinio de la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso (Madrid), y renovado para el quinquenio 2021/2026.

TÍTULOS

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas “Santa María de Toledo” concede las titulaciones de Grado-Bachillerato en Ciencias Religiosas (3 años) y de Máster-Licenciatura (2 años más) en Ciencias Religiosas, con rango Universitario y de Estudios Superiores, que tienen plena vigencia canónica, y reconocimiento civil, a tenor del Real Decreto 3/1995, de 13 de enero (B.O.E. 4-2-1995).

Para conseguir dicha titulación es necesario que los candidatos cumplan los requisitos que se requieren para ser admitidos en la Universidad Española.

- Para la obtención del título Grado-Bachillerato en Ciencias Religiosas, los alumnos, que hayan finalizado satisfactoriamente los tres primeros cursos (65 % de la calificación final), deberán además superar la prueba final de Bachillerato (35% de la calificación final), consistente, a su vez, en elaboración y defensa pública de un trabajo escrito que demuestre la capacidad de plantear el argumento elegido (30%) y el correspondiente examen de síntesis ante el tribunal (70%), según programa designado, compuesto por tres profesores.
- Para la obtención del título de Master-Licenciatura en Ciencias Religiosas, los alumnos presentarán, al término del quinquenio de estudios, una Tesina con defensa pública ante tribunal. Los porcentajes de la nota final de Licenciatura son los siguientes: notas del expediente o cursos académicos (60%); más nota de elaboración de Tesina (25%); más nota por su defensa pública (15%).

PLAN DE ESTUDIOS

El nuevo Plan de Estudios se implantó por completo en 2022; todos los alumnos se registrarán por él, incluidos quienes tienen asignaturas sueltas.

Es imprescindible la asistencia del alumno a clase durante al menos dos tercios del total de número de horas en cada asignatura. Si el alumno faltara más de un tercio no podrá acceder a las correspondientes pruebas de evaluación.

Las especializaciones que se contemplan son dos: Enseñanza Religiosa Escolar y Evangelización y espiritualidad.

Homologación civil de los estudios

La obtención del título de Bachillerato en Ciencias Religiosas equivale, a nivel civil, al grado en Ciencias Religiosas, que tiene reconocimiento civil universitario. Esta equivalencia es automática en la mayoría de los países europeos, **pero no en España**, donde el estado exige 4 cursos (al menos 240 ects) para obtener dicho título. De tal forma que aquellos alumnos que

deseen convalidar su título en España, deberán cursar un año más de estudios para alcanzar los 240 ects.

El actual Plan de Estudios de Ciencias Religiosas en el Instituto Superior Santa María de Toledo, bajo el patrocinio de la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica “San Dámaso” (Madrid), prevé la posibilidad para que los alumnos que lo desean puedan completar en un solo curso el mínimo de los 240 ects requeridos. Dicho “*curso de complemento al título*” de grado civil, consiste en los 36 ects comunes del Cuarto Curso y los 24 ects específicos de una u otra rama de especialización. En resumen:

$$\begin{array}{r} \mathbf{BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS (185 ECTS)} \\ + \\ \mathbf{“CURSO DE COMPLEMENTO AL TÍTULO” (=4º CURSO) (60 ECTS)} \\ = \\ \mathbf{245 ECTS} \end{array}$$

Capacitación para impartir Enseñanza Religiosa Escolar

Los licenciados civiles que deseen la capacitación para impartir Enseñanza Religiosa Escolar en Secundaria, además del Bachillerato en Ciencias Religiosas –tres cursos del primer ciclo– necesitan los cursos de Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), por un valor de 18 ects, con las siguientes asignaturas, impartidas por este Instituto y con reconocimiento de la Conferencia Episcopal Española (2 de marzo de 2016):

Enseñanza Religiosa Escolar	3	ects
Didáctica de la ERE.....	3	ects
Pedagogía de la Religión	3	ects
Orientación escolar y acción tutorial	4,5	ects
Currículo de Educación Secundaria y Bachillerato....	4,5	ects

OBSERVACIONES PARA EL PRESENTE CURSO

- Este año se impartirá 1º y 3º del primer ciclo (Bachillerato) en la sede de Toledo y 1º del primer ciclo (Bachillerato) en la sede de Talavera de la Reina.
- Aquellos alumnos que no realicen íntegramente el curso, pueden hacerlo por asignaturas sueltas, con un ritmo más lento. Para ello cada alumno ha de saber configurar su propio horario, a partir de los horarios generales que están disponibles (por cuatrimestre) en la Secretaría de Estudios, salvando y conjugando –a la vez– los dos tercios de presencia obligatoria en clase para cada asignatura.
- Existe además la posibilidad de alumnos oyentes que deseen asistir a algún curso. No tendrán derecho a examen, sino solo a certificado de asistencia si lo desean. Abonarán el 80% de lo establecido por cada asignatura, según el número de créditos.

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Moderador:

Excmo. y Rvdmo. Dr. D. Francisco Cerro Chaves, Arzobispo de Toledo, Primado de España.

Delegado del Moderador para el Instituto:

Excmo. y Rvdmo. Dr. D. Francisco César García Magán.

Director:

Dr. D. David Sánchez Ramos.

Vicedirector:

Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco.

Secretario General:

Lic. D. Valentín Aparicio Lara.

El Consejo de Instituto:

Director del Instituto.

Vicedirector del Instituto.

Delegado del Moderador para el Instituto.

Secretario General del Instituto.

Profesores Estables del Instituto.

Profesores numerarios del Instituto San Ildefonso que imparten docencia en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas Santa María de Toledo.

Dos representantes de los profesores docentes no Estables elegidos por sus compañeros.

El Decano de la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso o Delegado suyo.

Dos estudiantes ordinarios del Instituto, elegidos por la asamblea de estudiantes.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO

Bachillerato en Ciencias Religiosas

CURSO PRIMERO (57 ects)

Área de Filosofía

Código	Asignatura	Ects
31004	Epistemología	3
31005	Antropología Filosófica	3
31006	Ética	3
31007	Psicología de la Religión	3
31014	Historia de la Filosofía I: Antigua y Media	4,5
31015	Historia de la Filosofía II: Moderna y Contemporánea	4,5
31016	Metafísica	4,5
31017	Historia, Fenomenología y Filosofía de la Religión	6

Área de Teología

Código	Asignatura	Ects
31010	Teología Moral Fundamental	4,5

Área de Sagrada Escritura

Código	Asignatura	Ects
31011	Introducción a las Sagradas Escrituras	4,5
31012	Antiguo Testamento I: Pentateuco y Libros históricos	4,5

Área Metodológica

Código	Asignatura	Ects
31018	Tutoría de estudio en investigación	6

Código	Asignatura	Ects
31019	Lengua moderna (Inglés I)	3
31020	Lengua moderna (Inglés II)	3

CURSO SEGUNDO (57 ects)

Área de Sagrada Escritura

Código	Asignatura	Ects
32001	Antiguo Testamento II: Libros Proféticos y Sapienciales	4,5
32002	Nuevo Testamento I: Sinópticos y Hechos de los Apóstoles	4,5
32003	Nuevo Testamento II: Corpus Paulino	4,5

Área de Teología

Código	Asignatura	Ects
32004	Dios, Uno y Trino	6
32005	Cristología y Soteriología	6
32006	Antropología Teológica I	3
32007	Antropología Teológica II	3
32008	Patrología	3
32009	Teología Fundamental	4,5

Área de Historia

Código	Asignatura	Ects
32010	Historia de la Iglesia I: Antigua y Media	3
32011	Historia de la Iglesia II: Moderna y Contemporánea	3

Área Metodológica

Código	Asignatura	Ects
32012	Tutoría de orientación pedagógica	6
32013	Lengua moderna (Inglés III)	6

CURSO TERCERO (71 ects)

Área de Sagrada Escritura

Código	Asignatura	Ects
33001	Nuevo Testamento III: Tradición Joánica	4,5

Área de Teología

Código	Asignatura	Ects
33002	Eclesiología	6
33003	Sacramentos I (Sacramentología General)	3
33004	Sacramentos II (la Iniciación Cristiana)	4,5
33005	Sacramentos III (Penitencia, Unción, Orden y Matrimonio)	3
33006	Escatología	3
33007	Mariología	1,5
33008	Liturgia	3
33009	Moral de la Persona	4,5
33010	Moral de la Vida	4,5
33011	Doctrina Social de la Iglesia	3
33012	Espiritualidad: Teología e Historia	3
33013	Derecho Canónico I: Introducción	1,5
33014	Síntesis teológica	3
33015	Tutoría de síntesis teológica	3
33999	Bachillerato en Ciencias Religiosas (Prueba final de Síntesis)	20

SEGUNDO CICLO

Licenciatura en Ciencias Religiosas

CURSO CUARTO (60 ects)

Asignaturas comunes (36 ects)

Código	Asignatura	Ects
34001	Pedagogía de la Religión	3
34006	Teología Pastoral	3
34007	Arte cristiano	3
34008	Derecho canónico II	3
34009	Sociología de la religión	3
34016	Teología catequética	3
34020	Lengua moderna (Francés)	6
34021	Seminario de Profundización en Ciencias Religiosas	6
34027	Teología de los ministerios laicales	6

Especialidad en “Enseñanza Religiosa Escolar” (24 ects)

Código	Asignatura	Ects
34002	Didáctica de la ERE	4,5
34003	Enseñanza Religiosa Escolar	3
34004	Currículo de Educación Infantil y Primaria	4,5
34012	Currículo de Educación Secundaria	4,5
34017	Historia de la Educación: sus grandes pedagogos y sus educadores	4,5
34018	Tutoría de enseñanza religiosa escolar	3

Especialidad en “Evangelización y espiritualidad” (24 ects)

Código	Asignatura	Ects
34014	Teología de la Nueva Evangelización	4,5
34019	Teología y formación del laicado	4,5
34023	Tutoría de evangelización y espiritualidad	1,5
34028	Historia de la Espiritualidad: Edad Antigua y Media	4,5
34029	Historia de la Espiritualidad: Edad Moderna y contemporánea	4,5
34030	Teología de la santidad	4,5

CURSO QUINTO (60 ects / 61 ects)

Asignaturas comunes (40,5 ects)

Código	Asignatura	Ects
34011	Ecumenismo y Diálogo interreligioso	3
35001	Pastoral de la Iniciación Cristiana	3
35002	Medios de comunicación social	3
35003	Teología de la Vida consagrada	4,5
35004	Fe, Cultura y Evangelización	3
35024	Lengua moderna II (Francés II)	3
35998	Defensa de Tesina (Disertación Oral)	6
35999	Tesina de Licenciatura (Disertación escrita)	15

Especialidad en “Enseñanza Religiosa Escolar” (19,5 ects)

Código	Asignatura	Ects
35007	Práctica de Proyecto y Programación	3
35008	Política y legislación educativas	4,5
35009	Pedagogía Familiar	4,5
35010	Orientación escolar y acción tutorial	4,5
35019	Tutoría de enseñanza religiosa escolar	3

Especialidad en “Evangelización y espiritualidad” (20,5 ects)

Código	Asignatura	Ects
35020	Cristianos en la vida pública	4,5
35022	Liturgia y espiritualidad mozárabe	3
35023	Tutoría de evangelización y espiritualidad	2,5
35030	Espiritualidad de los estados de vida: sacerdocio, vida consagrada y laicado	3
35031	Antropología y psicología de la vida espiritual	3
35032	Teología espiritual práctica	4,5

RESUMEN:

Grado/Bachillerato..... 185 ects

Máster/Licenciatura 120/121 ects

Total Quinquenio305/306 ects

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2024/25

SEDE DE TOLEDO

CURSO PRIMERO

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
31005	Antropología filosófica <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	3
31006	Ética <i>Lic. D. Pedro Carpintero Organero</i>	3
31007	Psicología de la Religión <i>Lic. D^a. Teresa Ortega Rodríguez</i>	3
31014	Historia de la filosofía I: antigua y medieval <i>Lic. D. Pedro Rodrigo Vázquez</i>	4,5
31017	Historia, fenomenología y filosofía del hecho religioso <i>Lic. D. Esteban Medina Montero</i>	6
31018	Tutoría de estudio e investigación <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	6
31019	Lengua moderna: inglés I <i>Lic. D^a. Carolina Madruga Sanz</i>	3

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
31004	Teoría del conocimiento <i>Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos</i>	3
31010	Teología moral fundamental <i>Dr. D. Alfonso Fernández Benito</i>	4,5
31011	Introducción a las Sagradas Escrituras <i>Dr. D. Carlos Loriente García</i>	4,5
31012	Antiguo testamento I: Pentateuco y libros históricos <i>Lic. D. Valentín Aparicio Lara</i>	4,5

Código	Asignatura	Ects
31015	Historia de la filosofía II: moderna y contemporánea <i>Lic. D. Pedro Rodrigo Vázquez</i>	4,5
31016	Metafísica <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	4,5
31020	Lengua moderna: inglés II <i>Lic. D^a. Carolina Madruga Sanz</i>	3

CURSO TERCERO

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
33003	Sacramentos I (Sacramentología General) <i>Dr. D. Gustavo Conde Flores</i>	3
33004	Sacramentos II (la Iniciación Cristiana) <i>Dr. D. Rubén Carrasco Rivera</i>	4,5
33007	Mariología <i>Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez</i>	1,5
33009	Moral de la Persona <i>Dr. D. Alfonso Fernández Benito</i>	4,5
33010	Moral de la Vida <i>Lic. D. Rafael Torregrosa Cano</i>	4,5
33011	Doctrina Social de la Iglesia <i>Lic. D. Alfredo Ruiz Fragua</i>	3
33014	Síntesis teológica <i>Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla</i>	3
33015	Tutoría de síntesis teológica <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	3

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
33001	Nuevo Testamento III: tradición joánica <i>Lic. D. Áureo Matesanz Sáez</i>	4,5
33002	Eclesiología <i>Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón</i>	6
33005	Sacramentos III (Penitencia, Unción, Orden y Matrimonio) <i>Lic. D. Manuel González Domínguez</i>	3

Código	Asignatura	Ects
33006	Escatología <i>Lic. D. Juan García del Rincón Miranda</i>	3
33008	Liturgia <i>Dr. D. Tomás Ruiz Novés</i>	3
33012	Espiritualidad: Teología e Historia <i>Lic. D. José María Alsina Casanova</i>	3
33013	Derecho Canónico I: Introducción <i>Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva</i>	3
33999	Bachillerato en Ciencias Religiosas (Prueba final de Síntesis)	20

SEDE DE TALAVERA DE LA REINA

CURSO PRIMERO

Primer cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
31104	Teoría del conocimiento <i>Lic. D. Julián Rodríguez Ortega</i>	3
31105	Antropología filosófica <i>Dr. D. David Sánchez Ramos</i>	4,5
31107	Psicología de la religión <i>Lic. D^a. Nuria Pimentel López</i>	3
31111	Introducción a las Sagrada Escrituras <i>Lic. D. Rubén González Búrdalo</i>	4,5
31114	Historia de la filosofía I: antigua y medieval <i>Lic. D^a. Teresa Jiménez Robledo</i>	4,5
31117	Historia, fenomenología y filosofía del hecho religioso <i>Lic. D. Pedro Ocaña Manceras</i>	6
31119	Lengua moderna: inglés I <i>Dra. D^a. Ana Hormigos González</i>	3

Segundo cuatrimestre

Código	Asignatura	Ects
31102	Historia de la filosofía II: moderna y contemporánea <i>Lic. D^a. Teresa Jiménez Robledo</i>	4,5
31106	Ética <i>Lic. D. Pedro Carpintero Organero</i>	3
31110	Teología moral fundamental <i>Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra</i>	4,5
31112	Antiguo Testamento I: Pentateuco y Libros Históricos <i>Lic. D. Rubén González Búrdalo</i>	4,5
31116	Metafísica <i>Lic. D. Julián Rodríguez Ortega</i>	4,5
31120	Lengua moderna: inglés II <i>Dra. D^a. Ana Hormigos González</i>	3

Anual

Código	Asignatura	Ects
31118	Tutoría de estudio e investigación <i>Lic. D. Pedro Ocaña Manceras</i>	6

GUÍA DE PROFESORES

ESTABLES:

Dr. D. José Antonio Martínez García
joseamg61@gmail.com

Dr. D. Francisco Javier Pueyo Velasco
pueyojavi@gmail.com

Lic. D^a. María Nieves Sánchez Torregrosa
vidal_sanchez@telefonica.net

Dr. D. Juan Emilio Tacero Oliva
emiliotacero@gmail.com

Dr. D. Juan Triviño Fernández
juantrivifer@gmail.com

NUMERARIOS DEL I.S.E.T. SAN ILDEFONSO:

Dr. D. Alfonso Fernández Benito
alferben2@gmail.com

Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez
fcomfdez@gmail.com

Dr. D. Luis Gahona Fraga
gahonafraga@gmail.com

Dr. D. Carlos Loriente García
carlos.lorientegarcia@gmail.com

Dr. D. David Sánchez Ramos
qdtb5@hotmail.com

Dr. D. Félix del Valle Carrasquilla
felixdelvalle@telefonica.net

NO ESTABLES:

Lic. D. José María Alsina Casanova

hdadalsina@gmail.com

Lic. D. Valentín Aparicio Lara

curadetoledo@gmail.com

Dr. D. Ignacio de la Cal Aragón

ignaciodelacalaragon@gmail.com

Lic. D. Pedro Jesús Carpintero Organero

sacerdotedetoledo@hotmail.com

Dr. D. Rubén Carrasco Rivera

rubencarrascor@hotmail.com

Dr. D. Gustavo Adolfo Conde Flores

gusconde1@hotmail.com

Lic. D. Felipe García Díaz-Guerra

felipegarciadiazguerra@gmail.com

Lic. D. Juan García del Rincón Miranda

jgarciadelrinconmiranda@gmail.com

Lic. D. Rubén González Búrdalo

rubengonzalezburdalo@hotmail.com

Lic. D. Manuel González Domínguez

manu_pius@hotmail.com

Lic. D. Aureo Matesanz Sáez

aureomat@gmail.com

Lic. D. Esteban José Medina Montero

estebanmedinamontero@gmail.com

Lic. D. Enrique Rodríguez Ramos

quiquepelayo@yahoo.es

Lic. D. Tomás Ruiz Novés

tornoves@gmail.com

Lic. D. Rafael Torregrosa Cano
plusultrartc@gmail.com

INVITADOS:

Dra. D^a. Ana Hormigos González
ana2800@gmail.com

Lic. D^a. Teresa Jiménez Robledo
teresajimenezrobledo@gmail.com

Lic. D^a. Carolina Madruga Sanz
madruga.carolina@gmail.com

Lic. D. Pedro Ocaña Manceras
pedroduna@yahoo.es

Lic. D^a. María Teresa Ortega Rodríguez
mteresa.ortega.rod@gmail.com

Lic. D^a. Nuria Pimentel López
nur.pimentel@gmail.com

Lic. D. Julián Rodríguez Ortega
julianjro@hotmail.com

Lic. D. Pedro Rodrigo Vázquez
prv1956@hotmail.com

Lic. D. Alfredo Ruiz Fragua
alfredor@jccm.es

DATOS DE CONTACTO DE LOS DISTINTOS SEMINARIOS Y CASAS DE FORMACIÓN

Seminario Conciliar San Ildefonso

Rector: D. Álvaro García Paniagua

Plaza de san Andrés, 3

45002 Toledo

Tlf. 925225250

Email: seminariodetoledo@gmail.com

Centro de Formación Sacerdotal “Sagrado Corazón”

Rector: D. José María Alsina Casanova

Plaza san Andrés, 5

45002 Toledo

Tlf. 925277142

Email: centrosagradocorazon@gmail.com

Seminario de los Operarios del Reino de Cristo

Rector: P. Fernando Castro García

Plaza de la Iglesia s/n.

45280 Olías del Rey (Toledo)

Email: fernandocorc@hotmail.com

Seminario de los Misioneros Siervos de los Pobres

Rector: P. Álvaro Gómez Fernández

Carretera de Mazarambroz s/n.

45110 Ajofrín (Toledo)

Tlf. 925390066

Email: casaformacionajofrin@gmail.com

AGENDA **ACADÉMICA**

>>curso académico **2024-25**<<

HORARIOS

PRIMERO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Hª filosofía antigua <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>	Hª filosofía antigua <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>	Introducción a la filosofía <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Antropología filosófica <i>Dr. García Jarama</i>	Introducción a la filosofía <i>Dr. Sánchez Ramos</i>
10,25-11,10	Latín I <i>Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz</i>	Hª filosofía antigua <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>	Latín I <i>Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz</i>	Antropología filosófica <i>Dr. García Jarama</i>	Introducción a la filosofía <i>Dr. Sánchez Ramos</i>
11,30-12,15	Griego I <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Filosofía de la naturaleza <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Antropología filosófica <i>Dr. García Jarama</i>	Filosofía de la naturaleza <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Lectura de textos filosóficos I-A <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>
12,25-13,10		Filosofía de la naturaleza <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Antropología filosófica <i>Dr. García Jarama</i>	Filosofía de la naturaleza <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Griego I <i>Dr. Fernández Jiménez</i>
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Latín I <i>Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz</i>	

PRIMERO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Psicología <i>Lic. García Jiménez</i>	Metodología científica <i>Dr. Vadillo Romero</i>	Introducción al cristianismo <i>Lic. Calo Gutiérrez</i>	Psicología <i>Lic. García Jiménez</i>	Introducción al cristianismo <i>Lic. Calo Gutiérrez</i>
10,25-11,10	Latín II <i>Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz</i>	Griego I <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Latín II <i>Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz</i>	Psicología <i>Lic. García Jiménez</i>	Introducción al cristianismo <i>Lic. Calo Gutiérrez</i>
11,30-12,15	Lógica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Hª filosofía medieval <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	Lógica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Hª filosofía medieval <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	Griego I <i>Dr. Fernández Jiménez</i>
12,25-13,10	Lógica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Hª filosofía medieval <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	Lógica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Lectura de textos filosóficos I-B <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Latín II <i>Dr. Tello Santos / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz</i>	

SEGUNDO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Fenomenología e Hª religiones <i>Dr. Uceta Renilla</i>	Fenomenología e Hª religiones <i>Dr. Uceta Renilla</i>		Teoría del conocimiento <i>Lic. Palacios Blanco</i>	Teoría del conocimiento <i>Lic. Palacios Blanco</i>
10,25-11,10	Latín III <i>Lic. Sánchez-Alarcos Díaz/ Dr. Vadillo Romero</i>	Fenomenología e Hª religiones <i>Dr. Uceta Renilla</i>	Latín III <i>Lic. Sánchez-Alarcos Díaz/ Dr. Vadillo Romero</i>	Teoría del conocimiento <i>Lic. Palacios Blanco</i>	Teoría del conocimiento <i>Lic. Palacios Blanco</i>
11,30-12,15	Fenomenología e Hª religiones <i>Dr. Uceta Renilla</i>	Hª filosofía moderna <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Hª filosofía moderna <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Griego II <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	
12,25-13,10	Griego II <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Hª filosofía moderna <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Lectura de textos filosóficos II-A <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Griego II <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Latín III <i>Lic. Sánchez-Alarcos Díaz/ Dr. Vadillo Romero</i>	

SEGUNDO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Metafísica <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>	Metafísica <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>	Metafísica <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>	Filosofía moral y política <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	Teodicea y filosofía de la religión <i>Dr. Uceta Renilla</i>
10,25-11,10	Latín IV <i>Dr. Vadillo Romero / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz</i>	Filosofía moral y política <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	Griego III <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Filosofía moral y política <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	Griego III <i>Dr. Fernández Jiménez</i>
11,30-12,15	Teodicea y filosofía de la religión <i>Dr. Uceta Renilla</i>	Hª filosofía contemporánea <i>Lic. Palacios Blanco</i>	Filosofía moral y política <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	Hª filosofía contemporánea <i>Lic. Palacios Blanco</i>	Metafísica <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>
12,25-13,10	Teodicea y filosofía de la religión <i>Dr. Uceta Renilla</i>	Lectura de textos filosóficos II-B <i>Lic. Palacios Blanco</i>	Filosofía moral y política <i>Lic. Sánchez Galocha</i>	Hª filosofía contemporánea <i>Lic. Palacios Blanco</i>	Metafísica <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Latín IV <i>Dr. Vadillo Romero / Lic. Sánchez-Alarcos Díaz</i>	

TERCERO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Patrología I <i>Dr. Vadillo Romero</i>	Teología fundamental <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Patrología I <i>Dr. Vadillo Romero</i>	Teología fundamental <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Liturgia <i>Dr. Sierra López</i>
10,25-11,10	Hª Iglesia antigua <i>Dr. Muro Mingo</i>	Teología fundamental <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Teología fundamental <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Teología fundamental <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Liturgia <i>Dr. Sierra López</i>
11,30-12,15	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Dr. Manresa Lamarca</i>	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Dr. Manresa Lamarca</i>	Hª Iglesia antigua <i>Dr. Muro Mingo</i>	Patrología I <i>Dr. Vadillo Romero</i>	Seminario
12,25-13,10	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Dr. Manresa Lamarca</i>	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Dr. Manresa Lamarca</i>	THª Iglesia antigua <i>Dr. Muro Mingo</i>	Liturgia <i>Dr. Sierra López</i>	Patrología I <i>Dr. Vadillo Romero</i>
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Liturgia <i>Dr. Sierra López</i>	

TERCERO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Hª Iglesia medieval <i>Dr. Pueyo Velasco</i>	Hª Iglesia medieval <i>Dr. Pueyo Velasco</i>	Arqueología y arte cristiano <i>Dr. Dionisio Vivas</i>	Moral fundamental <i>Lic. García Díaz-Guerra</i>	Moral fundamental <i>Lic. García Díaz-Guerra</i>
10,25-11,10	Hª Iglesia medieval <i>Dr. Pueyo Velasco</i>	Moral fundamental <i>Lic. García Díaz-Guerra</i>	Arqueología y arte cristiano <i>Dr. Dionisio Vivas</i>	Moral fundamental <i>Lic. García Díaz-Guerra</i>	Moral fundamental <i>Lic. García Díaz-Guerra</i>
11,30-12,15	Pentateuco e Históricos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Patrología II <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Pentateuco e Históricos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Patrología II <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Seminario
12,25-13,10	Pentateuco e Históricos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Patrología II <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Pentateuco e Históricos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Pentateuco e Históricos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma		

CUARTO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Hª Iglesia moderna <i>Dr. Triviño Fernández</i>	Misterio de Dios Uno y Trino <i>Dr. Loriente García</i>	Proféticos <i>Lic. González Búrdalo</i>	Misterio de Dios Uno y Trino <i>Dr. Loriente García</i>	Misterio de Dios Uno y Trino <i>Dr. Loriente García</i>
10,25-11,10	Hª Iglesia moderna <i>Dr. Triviño Fernández</i>	Misterio de Dios Uno y Trino <i>Dr. Loriente García</i>	Proféticos <i>Lic. González Búrdalo</i>	Derecho canónico I <i>Dr. García Magán</i>	Misterio de Dios Uno y Trino <i>Dr. Loriente García</i>
11,30-12,15	Moral de la persona <i>Dr. Fernández Benito</i>	Proféticos <i>Lic. González Búrdalo</i>	Moral de la persona <i>Dr. Fernández Benito</i>	Derecho canónico I <i>Dr. García Magán</i>	Seminario
12,25-13,10	Moral de la persona <i>Dr. Fernández Benito</i>	Proféticos <i>Lic. González Búrdalo</i>	Moral de la persona <i>Dr. Fernández Benito</i>	Moral de la persona <i>Dr. Fernández Benito</i>	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Hª Iglesia moderna <i>Dr. Triviño Fernández</i>	

CUARTO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Antropología teológica I <i>Dr. Vadillo Romero</i>	Sapienciales <i>Lic. González Búrdalo</i>	Sinópticos y Hechos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Antropología teológica I <i>Dr. Vadillo Romero</i>	Antropología teológica I <i>Dr. Vadillo Romero</i>
10,25-11,10	Sinópticos y Hechos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Sapienciales <i>Lic. González Búrdalo</i>	Sinópticos y Hechos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Antropología teológica I <i>Dr. Vadillo Romero</i>	Antropología teológica I <i>Dr. Vadillo Romero</i>
11,30-12,15	Cristología <i>Dr. Tello Santos</i>	Hª Iglesia contemporánea <i>Dr. García Nieto</i>	Cristología <i>Dr. Tello Santos</i>	Cristología <i>Dr. Tello Santos</i>	Seminario
12,25-13,10	Hª Iglesia contemporánea <i>Dr. García Nieto</i>	Hª Iglesia contemporánea <i>Dr. García Nieto</i>	Cristología <i>Dr. Tello Santos</i>	Cristología <i>Dr. Tello Santos</i>	Sinópticos y Hechos <i>Lic. Aparicio Lara</i>
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Sinópticos y Hechos <i>Lic. Aparicio Lara</i>	

QUINTO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Corpus joánico <i>Dr. Manresa Lamarca</i>	Corpus joánico <i>Dr. Manresa Lamarca</i>	Antropología teológica II <i>Dr. del Valle Carrasquilla</i>	Antropología teológica II <i>Dr. del Valle Carrasquilla</i>	Antropología teológica II <i>Dr. del Valle Carrasquilla</i>
10,25-11,10	Corpus joánico <i>Dr. Manresa Lamarca</i>	Corpus joánico <i>Dr. Manresa Lamarca</i>	Antropología teológica II <i>Dr. del Valle Carrasquilla</i>	Antropología teológica II <i>Dr. del Valle Carrasquilla</i>	Corpus joánico <i>Dr. Manresa Lamarca</i>
11,30-12,15	Eclesiología <i>Dr. de la Cal Aragón</i>	Eclesiología <i>Dr. de la Cal Aragón</i>	Mariología <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Introducción a los sacramentos <i>Dr. Ferrer Grenesche</i>	Seminario
12,25-13,10	Eclesiología <i>Dr. de la Cal Aragón</i>	Eclesiología <i>Dr. de la Cal Aragón</i>	Mariología <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Introducción a los sacramentos <i>Dr. Ferrer Grenesche</i>	
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Eclesiología <i>Dr. de la Cal Aragón</i>	

QUINTO DE TEOLOGÍA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	SÁBADO
9,30-10,15	Bautismo, Confirmación y Eucaristía <i>Dr. Carrasco Rivera</i>	Derecho canónico II <i>Lic. Muñoz García</i>	Derecho canónico II <i>Lic. Muñoz García</i>	Derecho canónico II <i>Lic. Muñoz García</i>	Corpus paulino <i>Lic. Corrochano González de Buitrago</i>
10,25-11,10	Bautismo, Confirmación y Eucaristía <i>Dr. Carrasco Rivera</i>	Corpus paulino <i>Lic. Corrochano González de Buitrago</i>	Bautismo, Confirmación y Eucaristía <i>Dr. Carrasco Rivera</i>	Bautismo, Confirmación y Eucaristía <i>Dr. Carrasco Rivera</i>	Corpus paulino <i>Lic. Corrochano González de Buitrago</i>
11,30-12,15	Corpus paulino <i>Lic. Corrochano González de Buitrago</i>	Catequética <i>Lic. Ruiz Novés</i>	Moral social y de la vida <i>Dr. Fernández Benito</i>	Bautismo, Confirmación y Eucaristía <i>Dr. Carrasco Rivera</i>	Seminario
12,25-13,10	Corpus paulino <i>Lic. Corrochano González de Buitrago</i>	Catequética <i>Lic. Ruiz Novés</i>	Moral social y de la vida <i>Dr. Fernández Benito</i>	Moral social y de la vida <i>Dr. Fernández Benito</i>	Moral social y de la vida <i>Dr. Fernández Benito</i>
13,15-14,00	Idioma	Música	Idioma	Moral social y de la vida <i>Dr. Fernández Benito</i>	

SEXTO DE TEOLOGÍA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES
9,30-10,15	Sacramento del Orden <i>Lic. García Paniagua</i>	Teología espiritual <i>Lic. Alsina Casanova</i>	Sacramento del Orden <i>Lic. García Paniagua</i>	Penitencia y Unción <i>Lic. Balmori Blanco</i>
10,25-11,10	Derecho canónico III <i>Dr. Tacero Oliva</i>	Derecho canónico III <i>Dr. Tacero Oliva</i>	Sacramento del Orden <i>Lic. García Paniagua</i>	Derecho canónico III <i>Dr. Tacero Oliva</i>
11,30-12,15	Teología espiritual <i>Lic. Alsina Casanova</i>	Teología pastoral <i>Lic. Lucendo Lara</i>	Penitencia y Unción <i>Lic. Balmori Blanco</i>	Matrimonio <i>Dr. Fernández Benito</i>
12,25-13,10	Teología espiritual <i>Lic. Alsina Casanova</i>	Teología pastoral <i>Lic. Lucendo Lara</i>	Penitencia y Unción <i>Lic. Balmori Blanco</i>	Escatología <i>Lic. González Espuela</i>
13,15-14,00	Matrimonio <i>Dr. Fernández Benito</i>	Escatología <i>Lic. González Espuela</i>	Matrimonio <i>Dr. Fernández Benito</i>	Escatología <i>Lic. González Espuela</i>

SEXTO DE TEOLOGÍA
Segundo cuatrimestre
(del 28 de abril al 10 de junio)

	LUNES	MARTES
9,30- 10,15	Didáctica de la E.R.E. <i>Dr. Tacero Oliva</i>	
10,25- 11,10	Didáctica de la E.R.E. <i>Dr. Tacero Oliva</i>	Didáctica de la ERE <i>Dr. Tacero Oliva</i>
11,30- 12,15	Pedagogía religiosa <i>Lic. Ruiz Novés</i>	Didáctica de la E.R.E. <i>Dr. Tacero Oliva</i>
12,25- 13,10	Pedagogía religiosa <i>Lic. Ruiz Novés</i>	
13,15- 14,00	Práctica docente de la E.R.E. <i>Lic. Sánchez Torregrosa</i>	Pedagogía religiosa <i>Lic. Ruiz Novés</i>

LICENCIATURA / MÁSTER EN TEOLOGÍA (HISTORIA DE LA IGLESIA)

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9,30- 11,10	Arte y liturgia <i>Dr. Ferrer Grenesche</i>	Cuestiones metodológicas <i>Dr. Triviño Fernández</i>	Hª espiritualidad antigua <i>Dr. Robledo García</i>
11,30- 13,10	Hª Iglesia España: Edad Antigua* <i>Dr. Muro Mingo</i>	Hª Teología antigua <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Historia y Teología de la santidad <i>Dr. Castaño Moraga</i>
13,15- 14,00	Teología Corazón de Jesús: Historia <i>Dr. Pueyo Velasco</i>	Teología Corazón de Jesús: Historia <i>Dr. Pueyo Velasco</i>	

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9,30- 11,10	Archivística general y eclesiástica <i>Dr. García Nieto</i>	Historia del arte cristiano antiguo y medieval <i>Dr. Dionisio Vivas</i>	Antropología y psicología de la vida espiritual <i>Dr. Vadillo Romero</i>
11,30- 13,10	Hª Teología: Edad Media <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Hª Iglesia en España y América: Edad Media <i>Dr. Rodríguez González</i>	Hª espiritualidad medieval <i>Dr. De la Cal Aragón</i>
13,15- 14,00			

* Resaltadas en verde las asignaturas obligatorias.

**LICENCIATURA / MÁSTER EN TEOLOGÍA
(TEOLOGÍA FUNDAMENTAL)**

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9,30-11,10	Teología de la Revelación <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Cuestiones del método teológico <i>Dr. Vadillo Romero</i>	Hª espiritualidad antigua <i>Dr. Robledo García</i>
11,30-13,10	El acto de fe <i>Dr. Gómez Negrete</i>	Hª Teología antigua <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Historia y Teología de la santidad <i>Dr. Castaño Moraga</i>
13,15-14,00	Teología Corazón de Jesús: Historia <i>Dr. Pueyo Velasco</i> ----- Pensamiento cristiano sobre el Islam <i>Dr. Uceta Renilla</i>	Teología Corazón de Jesús: Historia <i>Dr. Pueyo Velasco</i> ----- Pensamiento cristiano sobre el Islam <i>Dr. Uceta Renilla</i>	

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9,30-11,10	La Sagrada Escritura, alma de la teología <i>Dr. López Montero</i>	Credibilidad y apologética de la fe <i>Dr. Loriente García</i>	Antropología y psicología de la vida espiritual <i>Dr. Vadillo Romero</i>
11,30-13,10	Hª Teología: Edad Media <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	La identidad de la teología fundamental <i>Dr. Gahona Fraga</i>	Hª espiritualidad medieval <i>Dr. De la Cal Aragón</i>
13,15-14,00	Cuestiones de cristología <i>Dr. Tello Santos</i>	Cuestiones de cristología <i>Dr. Tello Santos</i>	

* Resaltadas en verde las asignaturas obligatorias.

PRIMERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TOLEDO

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15	Historia, filosofía y fenomenología de la religión <i>Lic. Medina Montero</i>	Historia, filosofía y fenomenología de la religión <i>Lic. Medina Montero</i>	Antropología filosófica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Inglés I <i>Lic. Madruga Sanz</i>	Historia de la filosofía I <i>Dr. Rodrigo Vázquez</i>
18,20-19,05	Historia, filosofía y fenomenología de la religión <i>Lic. Medina Montero</i>	Historia, filosofía y fenomenología de la religión <i>Lic. Medina Montero</i>	Antropología filosófica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Inglés I <i>Lic. Madruga Sanz</i>	Historia de la filosofía I <i>Dr. Rodrigo Vázquez</i>
19,15-20,00	Psicología de la religión <i>Lic. Ortega Rodríguez</i>		Tutoría de estudio e investigación <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Ética <i>Lic. Carpintero Organero</i>	Historia de la filosofía I <i>Dr. Rodrigo Vázquez</i>
20,05-20,50	Psicología de la religión <i>Lic. Ortega Rodríguez</i>			Ética <i>Lic. Carpintero Organero</i>	

PRIMERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TOLEDO

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15	Inglés II <i>Lic. Madruga Sanz</i>	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Dr. Loriente García</i>	Metafísica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Antiguo Testamento I <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Teoría del conocimiento <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>
18,20-19,05	Inglés II <i>Lic. Madruga Sanz</i>	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Dr. Loriente García</i>	Metafísica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Antiguo Testamento I <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Teoría del conocimiento <i>Lic. Rodríguez Ramos</i>
19,15-20,00	Historia de la filosofía II <i>Dr. Rodrigo Vázquez</i>	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Dr. Loriente García</i>	Metafísica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Antiguo Testamento I <i>Lic. Aparicio Lara</i>	Moral fundamental <i>Dr. Fernández Benito</i>
20,05-20,50	Historia de la filosofía II <i>Dr. Rodrigo Vázquez</i>	Historia de la filosofía II <i>Dr. Rodrigo Vázquez</i>	Moral fundamental <i>Dr. Fernández Benito</i>		Moral fundamental <i>Dr. Fernández Benito</i>

TERCERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TOLEDO

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15	Sacramentos II: Iniciación cristiana <i>Dr. Carrasco Rivera</i>	Sacramentos I: sacramentología general <i>Dr. Conde Flores</i>	Moral de la vida <i>Lic. Torregrosa Cano</i>	Síntesis teológica <i>Dr. Del Valle Carrasquilla</i>	
18,20-19,05	Sacramentos II: Iniciación cristiana <i>Dr. Carrasco Rivera</i>	Sacramentos I: sacramentología general <i>Dr. Conde Flores</i>	Moral de la vida <i>Lic. Torregrosa Cano</i>	Síntesis teológica <i>Dr. Del Valle Carrasquilla</i>	Moral de la persona <i>Dr. Fernández Benito</i>
19,15-20,00	Sacramentos II: Iniciación cristiana <i>Dr. Carrasco Rivera</i>	Doctrina Social de la Iglesia <i>Lic. Ruiz Fragua</i>	Moral de la vida <i>Lic. Torregrosa Cano</i>		TMoral de la persona <i>Dr. Fernández Benito</i>
20,05-20,50	Mariología <i>Dr. Fernández Jiménez</i>	Doctrina Social de la Iglesia <i>Lic. Ruiz Fragua</i>	Tutoría de síntesis teológica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>		Moral de la persona <i>Dr. Fernández Benito</i>

TERCERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TOLEDO

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15	NT III: Corpus joánico <i>Lic. Matesanz Sáez</i>	Sacramentos III <i>Lic. González Domíg</i>	Derecho Canónico I <i>Dr. Tacero Oliva</i>	Espiritualidad <i>Lic. Alsina Casanova</i>	Escatología <i>Lic. García del Rincón Miranda</i>
18,20-19,05	NT III: Corpus joánico <i>Lic. Matesanz Sáez</i>	Sacramentos III <i>Lic. González</i>	Espiritualidad <i>Lic. Alsina Casanova</i>	Espiritualidad <i>Lic. Alsina Casanova</i>	Escatología <i>Lic. García del Rincón Miranda</i>
19,15-20,00	NT III: Corpus joánico <i>Lic. Matesanz Sáez</i>	Eclesiología <i>Dr. De la Cal Aragón</i>	Eclesiología <i>Dr. De la Cal Aragón</i>	Liturgia <i>Lic. Ruiz Novés</i>	
20,05-20,50		Eclesiología <i>Dr. De la Cal Aragón</i>	Eclesiología <i>Dr. De la Cal Aragón</i>	Liturgia <i>Lic. Ruiz Novés</i>	

PRIMERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TALAVERA

Primer cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Lic. González Búrdalo</i>	Antropología filosófica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Historia de la filosofía I <i>Lic. Jiménez Robledo</i>	Psicología de la religión <i>Lic. Pimentel López</i>	Historia, filosofía y fenomenología de la religión <i>Lic. Ocaña Manceras</i>
18,20-19,05	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Lic. González Búrdalo</i>	Antropología filosófica <i>Dr. Sánchez Ramos</i>	Historia de la filosofía I <i>Lic. Jiménez Robledo</i>	Psicología de la religión <i>Lic. Pimentel López</i>	Historia, filosofía y fenomenología de la religión <i>Lic. Ocaña Manceras</i>
19,15-20,00	Introducción a la Sagrada Escritura <i>Lic. González Búrdalo</i>	Teoría del conocimiento <i>Lic. Rodríguez Ortega</i>	Historia de la filosofía I <i>Lic. Jiménez Robledo</i>	Inglés I <i>Dra. Hormigos González</i>	Historia, filosofía y fenomenología de la religión <i>Lic. Ocaña Manceras</i>
20,05-20,50		Teoría del conocimiento <i>Lic. Rodríguez Ortega</i>		Inglés I <i>Dra. Hormigos González</i>	Historia, filosofía y fenomenología de la religión <i>Lic. Ocaña Manceras</i>

PRIMERO DE CIENCIAS RELIGIOSAS - TALAVERA

Segundo cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17,30-18,15	Antiguo Testamento I <i>Lic. González Búrdalo</i>	Metafísica <i>Lic. Rodríguez Ortega</i>	Historia de la filosofía II <i>Lic. Jiménez Robledo</i>	Ética <i>Lic. Carpintero Organero</i>	Moral fundamental <i>Lic. García Díaz-Guerra</i>
18,20-19,05	Antiguo Testamento I <i>Lic. González Búrdalo</i>	Metafísica <i>Lic. Rodríguez Ortega</i>	Historia de la filosofía II <i>Lic. Jiménez Robledo</i>	Ética <i>Lic. Carpintero Organero</i>	Moral fundamental <i>Lic. García Díaz-Guerra</i>
19,15-20,00	Antiguo Testamento I <i>Lic. González Búrdalo</i>	Metafísica <i>Lic. Rodríguez Ortega</i>	Historia de la filosofía II <i>Lic. Jiménez Robledo</i>	Inglés II <i>Dra. Hormigos González</i>	Moral fundamental <i>Lic. García Díaz-Guerra</i>
20,05-20,50		Tutoría de estudio e investigación <i>Lic. Ocaña Manceras</i>		Inglés II <i>Dra. Hormigos González</i>	

AGENDA **ACADÉMICA**

>>curso académico **2024-25**<<

CALENDARIO ACADÉMICO

SEPTIEMBRE 2024

2-L	Comienza el primer plazo de matriculación. Comienzan los exámenes extraordinarios (2ª convocatoria).	
		Matriculación para el examen de Bachillerato.
4-X	Concluyen los exámenes extraordinarios (2ª convocatoria).	
		Examen de Bachillerato.
30-L	Inauguración del curso académico (11:00 h.).	
	Concluye el primer plazo de matriculación.	

OCTUBRE 2024

1-M	Comienzo de las clases del primer trimestre.	
5-S	Sexenio: comienzan los seminarios.	
7-L	Comienza el plazo de solicitud de exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).	Concluye el primer plazo de matriculación.
11-V	- Concluye el plazo de solicitud de exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias). - Sto. Tomás de Villanueva (Sexenio: clases suspendidas a las 12:15 h*).	
12-J	Fiesta de Nuestra Señora del Pilar.	
18-V	Claustro de Profesores (Salón de Grados, 16:30 h.)	
18-V	Cumpleaños Sr. Arzobispo (Sexenio: 1ª hora suspendida).	

* En rojo los días no lectivos. Dentro de la columna del ISET se especifica si una actividad afecta solo al Sexenio o al Bienio. Dentro de la columna de las CCRR se especifica si una actividad afecta solo a Toledo o Talavera.

DÍA	ISET	CCRR
19-S		Claustro de profesores (Salón de Grados, 11:30 h.).
23-X	Exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).	
28-L	Ejercicios Espirituales (receso de las clases).	

NOVIEMBRE 2024

1-V	Solemnidad de Todos los Santos.	
4-L	Se reanudan las clases.	
7-J	Consejo del Instituto (Salón de Grados, 16:30 h.).	
21-J		Consejo del Instituto (Sala de profesores, 16:30 h.).

DICIEMBRE 2024

6-V	Fiesta de la Constitución.	
16-L	Aula de Estudios Hispano-Mozárabes (17:00–20:00 h.).	
20-V		Último día de clases.
21-S	Último día de clases.	
	Vacaciones de Navidad (hasta el 7 de enero).	

ENERO 2025

	Comienza el segundo trimestre.	
8-X		Comienza el plazo de solicitud de exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).
10-V		Concluye el plazo de solicitud de exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).

DÍA	ISET	CCRR
23-J	Solemnidad de san Ildefonso.	- No lectivo en Toledo. - Lectivo en Talavera.
28-M	Fiesta de santo Tomás de Aquino [Misa y acto académico (11:00 h)].	

FEBRERO 2025

1-S	Último día de clases del primer cuatrimestre.	
3-L	Comienzan los exámenes. Comienza el segundo plazo de matriculación.	
		Exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias)
14-V	Último día de exámenes.	
15-S	Día de vacación.	
17-L	- Comienzo de las clases del segundo cuatrimestre - Comienza el plazo de matriculación para el examen de Bachillerato.	
	Concluye el segundo plazo de matriculación.	
21-V	Concluye el plazo de matriculación para el examen de Bachillerato.	
24-L	Curso del Aula de Teología desde el Corazón de Cristo	
25-M	Curso del Aula de Teología desde el Corazón de Cristo	

MARZO 2025

5-M	Miércoles de ceniza.	
7-V	Examen escrito de Bachillerato	- Examen de Bachillerato. - Concluye el segundo plazo de matriculación.
10-L	Comienza el plazo de solicitud de exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).	

DÍA	ISET	CCRR
11-M	XVIII Jornada Toledana de Pensamiento Católico.	
13-J	Claustro de profesores (Salón de Grados, 16:30 h.).	
14-V	Concluye el plazo para solicitud de exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).	
19-X	Solemnidad de san José.	

ABRIL 2025

9-X	<i>Bienios</i> : último día de clases.	
10-J	Examen oral de Bachillerato.	
11-V	Exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).	Último día de clases.
15-M	Misa Crismal.	
16-X	<i>Sexenio</i> : último día de clases.	
	Vacaciones de Pascua (hasta el 27 de abril).	
	Comienza el tercer trimestre.	
28-L	Comienzan las clases de las asignaturas para la DECA.	Comienza el plazo de solicitud de exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).

MAYO 2025

1-J	San José obrero.	
2-V		Concluye el plazo de solicitud de exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).
3-S	Jornada de Reflexión Teológica <i>(clases suspendidas a las 12:15 h).</i>	

DÍA	ISET	CCRR
8-J	Celebración de san Juan de Ávila.	
15-L	Consejo del Instituto (Salón de Grados, 16:30 h.).	No lectivo en Talavera (San Isidro).
22-J		Consejo del Instituto (Sala de profesores, 16:30 h.).
24-S	Sexenio: último día de seminarios.	
31-V	Fiesta de la Visitación. Día de Castilla-La Mancha.	

JUNIO 2025

4-X	Último día de clases.	
5-J	Comienzan los exámenes.	
6-V		Exámenes extraordinarios (3ª, 4ª y 5ª convocatorias).
9-L		Comienzan los exámenes.
10-M	Finalizan las clases de las asignaturas para la DECA.	
18-X	Último día de exámenes.	
19-J	Misa mozárabe y Procesión del <i>Corpus Christi</i> .	
27-V		Último día de exámenes.

SEPTIEMBRE 2025

1-L	Exámenes extraordinarios (2ª convocatoria).	
3-X	Fin de exámenes extraordinarios (2ª convocatoria).	

TASAS ACADÉMICAS. CURSO 2024/25

TASAS DE MATRÍCULA

Bachillerato en Teología

Curso completo	1.100,00 €
Sexto curso sin cursar la DECA	825,00 €
Sexto curso sin DECA ni examen de bachillerato.....	550,00 €
Asignaturas sueltas (<i>tasa por ects</i>)	31,00 €
Complemento clases de idioma extranjero	160,00 €

Licenciatura en Teología¹

Curso completo	1.200,00 €
Asignaturas sueltas (<i>tasa por ects</i>)	50,00 €
Asignaturas de espiritualidad para alumnos extraordinarios (<i>tasa por ects</i>).....	25,00 €

Instituto de Ciencias Religiosas

Curso completo	1.100,00 €
Asignaturas sueltas (<i>tasa por ects</i>)	31,00 €

Descuentos

Alumnos oyentes (<i>no tienen derecho a examen</i>).....	20 %
Por familia numerosa.....	15 %
Por cada MH en el curso anterior ² (<i>descuento por ects</i>)	18,00 €
Por una media de MH en E. Secundaria (<i>bachillerato</i>)	700,00 €

¹ Los sacerdotes de la Diócesis de Toledo tienen un 50% de descuento en la matrícula.

² Para los sacerdotes de la Diócesis de Toledo que estudien el Bienio de Licenciatura, el descuento por cada MH obtenida en el curso anterior es de 9,00 € /ects.

TASAS DE EXÁMENES

Examen extraordinario (3 ^a , 4 ^a y 5 ^a convocatorias).....	35,00 €
Examen de Grado: Bachillerato ³	275,00 €
Examen de Grado: Licenciatura.....	500,00 €

DERECHOS DE CONVALIDACIÓN

Bachillerato (<i>tasa por ects</i>)	3,00 €
Licenciatura (<i>tasa por ects</i>).....	4,00 €
Máximo	310,00 €

CERTIFICADOS

De notas completo (<i>expedientes anteriores a 2002</i>).....	35,00 €
De notas completo (<i>expedientes posteriores a 2002</i>)	30,00 €
Certificado de solicitud de título (<i>UESD</i>).....	18,00 €
Duplicado Suplemento Europeo al título (<i>SET</i>)	60,00 €
Otros	20,00 €

OTRAS TASAS

Prueba de Acceso a la Universidad (<i>UESD</i>).....	227,00 €
Apertura de expediente (<i>UESD</i>)	107,00 €
Expedición de Título: Bachillerato (<i>incluye SET</i>).....	180,00 €
Expedición de Título: Licenciatura (<i>incluye SET</i>)	245,00 €

³ Los alumnos del Ciclo institucional que se matriculen y paguen sexto curso completo no abonarán esta tasa.



INSTITUTO TEOLÓGICO
SAN ILDEFONSO

PLAZA DE SAN ANDRÉS, 3 - 45002 TOLEDO

TELÉFONO: 925 226 029

E-MAIL: SECRETARIA@ITSANILDEFONSO.COM

WEB: WWW.ITSANILDEFONSO.COM

HORARIO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO:

MAÑANAS: 9'30-14 H.

TARDES: 17'30-20 H.